

PENGARUH PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
Evy Rismayanti

ABSTRAK

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa. Alternatif solusi untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah. Karena pendekatan pemecahan masalah dapat mengarahkan kemampuan berpikir siswa secara *divergen*. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol; 2) mendeskripsikan proses pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah; 3) menguji keunggulan pendekatan pemecahan masalah dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dan observasi. Pengolahan dan analisis data yang dilakukan adalah analisis data kuantitatif dengan bantuan *Microsoft Excel 2007* dan program SPSS 16.0. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1) sebelum dilaksanakan pembelajaran, kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sama yaitu berada pada kategori tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah di kelas eksperimen berada pada kategori sangat tinggi dan tinggi sedangkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional masih ada yang berada pada kategori sangat rendah; 2) proses pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah berlangsung sesuai dengan tahapan pemecahan masalah yang direncanakan; 3) hasil uji beda rata-rata diperoleh nilai signifikansi *two tailed* sebesar 0,000 dimana lebih kecil dari 0,05, sehingga hasilnya H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang signifikan antara kelompok siswa yang menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan pembelajaran konvensional. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Pendekatan Pemecahan Masalah.

**THE INFLUENCE OF APPROACHING PROBLEM SOLVING
TO STUDENT CREATIVE OF THINKING
IN ELEMENTARY SCHOOL**

By
Evy Rismayanti

ABSTRACT

The problem which backrounded of the research is low of student creative thinking. The alternative solution for over coming this problem is by using problem solving approaching. Because by using this way brings to student creative thinking divergently. The purpose will be reach in the research is wants to know as follow: 1) the ability of student creative thinking in fifth grade of experiment class and control class; 2) the process of learning by approaching probem solving; 3) being examined the advantage of this way that compared in learning convensional. The way of research is research of Quasi Experiment by designing of Non-equivalent Control Group. The method of collecting data is by done of the test and observation. The process of analisys data by doing analisys quantitative data by helping Microsoft Excell 2007 and SPSS Programm 16.0. The result of research will be gotten are: 1) before learning, the student is thinking creative ability in experiment class and control class are same. They are high, middle, and low category and very low. After learning by using problem approaching solving in class experiment they are high and very high category, even the class control which using convensional learning still in low category; 2) process of learning by approaching problem solving is still progressive by level of planning problem solving; 3) The result of test is differ of rates that gotten two tailed significant 0,000 where is smaller then 0,05. Until it the result of H_0 is refused. it means there is difference of student's thinking creative ability is significant between the student who uses approaching problem solving in learning convensional. The abilitys student creative thinking which get from learning by using problem solving is better than by using learning convensional.

The keyword : *the ability of creative thinking, problem solving approach.*