

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Model pembelajaran *Picture and picture* merupakan salah satu dari model pembelajaran kooperatif, yang pada penerapannya menggunakan gambar – gambar sebagai media pembelajaran dimana gambar tersebut dipasangkan dan diurutkan secara logis lalu guru memilih secara acak satu persatu siswa untuk mengurutkannya. Model pembelajaran *Picture and picture* dapat membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif. Dalam model pembelajaran ini siswa dituntut untuk lebih kreatif dan bernalar kritis serta logis, terutama dalam pembelajaran mengenai teks narasi sehingga model pembelajaran ini dapat berpengaruh terhadap kemampuan menulis siswa. Hal ini dibuktikan oleh peneliti setelah melakukan beberapa uji, kesimpulan peneliti secara garis besar disajikan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks narasi siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* masih terbilang rendah dan sedang. Hal ini berdasarkan pada hasil analisis statistik deskriptif pada data pretest 22 siswa sebelum mendapatkan perlakuan. Dimana diperoleh bahwa siswa mempunyai rata – rata skor sebesar 56,81%. Dengan skor minimal 45 dan skor maksimal sebesar 75.
2. Kemampuan menulis teks narasi siswa setelah menerapkan model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* mengalami peningkatan. Hal ini berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif pada data posttest 22 siswa setelah mendapatkan perlakuan. Diperoleh bahwa siswa mempunyai rata – rata skor sebesar 70%. Dengan skor minimal 50 dan skor maksimal sebesar 90.
3. Dilihat dari hasil R-Square pada uji regresi linier sederhana sebesar 0,483, hal ini membuktikan adanya pengaruh model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa. Dimana pada hasil uji tersebut memberikan pengaruh pembelajaran terhadap siswa sebesar 48,3%. Setelah diterapkan model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* terdapat peningkatan kemampuan menulis yang

signifikan. Sesuai dengan hasil uji t data pretest dan posttest sebesar 0,000 ( $P < 0,05 =$  Signifikan). Model pembelajaran ini cukup efektif untuk keterampilan menulis teks narasi siswa. Dibutuhkan dengan rata – rata skor N – Gain sebesar 30,12 yang berarti menunjukkan kategori sedang dalam peningkatan kemampuan menulis.

## 5.2 Implikasi

Dalam hasil penelitian ini bahwa model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* yang digunakan oleh penelitian berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa sekolah dasar. Dapat dilihat dari kemampuan awal siswa sebelum diberikan perlakuan terdapat perbedaan terutama dalam nilai rata – rata yang mengalami peningkatan. Sehingga diperoleh beberapa implikasi berikut.

1. Model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa indonesia terutama dalam materi menulis teks narasi. Penelitian ini memberikan bukti keefektifan model pembelajaran tersebut. Faktanya, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran tersebut cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa. Pembelajaran menulis sebaiknya menggunakan berbagai model dan media pembelajaran yang beragam dan menarik bagi siswa, sehingga mendorong motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor – faktor lain yang mempengaruhi kemampuan menulis.
2. Model pembelajaran *picture and picture* dapat diterapkan selain dalam materi pembelajaran menulis teks narasi namun disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti berikut terdapat rekomendasi yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru model pembelajaran *picture and picture* ini dapat digunakan ketika pembelajaran di kelas terutama dalam materi bahasa Indonesia dalam menulis teks narasi titik karena dengan menerapkan model pembelajaran siswa mudah dalam menekan ide Ketika menulis suatu karangan. sehingga kemampuan

menulis siswa meningkat karena dapat menuangkan sebuah ide dengan bantuan model tersebut. Selain itu diharapkan guru dapat lebih mengembangkan kembali modal tersebut bisa dengan dipadukan dengan berbagai media lainnya agar dapat diterapkan sesuai dengan kemampuan siswa dan dapat diterapkan selain dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

2. Bagi peneliti diharapkan lebih mengkaji kembali model pembelajaran terutama dalam meningkatkan kemampuan menulis teks narasi pada siswa sekolah dasar. Selain itu peneliti juga dapat meneliti model pembelajaran namun dengan kemampuan yang berbeda kemampuan menulis narasi termasuk ke dalam literasi sehingga peneliti dapat meneliti kemampuan lain karena cakupan dalam literasi masih banyak tidak hanya tentang menulis saja.