

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Multi Media Pembelajaran pada Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar” inibeserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hariditemukan ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adaklaim dari pihak lain terhadap keaslian karyasayaini.

Tasikmalaya, 03 Juni 2014
Yang membuat pernyataan,

Dewi Ratna Nusantara
1004193

ABSTRAK

Penelitian dengan judul Pengembangan Multi Media Pembelajaran pada Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar ini, didasarkan pada hasil studi pendahuluan di SD Negeri I Kawali, yaitu media yang digunakan dalam pembelajaran kurang bervariasi dan ditemukan pula hambatan belajar (*learning obstacle*) siswa kelas IV SD tersebut dalam mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi *learning obstacles* siswa, merancang desain awal multi media pembelajaran, mengembangkan multi media pembelajaran, dan menghasilkan desain akhir multi media pembelajaran pada Pembelajaran Tiga subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumah kutema Peduli terhadap Makhluk Hidup di kelas IV Sekolah Dasar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode *Design Didactical Research* (DDR) yang terdiri dari tiga tahap, yaitu *Prospektif Analysis*, *Metapedadidaktik Analysis*, dan *Retrospektif Analysis*. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas IV A dan IV B SD Negeri 1 Kawali Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis. Teknik pengumpulan data dengan proses *triangulasi*. Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan persentase *learning obstacles* siswa, yaitu pada implementasi I sebanyak 8,84% dan pada implementasi II sebanyak 32,91%. Produk akhir dari penelitian ini berupa rancangan multi media pembelajaran yang terdiri dari Kotak Teka-teki, Slide Power Point, Kamus Mini, dan Puzzle.

Kata Kunci: Multi media pembelajaran, tema Peduli terhadap Makhluk Hidup.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multi Media Pembelajaran pada Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar”.Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada *habibanaa waa'nabiyanaa* Muhammad S.A.W. begitu pula kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya dan umatnya yang selalu setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program S1 PGSD dari Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin dan pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis.Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan karya kecil ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan dasar, Amin.

Tasikmalaya,Juni2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Drs. Yusuf Suryana, M.Pd., selaku Sekretaris Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Drs. Rustono WS, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah tulus memberikan arahan, nasehat, dan motivasi dengan penuh kesabaran, sehingga penulisdapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. H. Akhmad Nugraha, M.SI., selaku Dosen Pembimbing II yang telah tulus memberikan arahan, nasehat dan motivasi dengan penuh kesabaran, sehingga penulisdapat menyelesaikan skripsi ini.
6. RosarinaGiyartini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Staf pengajar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
8. Staf administrasi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
9. Kepala Sekolah beserta seluruh guru Sekolah Dasar Negeri 1 Kawali dan Kecamatan KawaliKabupatenCiamis.
10. SuamitercintaDidikWahyudi, S.P.danPutra tersayangVan Zee Al Ghifary,yang membuatpenulistermotivasihinggadapatmenyelesaikanskripsiini.
11. Ayahanda Abdul Kholikdan ibunda KokoyKholiqoh, serta kakak dan adik-adik tercinta; Nurofi F., Aang Abdul A. A.,danSifaNurfauziyah.
12. Ayah danibumertua; CaskadidanOotSumiati.
13. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu demi satu padaruang yang terbatas ini, atas partisipasi dan kontribusi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Semoga segala amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.