

**ANALISIS KONTEN BUKU DONGENG BILINGUAL BAHASA INGGRIS  
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Mellia Cahya Ningsih

NIM 2005431

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2024**

**ANALISIS KONTEN BUKU DONGENG BILINGUAL BAHASA INGGRIS  
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

Oleh:

Mellia Cahya Ningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**© Mellia Cahya Ningsih**

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
baik dengan cetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MELLIA CAHYA NINGSIH**

**ANALISIS KONTEN BUKU DONGENG BILINGUAL BAHASA INGGRIS  
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.**

**NIP. 197508202005012001**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.**

**NIP. 198302162008012004**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.**

**NIP. 198009292008011023**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Konten Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan serta ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 23 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Mellia Cahya Ningsih

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Konten Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melanjutkan laporan penyusunan skripsi pada program strata satu jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta.

Adanya skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi terdapat kekurangan baik dalam pembahasan maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran, serta masukan tambahan kepada para pembaca semua yang sifatnya melengkapi demi terciptanya kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu sampai dapat diselekkannya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata penulis sampaikan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan PAUD pada umumnya. Aamiin yarabba alamin.

Purwakarta, 23 Juni 2024

Mellia Cahya Ningsih

## UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat ridha Allah SWT, restu dan dukungan dari pihak yang terkait, serta kemurahan hati segenap pihak yang bersedia membantu penulis menyelesaikan skripsi, segala rintangan selama penyusunan skripsi dapat dilewati. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta
2. Dr. Idat Muqodas, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta
3. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
4. Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
5. Dr. Finita Dewi, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya dengan sangat sabar membimbing penulis dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
6. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi yang tidak pernah lelah membimbing penulis dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kasih sayang, bimbingan, serta motivasi selama penulis berkuliah di UPI Kampus Purwakarta.
8. Seluruh staff dosen dan karyawan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta, khususnya kepada ibu dan bapak dosen PGPAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga yang menjadi bekal bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Secara khusus ucapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Almh. Mamah Susiyanti selaku ibu kandung penulis yang telah mencurahkan kasih dan sayangnya yang begitu besar, memotivasi bahkan disaat-saat tersulit bagi penulis, mendidik serta mendoakan

penulis dalam setiap sujudnya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum beliau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan penulis berada ditempat ini walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang sendiri tanpa penyemangat dari beliau.

10. Teruntuk saudara kandung yang penulis sayangi dan cintai, Mita Yuningsih, S.Pd. Terimakasih sudah senantiasa membantu, mendoakan, mendukung, serta menyemangati penulis selama penyusunan skripsi, tanpa ada dukungan beliau pasti akan sangat sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk bapak Ir.Yuyu selaku orang tua penulis dan tante Mulyati, A.Md. atas bantuan, doa, dukungan moril maupun non moril, serta motivasi yang diberikan kepada penulis.
12. Teruntuk Tim Lingkar Media dan Penulis Buku Dongeng ‘Seri Fabel Pembentuk Karakter’, Kak Norma dan Kak Siti yang sudah memberikan izin serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat setia, Intan Permathasari Karyawan, S.M. dan Alfandi, S.M. yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu memberikan semangat bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan seperjuangan PGPAUD angkatan 2020, khususnya PGPAUD kelas A yang telah menemani penulis selama masa-masa perkuliahan. Terimakasih atas semua cerita, kenangan, dan doa serta dukungan yang telah diberikan.

Selain itu, seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Hanya terima kasih yang dapat penulis sampaikan tanpa bantuan dari pihak-pihak yang terlibat, semoga hal baik yang sudah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT.

Purwakarta, 23 Juni 2024

Mellia Cahya Ningsih

# **ANALISIS KONTEN BUKU DONGENG BILINGUAL BAHASA INGGRIS TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

Mellia Cahya Ningsih

## **ABSTRAK**

Melihat kasus-kasus yang sedang marak terjadi dan sudah dalam keadaan kritis yang membutuhkan penanganan yang tepat, salah satu upayanya yaitu menanamkan nilai pendidikan karakter melalui berbagai media seperti buku dongeng bilingual. Dalam menanamkan pendidikan karakter diperlukan buku dongeng yang isinya memuat materi sesuai dengan nilai-nilai pendidikan karakter, oleh karena itu isi materi yang terdapat dalam buku dongeng bilingual perlu diteliti kesesuaian dalam isi teks terhadap nilai pendidikan karakter. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode deskriptif kualitatif dengan desain analisis isi (*content analysis*), penelitian ini menggunakan objek penelitian yaitu buku dongeng bilingual 'Seri Fabel Pembentuk Karakter'. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat keterkaitan isi teks buku dongeng bilingual 'Seri Fabel Pembentuk Karakter' terhadap nilai-nilai pendidikan karakter serta kesesuaian buku dongeng sebagai alat bantu belajar anak usia dini, sehingga buku dongeng bilingual tersebut dapat dijadikan media pembelajaran untuk anak dalam menanamkan pendidikan karakter.

**Kata Kunci :** Buku Dongeng Bilingual, Nilai Pendidikan Karakter, dan Alat Bantu Belajar



# **CONTENT ANALYSIS OF ENGLISH BILINGUAL FAIRY TALE BOOKS TO EARLY CHILDHOOD CHARACTER EDUCATION**

Mellia Cahya Ningsih

## **ABSTRACT**

Seeing the cases that are rampant and already in a critical state that requires proper handling, one of the efforts is to instill the value of character education through various media such as bilingual fairy tale books. In instilling character education, a fairy tale book is needed whose content contains material in accordance with the values of character education, therefore the content of the material contained in the bilingual fairy tale book needs to be examined for its suitability in the content of the text for the value of character education. The method used in this research is a qualitative descriptive method with a content analysis design, this research uses the object of research, namely the bilingual fairy tale book 'Character Shaping Fable Series'. Data collection techniques using observation and documentation studies. The results showed that there is a connection between the content of the text of the bilingual fairy tale book 'Character Building Fables Series' to the values of character education and the suitability of the fairy tale book as an early childhood learning tool, so that the bilingual fairy tale book can be used as a learning medium for children in instilling character education.

**Keywords:** Bilingual Fairy Tale Book, Character Education Values, and Learning Tools

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	6
1.3    Tujuan Penelitian.....	6
1.4    Manfaat Penelitian.....	6
1.5    Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
2.1    Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini.....	9
2.1.1    Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2.1.2    Tujuan Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini .....	11
2.1.3    Prinsip-Prinsip dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini .....	12
2.1.4    Manfaat Pendidikan Karakter .....	14
2.1.5    Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	15
2.2    Dongeng .....	19

2.2.1	Manfaat Dongeng.....	20
2.2.2	Nilai-Nilai Dongeng.....	21
2.2.3	Peran Buku Dongeng untuk Anak Usia Dini .....	23
2.4	Pendidikan Karakter melalui Buku Dongeng Bilingual.....	24
BAB III.....		26
METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Desain Penelitian.....	26
3.2	Objek Penelitian .....	26
3.3	Pengumpulan Data.....	27
3.3.1	Observasi.....	27
3.3.2	Dokumentasi .....	28
3.3	Instrumen Penelitian.....	28
3.5	Teknik Analisis Data .....	37
3.5.1	Pengumpulan Data .....	37
3.5.2	Reduksi Data .....	38
3.5.3	Penyajian Data .....	38
3.5.4	Penarikan Kesimpulan .....	38
3.6	Isu Etik.....	39
BAB IV .....		40
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		40
4.1	Temuan .....	40
4.1.1	Deskripsi Enam Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris .....	40
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	49
4.2.1	Deskripsi Keterkaitan Isi Teks Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris ‘Seri Fabel Pembentuk Karakter’ dengan Nilai-nilai Pendidikan Karakter..	49
4.2.1.1	Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris “Saat Beruang Mengantre Panjang ( <i>When Bears Get Long Queue</i> )”	49

4.2.1.2 Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris “Sepatu Impian Panda ( <i>Panda’s Dream Shoes</i> )” .....	58
4.2.1.3 Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris Kisah Seru Kucing Lucu ( <i>Story of Cute Cat</i> ) .....	69
4.2.1.4 Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris Rubah Ingin Berubah ( <i>Fox Wants to Change</i> ).....	79
4.2.1.5 Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris Rumah Impian Tupai ( <i>Squirrel’s Dream House</i> ) .....	87
4.2.1.6 Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris Saat Lebah Sendirian di Rumah ( <i>When Bee Was Alone at Home</i> )...	94
4.2.2 Deskripsi Relevansi Buku Dongeng Bilingual Bahasa Inggris ‘Seri Fabel Pembentuk Karakter’ Sebagai Alat Bantu Belajar Bagi Anak Usia Dini....	104
4.2.2.1 Buku Dongeng Bilingual Dapat Menyampaikan Pesan Moral .....	105
4.2.2.2 Buku Dongeng Bilingual dapat Menghubungkan atau Melengkapi Pengalaman Pribadi Anak .....	107
4.2.2.3 Buku Dongeng Bilingual Memiliki Ilustrasi atau Gambar yang Jelas .....	109
4.2.2.4 Buku Dongeng Bilingual Memiliki Isi Cerita yang Menarik.....	109
BAB V .....	111
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	111
5.1 Simpulan .....	111
5.2 Implikasi.....	112
5.3 Rekomendasi.....	112
5.3.1 Rekomendasi kepada Orang Tua dan Guru.....	112
5.3.2 Rekomendasi kepada Penulis Buku .....	112
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP .....	204

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument.....	29
Tabel 4. 1 Objek Penelitian.....	40
Tabel 4. 2 Uraian Isi Teks Buku Terkait Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berjudul Saat Beruang Mengantre Panjang (When Bears Get Long Queue).....	56
Tabel 4. 3 Uraian Isi Teks Buku Terkait Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berjudul Sepatu Impian Panda (Panda’s Dream Shoes).....	655
Tabel 4. 4 Uraian Isi Teks Buku Terkait Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berjudul Kisah Seru Kucing Lucu (Story of Cute Cat) .....	76
Tabel 4. 5 Uraian Isi Teks Buku Terkait Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berjudul Rubah Ingin Berubah (Fox Wants to Change).....	84
Tabel 4. 6 Uraian Isi Teks Buku Terkait Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berjudul Rumah Impian Tupai (Squirrel’s Dream House) .....	92
Tabel 4. 7 Uraian Isi Teks Buku Terkait Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berjudul Saat Lebah Sendirian di Rumah (When Bee Was Alone at Home) .....	99
Tabel 4. 8 Ringkasan Data Hasil Analisis .....	103
Tabel 4. 9 Relevansi Buku Dongeng Bilingual ‘Seri Fabel Pembentuk Karakter’ Sebagai Alat Bantu Belajar .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover Buku Dongeng Bilingual Saat Beruang Mengantre Panjang (When Bears Get Long Queue).....	42
Gambar 4. 2 Cover Buku Dongeng Bilingual Sepatu Impian Panda (Panda's Dream Shoes).....	43
Gambar 4. 3 Cover Buku Dongeng Bilingual Kisah Seru Kucing Lucu (Story of Cute Cat).....	44
Gambar 4. 4 Cover Buku Dongeng Bilingual Rubah Ingin Berubah (Fox Wants to Change).....	45
Gambar 4. 5 Cover Buku Dongeng Bilingual Rumah Impian Tupai (Squirrel's Dream House).....	47
Gambar 4. 6 Cover Buku Dongeng Bilingual Saat Lebah Sendirian di Rumah (When Bee Was Alone at Home).....	48
Gambar 4. 7 Isi Teks Kalimat Halaman 4 Buku Saat Beruang Mengantre Panjang (When Bears Get Long Queue).....	50
Gambar 4. 8 Isi Teks Kalimat Halaman 5 Buku Saat Beruang Mengantre Panjang (When Bears Get Long Queue).....	51
Gambar 4. 9 Isi Teks Kalimat Halaman 12 Buku Saat Beruang Mengantre Panjang (When Bears Get Long Queue).....	52
Gambar 4. 10 Isi Teks Kalimat Halaman 13 Buku Saat Beruang Mengantre Panjang (When Bears Get Long Queue).....	53
Gambar 4. 11 Isi Teks Kalimat Halaman 16-17 Buku Saat Beruang Mengantre Panjang (When Bears Get Long Queue).....	54
Gambar 4. 12 Isi Teks Kalimat Halaman 18 Buku Saat Beruang Mengantre Panjang (When Bears Get Long Queue).....	55
Gambar 4. 13 Isi Teks Kalimat Halaman 20 Buku Saat Beruang Mengantre Panjang (When Bears Get Long Queue).....	56
Gambar 4. 14 Isi Teks Kalimat Halaman 2-3 Buku Sepatu Impian Panda (Panda's Dream Shoes).....	58
Gambar 4. 15 Isi Teks Kalimat Halaman 4-5 Buku Sepatu Impian Panda (Panda's Dream Shoes).....	60

Gambar 4. 16 Isi Teks Kalimat Halaman 12-13 Buku Sepatu Impian Panda (Panda's Dream Shoes).....	60
Gambar 4. 17 Isi Teks Kalimat Halaman 8-9 Buku Sepatu Impian Panda (Panda's Dream Shoes).....	61
Gambar 4. 18 Isi Teks Kalimat Halaman 10-11 Buku Sepatu Impian Panda (Panda's Dream Shoes).....	62
Gambar 4. 19 Isi Teks Kalimat Halaman 19 Buku Sepatu Impian Panda (Panda's Dream Shoes).....	63
Gambar 4. 20 Isi Teks Kalimat Halaman 20-21 Buku Sepatu Impian Panda (Panda's Dream Shoes).....	64
Gambar 4. 21 Isi Teks Kalimat Halaman 22-23 Buku Sepatu Impian Panda (Panda's Dream Shoes).....	65
Gambar 4. 22 Isi Teks Kalimat Halaman 2-3 Buku Kisah Seru Kucing Lucu (Story of Cute Cat).....	69
Gambar 4. 23 Isi Teks Kalimat Halaman 6-7 Buku Kisah Seru Kucing Lucu (Story of Cute Cat).....	71
Gambar 4. 24 Isi Teks Kalimat Halaman 10-11 Buku Kisah Seru Kucing Lucu (Story of Cute Cat).....	72
Gambar 4. 25 Isi Teks Kalimat Halaman 12-13 Buku Kisah Seru Kucing Lucu (Story of Cute Cat).....	73
Gambar 4. 26 Isi Teks Kalimat Halaman 15 Buku Kisah Seru Kucing Lucu (Story of Cute Cat).....	74
Gambar 4. 27 Isi Teks Kalimat Halaman 20-23 Buku Kisah Seru Kucing Lucu (Story of Cute Cat).....	75
Gambar 4. 28 Isi Teks Kalimat Halaman 2 Buku Rubah Ingin Berubah (Fox Wants to Change).....	80
Gambar 4. 29 Isi Teks Kalimat Halaman 10-11 Buku Rubah Ingin Berubah (Fox Wants to Change).....	80
Gambar 4. 30 Isi Teks Kalimat Halaman 20-21 Buku Rubah Ingin Berubah (Fox Wants to Change).....	82
Gambar 4. 31 Isi Teks Kalimat Halaman 14-15 Buku Rubah Ingin Berubah (Fox Wants to Change).....	82

Gambar 4. 32 Isi Teks Kalimat Halaman 20 Buku Rubah Ingin Berubah (Fox Wants to Change).....	83
Gambar 4. 33 Isi Teks Kalimat Halaman 22 Buku Rubah Ingin Berubah (Fox Wants to Change).....	84
Gambar 4. 34 Isi Teks Kalimat Halaman 6-7 Buku Rumah Impian Tupai (Squirrel's Dream House) .....	88
Gambar 4. 35 Isi Teks Kalimat Halaman 14-15 Buku Rumah Impian Tupai (Squirrel's Dream House).....	89
Gambar 4. 36 Isi Teks Kalimat Halaman 17 Buku Rumah Impian Tupai (Squirrel's Dream House) .....	90
Gambar 4. 37 Isi Teks Kalimat Halaman 23 Buku Rumah Impian Tupai (Squirrel's Dream House) .....	91
Gambar 4. 38 Isi Teks Kalimat Halaman 18-19 Buku Rumah Impian Tupai (Squirrel's Dream House).....	91
Gambar 4. 39 Isi Teks Kalimat Halaman 4-5 Buku Saat Lebah Sendirian di Rumah (When Bee Was Alone at Home) .....	94
Gambar 4. 40 Isi Teks Kalimat Halaman 14 Buku Saat Lebah Sendirian di Rumah (When Bee Was Alone at Home) .....	95
Gambar 4. 41 Isi Teks Kalimat Halaman 16-17 Buku Saat Lebah Sendirian di Rumah (When Bee Was Alone at Home).....	96
Gambar 4. 42 Isi Teks Kalimat Halaman 18-19 Buku Saat Lebah Sendirian di Rumah (When Bee Was Alone at Home).....	97
Gambar 4. 43 Isi Teks Kalimat Halaman 20 Buku Saat Lebah Sendirian di Rumah (When Bee Was Alone at Home) .....	98
Gambar 4. 44 Isi Teks Kalimat Halaman 22-23 20 Buku Saat Lebah Sendirian di Rumah (When Bee Was Alone at Home).....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	120
LAMPIRAN 2.....	123
LAMPIRAN 3.....	124
LAMPIRAN 4.....	126
LAMPIRAN 5.....	134
LAMPIRAN 6.....	145
LAMPIRAN 7.....	157
LAMPIRAN 8.....	169
LAMPIRAN 9.....	180
LAMPIRAN 10.....	191

## DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 989–992.
- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter untuk mahasiswa PGSD*. UPI Press.
- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1–26.
- Aksan, H. (2014). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Al-Qudsy, M., & Nurhidayah, U. (2019). *Mendidik anak lewat dongeng*.
- Ali, M. (2020). *Internalisasi nilai-nilai religius melalui program bahasa dan tahfizh pada Pondok Pesantren Nurul Hakim di Lombok Barat dan Pondok Pesantren Baitul Qurra di Lombok Tengah*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ambarwati, A., Badrih, M., & Sumarni. (2024). Pemanfaatan Spotify Sebagai Media Dongeng dalam Upaya Digitalisasi Sastra Anak. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 251–260. <https://jurnaldidaktika.org>
- Ardini, P. P. (2023). *Dongeng: Teori dan Aplikasi*. Ideas Publishing.
- Astutik, A., Afandi, M., & Yustiana, S. (2021). Peningkatan Toleransi dan Prestasi Belajar Siswa Materi Ayo Cintai Lingkungan Melalui Metode Explicit Instruction Mapel PPKn Kelas IV SD Negeri Karangroto 02. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*, 392–399.
- Aziz, A. (2018). Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 15–29.
- Bakhril Amin, M. S. (2024). Upaya Membentuk Karakter Bangsa Serta Nilai Kultur Bagi Usia Remaja. *JIECO: Journal of Islamic Education Counseling*, 3(2), 123–132. <https://doi.org/10.54213/jieco.v3i2.372>
- Cahyarini, W. (2018). *Upaya Meningkatkan Sikap Demokratis Dan Prestasi Belajar Pkn Melalui Pembelajaran Two Stay Two Straydibantu Dengan Media Gambar Di Kelas V Sdn 3 Kedungrandu*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Chaer, M. T. (2017). Islam dan Pendidikan Cinta Damai. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v2i1.363>
- Daryanto, S. D. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dharma Kesuma, D. (2011). Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Eder, D., & Holyan, R. (2010). Life lessons through storytelling: Children's exploration of ethics. Bloomington: Indiana University Press.
- Efendi., R. (2020). Karakter di Sekolah. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*. <https://qiaramedia.com/media/publications/410348-pendidikan-karakter-di-sekolah-653e8abd.pdf>
- El Hakiem, A. A. F. (2017). Model Peningkatan Pola Kerja Keras Melalui Religiosity, Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik (Pada PT. Bank Muamalat Indonesia Cabang Kudus). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, 18(2)*, 136. <https://doi.org/10.30659/ekobis.18.2.136-148>
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). Early Childhood Character Education. *Ar-Ruzz Media*.
- Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS, 2(2)*, 79–88. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>
- Febriyanti, T. (2017). *Upaya Meningkatkan Semangat Kebangsaan Dan Prestasi Belajar Pkn Melalui Model Value Clarification Technique (Vct) Dengan Permainan Acak Huruf Di Kelas V Sd Negeri Ajibarang Kulon*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Filiana, A. B. (2017). *Upaya Meningkatkan Cinta Tanah Air Dan Ketrampilan Menyanyikan Lagu Wajib Berbantuan Instrumen Pianika Melalui Model Direct Instruction Di Kelas Iv Sd Negeri 1 Pasir Kulon*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Fitriani, D. N., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Izzah Kota Serang. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 6(1)*, 21. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i1.2020>
- Fitroh, S. F., & Sari, E. D. N. (2015). Dongeng sebagai media penanaman karakter pada anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 2(2)*, 95–105.
- Gilang, L., Sihombing, R. M., & Sari, N. (2017). Kesesuaian Konteks Dan Ilustrasi Pada Buku Bergambar Untuk Mendidik Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter, 8(2)*, 158–169. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i2.15799>
- Gunawan, I. G. D., Pranata, P., & Mitro, M. (2019). Cerita dongeng sebagai media pendidikan karakter anak usia dini. *Tampung Penyang, 17(02)*, 73–87.

- Habsari, Z. (2017). Dongeng sebagai pembentuk karakter anak. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 21–29.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216.
- Harianja, J. K. (2020). Mengembangkan Sikap Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Pada Pelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 121–130. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1738>
- Haryati, S. (2017). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *Tersedia Secara Online Di: Http://Lib. Untidar. Ac. Id/Wp-Content/Uploads [Diakses Di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017]*.
- Hermawan Aksan. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2014
- .Hidayatullah, Furqon. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta:Yusma Pustaka, 2010.
- Hidayah, A. R., Hedyati, D., & Setianingsih, S. W. (2018). Penanaman Nilai Kejujuran Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Modeling. *Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Di Era Digital*, 1(1), 109–114. [http://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/893/573](http://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/893/573)
- Hudiyono. *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme dan Gerakan Pramuka*. Bandung: Erlangga, 2014.
- Indra Djati Sidi. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum*, 14(1), 271. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Kementerian Pendidikan Nasional, Desain Induk Pendidikan Karakter. Jakarta: Kemdiknas, 2005.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Kebudayaan Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud Ristek. (2019). Teori dan praksis pendidikan karakter. *Pengantar*

*Pendidikan.*

[https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/547959/mod\\_resource/content/2](https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/547959/mod_resource/content/2)

- Kurniawan, H. (2016). *Kreatif mendongeng untuk kecerdasan jamak anak*. Prenada Media.
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu melalui model pembelajaran berbasis masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 672–688.
- Megawati, M. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Oleh Guru Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMA YPK Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 11(2), 39. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v11i2.42950>
- Meilinda, A. (2021). Hubungan antara Hasil Belajar dengan Sikap Bersahabat atau Komunikatif Siswa di SMP Negeri 18 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(1), 27–31. <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i1.25225>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3.062-3.071. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>
- Muhammad, G. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah (Studi Deskriptif Analisis di SMPN 40 Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajememen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p98-111>
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Nasional, K. P. (2012). Pedoman pendidikan karakter pada pendidikan anak usia dini. Jakarta: Kemendiknas.
- Nur, L. (2023). *Nilai-Nilai Moral Anak Usia Dini Dalam Kumpulan Cerita Bergambar Fabel Katakter (10 Cerita Hewan Pembentuk Karakter) Karya Yudhistira Ikranegara (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saiffudin*

Zuhri).

- Ngainun Na'im. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Novitasari, I. (2019). *Upaya Meningkatkan Kerja Keras Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 8 Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing-Prompting Learning Berbantu Media Roputar Di Kelas Iv Sd N 3 Sempor*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Pamungkas, I. B., Ningsih, Y., & Pratama, A. (2021). Pengaruh Pengaruh Motivasi dan Intensi Pengguna Media Sosial Terhadap Kepedulian Sosial Pada Mahasiswa Universitas Pamulang. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.33753/madani.v4i1.135>
- Pusat Bahasa. 2003. *Kamus Pelajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Puput, W. L. (2021). *Metode Dongeng Sebagai Media Pembentuk Karakter pada Anak Usia Dini*. IAIN Purwokerto.
- Resti, F. I. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sma Negeri 1 Demak Melalui Program Tertib Parkir Di Sekolah. *Skripsi. UNNES*.
- Sahlan. (2013). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam (Kajian Penerapan Pendidikan Karakter di Lembaga Pendidikan Islam). *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang* hal. 139-149.
- Samani, M., & Hariyanto, M. S. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Siburian, P. (2012). Penanaman dan implementasi nilai karakter tanggung jawab. *Jurnal Generasi Kampus*, 5(1), 85–102.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, N. (2011). *Panduan praktis pengembangan karakter dan budaya bangsa: sinergi sekolah dengan rumah*. Jaring Pena.
- Soelistyarini, T. D. (2011). Cerita Anak dan Pembentukan Karakter. *Lokakarya Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Sastra Anak*, 1–6. [https://www.academia.edu/download/33910450/Cerita\\_Anak\\_dan\\_Pembentukan\\_Karakter.pdf](https://www.academia.edu/download/33910450/Cerita_Anak_dan_Pembentukan_Karakter.pdf)
- Suryanto, E., Wiyono, & Setiyono, A. (2017). MELALUI KEGIATAN HIZBUL

- WATHAN ( Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 2 Sukoharjo ). *Historika*, 20(1), 22–31.
- Tuhana Taufik Andrianto. *Mengembangkan Karakter Sukses Anak Di Era “Cyber”*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Tuanakotta, M., & Indianti, W. (2018). Efektivitas Mendongeng Untuk Meningkatkan Pemahaman Respek Kepada Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 10(2), 83–102. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol10.iss2.art2>
- Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wiyani, N. A. (2018). Pendidikan karakter berbasis total quality management: Konsep dan Aplikasi di Sekolah. (*No Title*).
- Wulandari, K. (2017). *Sikap Toleransi dan Kepedulian Umat Muslim Terhadap Pelestarian Candi Risan*. 14.
- Yuniar, N. Y., & Dewi, F. (2021). Analisis Konten Tiga Episode Film Animasi Nusa Dan Rara Untuk Pengenalan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 3(1).
- Yusrina, S. H., Dewi, F., & Maranatha, J. R. (2022). Analisis Empat Aplikasi Game Edukasi untuk Mengenalkan Keaksaraan Awal pada Anak Usia 4-6 tahun. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 306–311.
- Yusutria, Y., & Febriana, R. (2019). Aktualisasi Nilai–Nilai Kemandirian Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 577–582. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4575>
- Zuchdi, Darmiyati, Dkk. (2015). *Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zulyan, Z., At, A. O., Qurniati, A., & Hasibuan, M. (2021). Implementasi Karakter Kejujuran Melalui Pembelajaran PKn di SMP Kota Bengkulu. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2), 550–556.