

**PENGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENGOPTIMALKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
*di EVFIA LAND SCHOOL***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Ria Retiana Fadjri Hadita

2000132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENGOPTIMALKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
*di EVFIA LAND SCHOOL***

Oleh:

Ria Retiana Fadjri Hadita

NIM: 2000132

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

@Ria Retiana Fadjri Hadita 2024

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh,

Nama : Ria Retiana Fadjri Hadita
Nim : 2000132
Program Studi : S1-Pendidikan Guru Pendidikn Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Pop-Up Book* Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di EvFiA LAND School

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Pepi Nuroniah, M.Pd.



Penguji 2 : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.



Penguji 3 : Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd.



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Juli 2024

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN di EVFIA LAND SCHOOL

Ria Retiana Fadjri Hadita

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang

riaretiana123@upi.edu

Kemampuan kognitif memiliki peran penting terutama pada anak usia dini untuk memahami sebab akibat, memahami hubungan antara berbagai ide, dan meningkatkan kemampuan analisisnya. Anak dengan rentang usia 5-6 tahun memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap benda-benda atau situasi yang ada di lingkungan sekitarnya. Anak cenderung ingin mengenal benda, makhluk hidup, kegiatan, dan suasana yang ada di lingkungan sekitarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media *pop up book* untuk mengoptimalkan kemampuan kognitif dan mengetahui praktek media pembelajaran untuk anak usia 5-6 tahun di EvFiA LAND School. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan pada penelitian ini ialah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan dan praktek penggunaan media *pop up book* untuk mengoptimalkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di Kindergarten EvFiA LAND School. Dengan ini penggunaan media pembelajaran *pop up book* dinyatakan mampu mengoptimalkan kemampuan kognitif pada anak usia 5-6 tahun pada kelompok B di Kindergarten EvFiA LAND School Kota Serang, Banten.

Kata Kunci: Kemampuan kognitif, *pop up book*, anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

USE OF POP UP BOOK MEDIA TO OPTIMIZE THE COGNITIVE ABILITIES OF CHILDREN AGED 5-6 AT EVFIA LAND SCHOOL.

Ria Retiana Fadjri Hadita

*Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Indonesian University of Education Campus in Serang*

riaretiana123@upi.edu

Cognitive abilities have an important role, especially in early childhood, to understand cause and effect, understand the relationship between various ideas, and improve their analytical skills. Children aged 5-6 years have a high curiosity about objects or situations in their surrounding environment. Children tend to want to get to know objects, living creatures, activities and the atmosphere in their surrounding environment. The aim of this research is to determine the use of pop up book media to optimize cognitive abilities and determine learning media practices for children aged 5-6 years at EvFiA LAND School. This research uses a qualitative descriptive method with a qualitative approach. The technique used in this research is observation, interviews and documentation. The results of this research state that the use and practice of using pop up book media to optimize the cognitive abilities of children aged 5-6 years at Kindergarten EvFiA LAND School. With this, the use of pop up book learning media is stated to be able to optimize cognitive abilities in children aged 5-6 years in group B at Kindergarten EvFiA LAND School, Serang City, Banten.

Keywords: Cognitive abilities, pop up books, children aged 5-6 years.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kemampuan Kognitif	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Kognitif	7
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif.....	10

2.2 Media <i>Pop Up Book</i>	12
2.2.1 Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	12
2.2.2 Kelebihan Media <i>Pop Up Book</i>	17
2.2.3 Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	21
2.2.4 Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	23
2.2.5 Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i>	23
2.3 Penelitian Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Teknik Pengumpulan Data	27
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.4 Subjek Penelitian	28
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.7 Isu Etik	34
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Profil Sekolah	35
4.1.2 Sejarah Berdirinya EvFiA LAND School Kota Serang.....	36
4.1.3 Peraturan dan Student Profile EVFIA LAND School Kota Serang	38
4.1.4 Sturktur Organisasi	40
4.1.5 Tenaga Pengajar.....	41
4.1.6 Sarana dan Prasarana	41
4.1.7 Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i> Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di EvFiA LAND School. (PWG-1).....	44
4.1.8 Pedoman Observasi Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i> Untuk	

Mengotimalkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun <i>di</i> EvFiA LAND School. (PO-1)	47
4.1.9 Praktek Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di EvFiA LAND School. (PWG-2)	50
4.1.10 Tahapan Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i>	55
4.1.11 Bentuk Stimulasi	57
4.1.12 Pencapaian Anak Dalam Kemampuan Kognitif	58
4.2 Pembahasan	60
4.3 Keterbatasan Penelitian	64
<u>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</u>	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR PUSTAKA

- Adelila ,Sri (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi . Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 05, No.01, hlm 107-113, 2017 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Andari, T. F., & Friska, N. (2024). Pengembangan Media Buku Pop Up dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di UPT SPF TK Negeri 03 Beringin TA 2022/2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 9-23.
- Anjani, R., Novianti, N., Nuraeni, C., Jannah, R., Nabila, S. W. M., & Widjayatri, R. D. (2023). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 3-4 Tahun. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 3(1), 15-40.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Bachtiar, dkk. (2019). Pengembangan Pop Up Book Sebagai Media Promosi Destinasi Wisata Banyuwangi. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 3-4
- Basit, Abdul & Fadila, Ulfia. (2020). Penerapan Media Pop-Up Book untuk Melalui Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Kebonsari Kulon I Kota Probolinggo. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*. 1. 67-75. 10.21154/asanka.v1i2.2199.
- Bluemel, N. & Taylor, R. (2012). *Pop-up Books: A Guide for Teachers and Librarians*. Retrieved from <http://publisher.abc-clio.com/9781610691543>
- Citra, dkk. (2019). Pengembangan Media Buku Pop Up Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Alphabet Anak Usia Dini. 55.
- Fadillah, M. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Fardiah, Fardiah & Murwani, Santosa & Djalil, Nurbiana. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4. 133. 10.31004/obsesi.v4i1.254.
- Kartika Putri (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar

- Melawati (2018). Penggunaan Media Pop Up Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Di Kelas B1 TK Yayasan Wanita Kereta Api Serang Banten Tahun Ajaran 2017/2018.
- Mumayyazah. (2019). Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Eksperimen Di Taman Kanak-Kanak Kemala Sukarame Bandar Lampung [Thesis]. UIN Raden Intan Lampung.
- Nikmah, S., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbantu Media Pop- Up Book Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 264–271. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17920>
- Nisa, L., Wuryandani, W., & Masradiani, M. (2018). Perancangan Buku Cerita Pop-Up Berbasis Karakter untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 205–218. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1366>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan" Perkembangan kognitif anak usia dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90.
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014. Lampiran I
- Prihatini, V. A., & Mursid, M. (2022). Implementasi permainan ular tangga raksasa dalam mengembangkan kognitif anak usia dini. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 2(1), 61–82. doi:10.21580/joece.v2i1.10346.
- Putriningsih, N. K., & Putra, M. (2021). Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 131-139.
- Ramlah, F., Mukminin, A., & Jannah, S. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik dan Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 259-271.
- Rukin, S. P. (2019). Metodologi penelitian kualitatif. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach.
- Sari, S. A. (2017). The Development of Pop-up Book on the Role of Buffer in the

- Living Body. *European Journal of Social Sciences Education and Research*, 10(2), 213. <https://doi.org/10.26417/ejser.v10i2.p213-221>
- Setiyowati, E. P., & Arifianto, Y. A. (2020). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dan Veritas Lux Mea (*Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*) Vol. 3, No. 1 (2021) - 24 Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan. *SIKIP Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 78–95. <http://e-journal.sttikat.ac.id/index.php/sikip/article/view/57>
- Siti Lutfiyani (2023) Pengembangan Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Es Sekemu Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati, S., & Triposa, R. (2021). Prinsip Guru Pendidikan Agama Kristen Memotivasi Belajar Peserta Didik dalam Perspektif Alkitab. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 69–84.
- Sunarti, M., Helvina, M., & Yufrinalis, M. (2023). Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Baca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Pada Siswa Kelas III SDK 077 Kewapante. *Journal on Education*, 5(3), 6609-6617. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1440>
- Sule, S. La, Wondal, R., & Mahmuud, N. (2021). Pemanfaatan Media Pohon Angka Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Cahaya Paud Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Soemanto, W. (2020). *Psikologi pendidikan*.
- Sri Adelia & Azzah Ulya. 2017. The Development of Pop-up Book on the Role of Buffer in the Living Body: *European Journal of Social Sciences Education and Research*, 4, 213- 221.
- Wandani, E., Sufhia, N. S., Eliawati, N., & Masitoh, I. (2023). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Individu. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5).
- Yanto, N., GH, M., & Zubair, S. (2023). The Effect of Pop Up Book Media in Science Learning: A Literature Review. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 214-220.

<https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1772>