

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penelitian pengembangan yang dilakukan menggunakan model pengembangan 4D, yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (pengembangan) Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKS pada pembelajaran berbasis masalah tema bermain dengan benda-benda di sekitar, maka dapat diambil beberapa simpulan diantaranya:

1. Penggunaan LKS di sekolah masih sebatas menjawab soal-soal. Masih menjadikan LKS sebagai alat evaluasi bukan sebagai bahan ajar. LKS yang digunakan pun kurang memperhatikan komponen-komponen yang seharusnya ada dalam sebuah LKS
2. LKS pada pembelajaran berbasis masalah tema bermain dengan benda-benda di sekitar dirancang berdasarkan beberapa tahapan perancangan diantaranya pemilihan kegiatan yang akan dilakukan, pemilihan alat dan bahan yang digunakan, perencanaan tahapan-tahapan kegiatan yang akan dilakukan, perancangan pengolahan hasil pengamatan, dan perumusan kesimpulan
3. Implementasi rancangan LKS pada pembelajaran berbasis masalah tema bermain dengan benda-benda di sekitar dilakukan dalam proses uji coba sebanyak dua kali. Sebelum melakukan uji coba rancangan telah di validasi dan telah dinyatakan valid oleh validator. Setiap setelah dilakukannya uji coba produk selalu direvisi berdasarkan analisis jawaban siswa dalam LKS, observasi pertanyaan siswa, respon siswa dan respon dari guru yang mengajar.
4. Bentuk LKS pada pembelajaran berbasis masalah tema bermain dengan benda-benda di sekitar adalah berupa produk akhir dari penelitian ini. Produk akhir ini diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan yang ditemukan. Dan diharapkan dapat membuat siswa lebih terampil dalam memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Produk akhir dapat dilihat dalam lampiran pada skripsi ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman dalam melakukan penelitian dan hasil dari penelitian pengembangan LKS pada pembelajaran berbasis masalah tema bermain dengan benda-benda di sekitar, maka untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan:

1. Dalam mengembangkan perangkat pembelajaran sebaiknya dilakukan secara tim seperti yang peneliti lakukan. Penelitian secara tim sangat membantu dalam pelaksanaan pengembangan perangkat pembelajaran. Pengembangan yang dilakukan menjadi lebih terfokus terhadap setiap produk dalam suatu perangkat pembelajaran.
2. Proses penelitian pengembangan merupakan proses yang cukup kompleks, sehingga diperlukan waktu penelitian yang tidak sebentar. Oleh karena itu, dalam melaksanakan penelitian dan pengembangan dibutuhkan kesiapan yang matang, khususnya dalam instrumen penelitian yang digunakan agar waktu yang tersedia bisa digunakan dengan lebih efektif.
3. Bagi pengajar yang akan menggunakan LKS ini harus mengerti mengenai pembelajaran berbasis masalah dan konsep materi yang terdapat pada tema bermain dengan benda-benda di sekitar. Hal ini dikarenakan LKS yang dirancang berdasarkan pembelajaran berbasis masalah dan tema bermain dengan benda-benda di sekitar.
4. Pengembangan LKS sebaiknya dilakukan pada tema atau subtema yang lain. Sebaiknya pengembangan yang dilakukan tidak hanya pada sub tema listrik di sekitar kita saja namun lebih baik dilakukan juga pada tema atau subtema lain.