

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai kesimpulan, implikasi dan rekomendasi mengenai penelitian yang berkaitan dengan Pengaruh Teknik Trifokus *Steve Snyder* terhadap Kecepatan Efektif Membaca Siswa.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh teknik *Trifokus Steve Snyder* terhadap Kecepatan Efektif Membaca Siswa di SD yang telah dipaparkan pada Bab IV diperoleh Kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh dalam pembelajaran yang menerapkan teknik *Trifokus Steve Snyder* terhadap Kecepatan Efektif Membaca Siswa sekolah dasar berdasarkan hasil uji koefisien determinasi teknik *Trifokus Steve Snyder* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kecepatan efektif membaca siswa sebesar 75,6%. Sedangkan faktor lain yang mempengaruhi peningkatan kecepatan efektif membaca siswa sebesar  $100\% - 75,6\% = 24,4\%$ . Faktor lain disebabkan oleh faktor eksternal yakni situasi serta kondisi lingkungan kelas dan sekolah.
- 2) Peningkatan kecepatan efektif membaca siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Trifokus Steve Snyder* lebih baik daripada Siswa yang tidak mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Trifokus Steve Snyder*. Hal tersebut diperoleh dari data hasil skor pengukuran kecepatan efektif membaca (KEM) antara siswa di kelas eksperimen dan siswa di kelas kontrol yaitu, skor *post-test* kecepatan efektif membaca siswa pada kelas eksperimen meningkat setelah dilakukan treatment penggunaan teknik *Trifokus Steve Snyder* sebesar 29 poin pada skor KEM dan 24 poin pada nilai pemahaman dibanding skor *post-test* pada kelas kontrol yang tidak dilakukan *treatment Trifokus Steve Snyder* hanya mengalami peningkatan sebesar 25 poin pada skor KEM dan 12 poin pada nilai pemahaman.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah diperoleh dari penelitian ini sehingga penelitian ini dapat diimplikasikan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan teknik Trifokus *Steve Snyder* dapat digunakan diterapkan di sekolah dasar guna untuk melatih kecepatan efektif membaca siswa.
- 2) Pembelajaran dengan menggunakan teknik Trifokus *Steve Snyder* dapat dikatakan berhasil meningkatkan kecepatan efektif membaca siswa jika pendidik dapat mempersiapkan suasana kelas yang mendukung siswa untuk berkonsentrasi dan memberikan penjelasan teknik serta langkah-langkah teknik Trifokus *Steve Snyder* dengan baik serta siswa yang berpartisipasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Teknik Trifokus *Steve Snyder* terhadap Kecepatan Efektif Membaca Siswa, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kecepatan efektif membaca siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan teknik Trifokus *Steve Snyder* lebih baik daripada Siswa yang tidak mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan teknik Trifokus *Steve Snyder*. Oleh karena itu, pembelajaran dengan menggunakan teknik Trifokus *Steve Snyder* dapat dijadikan alternatif pembelajaran dalam materi membaca pemahaman, tetapi juga digunakan dalam materi lain atau mata pelajaran lain.
- 2) Penerapan teknik Trifokus *Steve Snyder* memberikan pengaruh terhadap kecepatan efektif membaca siswa sebesar 75,6% sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui 24,4% yang dipengaruhi oleh faktor lain.
- 3) Penggunaan teknik Trifokus *Steve Snyder* dalam pembelajaran perlu diperhatikan suasa dan kondisi kelas juga lingkungan sekolah agar lebih kondusif dan dapat meningkatkan kecepatan efektif membaca yang lebih baik.
- 4) Pada penelitian selanjutnya dianjurkan menggunakan media yang menarik sehingga akan menciptakan suasana belajar yang aktif, kondusif dan efektif.