

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi dan Analisis Masalah.....	4
2. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Desain Didaktis (<i>Didactical Design Research</i>).....	9
B. <i>Metapedadidaktik</i>	10
C. Pembelajaran Tematik.....	12
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	12
2. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	13
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	14
D. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	15
3. Jenis Media Pembelajaran.....	16
4. Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	17
5. Pengembangan Media Pembelajaran.....	17
E. Tema Peduli terhadap Makhluh Hidup.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian.....	26
D. Definisi Operasional dan Konseptual.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Pengembangan Instrumen.....	27
1. Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	27
2. Hasil Uji Instrumen Tes.....	28
3. Hasil Seleksi Butir Soal Instrumen Penelitian.....	30
4. Analisis Hasil Studi Pendahuluan.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31

H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Desain Awal Multi Media Pembelajaran	33
a. <i>Prospective Analysis 1</i>	33
b. <i>Metapedadidaktik Analysis I</i>	46
c. <i>Retrospective Analysis I</i>	48
2. Pengembangan Multi Media Pembelajaran.....	52
a. <i>Prospective Analysis II</i>	52
b. <i>Metapedadidaktik Analysis II</i>	59
c. <i>Retrospective Analysis II</i>	61
B. Pembahasan	64
1. <i>Learning Obstacle</i> Siswa yang direncanakandapatdiatasiOleh Multi Media Pembelajaranpada PembelajaranTigasubtema HewandanTumuhan di LingkunganRumahkuTemaPeduli TerhadapMakhlukHidup	65
2. DesainAwal Multi Media Pembelajaranpada Pembelajaran TigasubtemaHewandanTumuhan di LingkunganRumahku TemaPeduliTerhadapMakhlukHidup	65
3. Pengembangan Multi Media Pembelajaranpada Pembelajaran TigasubtemaHewandanTumuhan di LingkunganRumahku TemaPeduliTerhadapMakhlukHidup	66
4. DesainAkhir Multi Media Pembelajaranpada Pembelajaran TigasubtemaHewandanTumuhan di LingkunganRumahku TemaPeduliTerhadapMakhlukHidup	67
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	75
B. Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP.....	271

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KD dan Indikator Pembelajaran Tiga	21
Tabel 3. 1 Interval Kategori Pemahaman Siswa dan <i>Learning Obstacle</i> Siswa ...	31
Tabel 4. 1 Materi pada Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup	34
Tabel 4. 2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran yang difokuskan pada Multi Media Pembelajaran	41
Tabel 4. 3 PRS dan ADP Penggunaan Media Kotak Teka-teki pada Desain Awal Multi Media Pembelajaran	44
Tabel 4. 4 PRS dan ADP Penggunaan Media Kamus Mini pada Desain Awal Multi Media Pembelajaran	44
Tabel 4. 5 PRS dan ADP Penggunaan Media Puzzle pada Desain Awal Multi Media Pembelajaran	46
Tabel 4. 6 Perbandingan Kategori <i>Learning Obstacle</i> Siswa Sebelum dan Setelah Implementasi Desain Awal Multi Media Pembelajaran	49
Tabel 4. 7 Rencana Perbaikan Desain Awal Multi Media Pembelajaran	51
Tabel 4. 8 Indikator dan Tujuan Pembelajaran yang difokuskan pada Multi Media Pembelajaran	53
Tabel 4. 9 PRS dan ADP Penggunaan Media Kotak Teka-teki pada Pengembangan Multi Media pembelajaran	56
Tabel 4. 10 PRS dan ADP Penggunaan Media Slide Power Point pada Pengembangan Multi Media pembelajaran	58
Tabel 4. 11 PRS dan ADP Penggunaan Media Kamus Mini pada Pengembangan Multi Media pembelajaran	58
Tabel 4. 12 PRS dan ADP Penggunaan Media Puzzle pada Desain Awal Multi Media Pembelajaran	59
Tabel 4. 13 Perbandingan Kategori <i>Learning Obstacle</i> Siswa Sebelum dan Setelah Implementasi Pengembangan Multi Media Pembelajaran	62
Tabel 4. 14 Rencana Perbaikan Pengembangan Multi Media Pembelajaran	63
Tabel 4. 15 Indikator dan Tujuan Pembelajaran yang difokuskan pada Multi Media Pembelajaran	67

Tabel 4.16 PRS dan ADP Penggunaan Media KotakTeka-tekipadaDesain Akhir Multi Media pembelajaran	70
Tabel 4.17 PRS dan ADP Penggunaan Media Slide Power Point padaDesain Akhir Multi Media pembe...vii	71
Tabel 4. 18PRS dan ADP Penggunaan Media Kamus Mini padaDesainAkhir Media pembelajaran	72
Tabel 4. 19PRS dan ADP Penggunaan Media Puzzle padaDesainAkhir Multi Media Pembelajaran	72
Tabel 4. 20Pengembangan Multi Media Pembelajaran	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 HubunganSegitigaDidaktis.....	11
Gambar 2. 2ProsedurPengembangan Media Pembelajaran	20
Gambar 3. 1BaganDesainPenelitian.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian	80
Lampiran A. 1 Kisi-Kisi Instrumen	81
Lampiran A. 2 Instrumen Tes	83
Lampiran A. 3 Uji Validitas Instrumen Tes	90
Lampiran A. 4 Uji Reliabilitas Instrumen Tes	91
Lampiran A. 5 Uji Daya Pembeda Soal	92
Lampiran A. 6 Analisis Tingkat atau Indeks Kesukaran Butir Soal	93
Lampiran A. 7 Seleksi Butir Soal Instrumen Penelitian	94
Lampiran A. 8 Format Validasi Ahli	95
Lampiran A. 9 Format Validasi Penggunaan	97
Lampiran B Studi Pendahuluan	99
Lampiran B. 1 Kisi-kisi Instrumen Mengungkap <i>Learning Obstacle</i> Siswa ...	100
Lampiran B. 2 Instrumen Mengungkap <i>Learning Obstacle</i> Siswa	117
Lampiran B. 3 Kunci Jawaban Mengungkap <i>Learning Obstacle</i> Siswa	124
Lampiran B. 4 Prediksi Jawaban Siswa	125
Lampiran B. 5 Hasil Kuesioner	126
Lampiran B. 6 Hasil Observasi	131
Lampiran B. 7 Hasil Wawancara	133
Lampiran B. 8 Hasil Analisis Studi Pendahuluan	136
Lampiran B. 9 Analisis Media Pembelajaran	147
Lampiran C Desain Awal	152
Lampiran C. 1 Pengantar Lampiran C	153
Lampiran C. 2 Silabus	154
Lampiran C. 3 RPP	157
Lampiran C. 4 LKS	175
Lampiran C. 5 Multi Media Pembelajaran	178
Lampiran C. 6 <i>Assessment</i> Kinerja	180
Lampiran C. 7 Hasil Analisis Implementasi Desain Awal	183
Lampiran C. 8 Hasil Validasi Ahli Multi Media Pembelajaran	194
Lampiran C. 9 Hasil Validasi Penggunaan Multi Media Pembelajaran	195
Lampiran C. 10 Biodata Validator	196

Lampiran D PengembanganDesainAwal	197
Lampiran D. 1 RPP	198
Lampiran D. 2 LKS	211
Lampiran D. 3Multi Media Pembelajaran	214
Lampiran C. 4 <i>Assessment</i> Kinerja	217
Lampiran D. 5 Hasil Implementasi PengembanganDesain Awal.....	222
Lampiran D. 6 Hasil ValidasiAhli Multi Media Pembelajaran.....	224
Lampiran C. 7 Hasil ValidasiPenggunaan Multi Media Pembelajaran	225
Lampiran C. 8Biodata Validator	226
Lampiran E Produk Penelitian	227
Lampiran E. 1 Rancangan Media PembelajaranKotakTeka-teki.....	228
Lampiran E. 2 Rancangan Media Pembelajaran Slide Power Point	238
Lampiran E. 3Rancangan Media PembelajaranKamus Mini.....	242
Lampiran E. 4Rancangan Media Pembelajaran Audio Visual (Video).....	251
Lampiran E. 5Rancangan Media Pembelajaran Puzzle	253
Lampiran F Dokumentasi.....	259
Lampiran F. 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi.....	260
Lampiran F. 2 Surat Ijin Penelitian dari Lembaga.....	261
Lampiran F. 3 Surat Ijin Penelitian dari KESBANG KabupatenCiamis	262
Lampiran F. 4 Surat Ijin Penelitian dari Dinas PendidikanKabupatenCiamis. 263	
Lampiran F. 5 Surat IjinPenelitiandari UPTD PendidikanKecamatanKawali. 264	
Lampiran F. 6 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah.....	265
Lampiran F. 7 Foto-foto Penelitian.....	266