

**Pengaruh Pemanfaatan *Digital Storytelling* Bagi Perkembangan Bahasa
Ekspresif Anak Umur 4-5 Tahun**

(Penelitian Pre-Eksperimen one group pretest posttest design)

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

Anggi Nursahara

2008120

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Purwakarta

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PEMANFAATAN *DIGITAL STORYTELLING* BAGI
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh

Anggi Nursahara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Anak Usia Dini

© Anggi Nursahara 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANGGI NURSAHARA

**PENGARUH PEMANFAATAN DIGITAL STORTRELLING BAGI
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Pre-eksperimen one group pretest posttest design)

Disetujui dan dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.
NIP. 197508202005012001

Dosen Pembimbing II

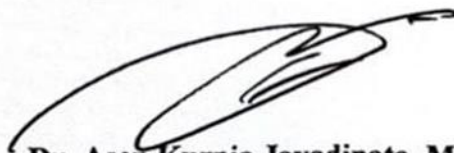


Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP.198302162008012004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

Kampus Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd
NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan *Digital Storytelling* Bagi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam etika keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, 11 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Anggi Nursahara

NIM 2008120

ABSTRAK

Pengaruh Pemanfaatan *Digital Storytelling* Bagi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun.

(Penelitian *Pre-Eksperimen one group pretest posttest design*)

Anggi Nursahara

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan dalam perkembangan bahasa ekspresif anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan bahasa ekspresif anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan *digital storytelling*. Subjek pada penelitian ini berjumlah 25 anak kelas A dengan rentang usia 4-5 tahun di TK X. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan *design pre-experimental one group pretest posttest*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi yang berisikan indikator perkembangan bahasa ekspresif anak. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif untuk menghitung nilai rata-rata perkembangan bahasa ekspresif anak dan statistik inferensial melalui perhitungan uji normalitas, uji paired sample test dan uji *N-gain*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada perkembangan bahasa ekspresif anak antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan *digital storytelling* dengan memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($43.041 > 2,064$) pada taraf signifikan 5% dan diperkuat dengan hasil nilai *N-gain* sebesar 0,077 yang termasuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci : *Digital Storytelling*, Perkembangan Bahasa Ekspresif, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE OF DIGITAL STORYTELLING ON EXPRESSIVE LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS.

Anggi Nursahara

This research is driven by the issue of how young children develop their ability to express themselves verbally. The study aims to examine the progression of children's expressive language skills following an educational intervention involving digital storytelling. The participants consisted of 25 children from Class A, aged between 4 and 5 years, at Kindergarten X. The research employed a pre-experimental posttest design with a single group. Data was collected using an observation sheet designed to assess indicators of children's expressive language development. The analysis included descriptive statistics to determine the average improvement in expressive language skills, as well as inferential statistics such as tests for normality, paired samples, and N-gain. The findings revealed a significant enhancement in children's expressive language development following the digital storytelling intervention, evidenced by a t -value $>$ t -tabel ($43.041 > 2.064$) at a 5% significance level. Additionally, the N-gain score of 0.077 indicated substantial improvement, categorizing it as high.

Keywords: *Digital Storytelling, Expressive Language Development, Early Childhood.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perkembangan bahasa	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Untuk Anak Usia Dini ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahap Perkembangan Bahasa Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini...	Error! Bookmark not defined.
	defined.
2.1.4 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
	defined.
2.2 Bahasa Ekspresif	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak di TK .	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pentingnya Bahasa Ekspresif bagi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
	defined.

2.2.3 Indikator Bahasa Ekspresif Anak	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Kegunaan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengertian multimedia.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Multimedia Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 <i>Digital Storytelling</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Tipe <i>Digital Storytelling</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 <i>Digital Storytelling</i> Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak	Error!
	Bookmark not defined.
2.4.5 <i>Digital Storytelling</i> untuk Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak	Error!
	Bookmark not defined.
2.4.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Digital Storytelling</i>	Error! Bookmark not defined.
	defined.
2.5 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Statistik deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Statistik Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Hasil Analisis <i>Pretest</i> Aspek Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak.....	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.
4.1.2 Hasil Analisis <i>Posttest</i> Aspek Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak....	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.
4.1.3 Signifikansi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Sebelum Dan Sesudah Diterapkan Pembelajaran Menggunakan <i>Digital Storytelling</i>	Error! Bookmark not defined.
	defined.
4.1.4 Pembahasan Hasil Analisis <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> perkembangan bahasa ekspresif anak	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Pembahasan signifikansi perkembangan bahasa ekspresif anak sebelum dan sesudah perlakuan pembelajaran menggunakan <i>digital storytelling</i>	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One Group Pretest-Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Peserta didik kelompok A TK X Purwakarta tahun ajaran 2023-2024.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Bahasa Ekspresif anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Format Pedoman Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Keterangan Kriteria Penilaian Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat <i>N-gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Nilai <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil <i>Pretest</i> Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Sebelum Diterapkan Pembelajaran Menggunakan <i>Digital Storytelling</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Nilai <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil <i>Posttest</i> setelah diterapkan pembelajaran menggunakan <i>digital storytelling</i> untuk meningkatkan perkembangan bahasa ekspresif anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Aspek Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif <i>N-Gain</i> Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif <i>N-Gain</i> Pada Setiap Indikator Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Menggunakan Digital Storytelling	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 <i>Uji Normalitas Kolmogorov-smirnov</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 <i>Uji Homogenitas</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil <i>Uji Paired Sample Test</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema Penelitian.....	39
Gambar 4. 1 Diagram Selisih Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Secara Keseluruhan.....	67
Gambar 4. 2 Diagram Perbedaan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Pada Setiap Indikator.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat izin penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat Keterangan Mengikuti Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Rubrik Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Hasil lembar observasi pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Hasil Lembar Observasi Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Hasil Lembar Observasi Pretest Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Output Hasil SPSS.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. "The Definition of Educational Tecnology," 1977. Edisi Indonesia
Diterbitkan CV Rajawali dengan judul Defenisi Teknologi Pendidikan.
- Ahmed, A.K. Socially orientated digital storytelling among Saudi EFL learners:
An analysis of its impact and content. *Interact. Technol. Smart Educ.* 2019.
- Alico, J.C. & Guimba, W.D. (2015). Level and Causes of Pre-University
Students' English Test Anxiety: A Case Study on Mindanao State
University. *Research world-Journal of Arts, Science & Commerce*, Vol VI,
Issue-3(1), 1-10.
- Andi Pramono. 2006. Presentasi Multimedia dengan Macromedia Flash.
Yogyakarta: Andi Offset
- Angkowo, R. & Kosasih, A. (2007). Optimalisasi Media Pembelajaran. Jakarta:
PT. Grasindo
- Anitah, S. (2010). Media Pembelajaran. Yuma Pustaka
- Ariani N., & Haryanto D. (2010). Pembelajaran Multimedia di Sekolah: Pedoman
Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif, dan Perspektif. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Alhamdu, A. A., Viranda, C., & Istiningtyas, L. (2019). Bermain Peran (Role
Play) dan Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Psikostudia :
Jurnal Psikologi*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v8i1.2255>
- Behmer, S. (2005). Digital storytelling: Examining the process with middle school
students. *Iowa State University*, 30(11), 2008.
- Bernard R Robin. (2006). The Educational Uses of Digital Storytelling What Is
Digital Storytelling? *Proceedings of Society for Information Technology &
Teacher Education International Conference 2006, 1*(January 2011), 709–
716. <http://digitalliteracyintheclassroom.pbworks.com/f/Educ-Uses-DS.pdf>

- Briggs. L. (1970). *Principles of Constructional Design*. New York. Holt, Rinehart and Winston.
- Budiarti, E., Farista, D., Palupi, D. I., Wonga Wara, L., Rubiah, S. A., & Harti, U. (2022). Storytelling One Day One Book Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(12), 1091–1101. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i12.1405>
- aryanto, Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran, (Yogyakarta : Gava Media, 2016)
- Dhieni, Nurbiana. 2006. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dogan, B., & Robin, B. R. (2008). Implementation of digital storytelling in the classroom by teachers trained in a digital storytelling workshop. *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference(SITE)*, 2(February), 902–907. http://www.editlib.org/p/27287?nl%5Cnhttp://faculty.coe.uh.edu/brobin/homepage/site2008_briefpaper-Dogan_Robin_final.pdf
- Eliza, D. (2021). Pelaksanaan Perkembangan Bahasa pada Balita di Taman Penitipan Anak *Twin Course* Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 647-650. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/1001/898>
- Etistika Y W, Dwi A S, & Amat N. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; senin, 3 Maret 2024. jam; 00:26, wib.
- Fatah Syukur NC, *Teknologi Pendidikan*, (Semarang: Rasai Media Group, 2008)
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1993). *How to design and evaluate research in education* (2nd ed.). Boston, MA: McGraw Hill.
- Gagne, R. M.(1970). *The Conditins of Learning*. (2nd ed).New York: Holt,Rinehart and Winston
- Hariyanti, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Jari. *Jurnal Pelita PAUD*, 3(2), 106–120. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v3i2.520>
- Hayati, S. N. (2022). *Analisis Kompetensi Berbicara Anak Usia Dini pada Masa New Normal*. 6(4), 3203–3217. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2107>
- Heriyana, W., & Maureen. (2014). *Exploring the Collaborative Learning Possibilities in the Use of Digital Storytelling in Higher Education*. 1–9.
- Hurlock, Elizabeth. 1978. *Child Development Sixth Edition*. Jakarta: Erlangga
- Jakes, D. (2016). Buktikan upaya mendongeng digital Anda secara standar. *Pembelajaran Teknologi*. Diakses tanggal 6 juni, 2024, from

<http://www.techlearning.com/showArticle.php?articleID=174401140>

- James, P. R. A. P., Yong, K. L., & Yunus, M. M. (2019). Hear me out! digital storytelling to enhance speaking skills. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(2), 190–202.
<https://pdfs.semanticscholar.org/aade/0c79753576df4ea2bd633640d251373d4deba.pdf>
- Kajder, S., Bull, G., & Noy, E. Van. (2004). A space for “writing without writing” blogs in the language arts classroom: Mining the Internet. *Learning & Leading with Technology*, 31(6), 32–35. <http://eric.ed.gov/?id=EJ695756>
- Kallinikou, E., & Nicolaidou, I. (2019). Digital storytelling to enhance adults’ speaking skills in learning foreign languages: A case study. *Multimodal Technologies and Interaction*, 3(3). <https://doi.org/10.3390/mti3030059>
- Kemendiknas. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. *Permendikbud Republik Indonesia*, 8(33), 37.
- Kementrian Pendidikan Nasional RI. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–76.
<https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Komariah, A. (2022). *The Influence of school culture and self-esteem on the character of early childhood teachers*. 5(2), 191–203.
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa anak usia Dini*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Laranjo, B & Bernier. 2013. Children’s expressive language in early toddlerhood: links to prior maternal mind-mindedness. *Early Child Development and Care*, 183 (7), 951-962.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Natalia Desiani, & Gilar Gandana, 2019. *Komunikasi Dalam PAUD*, Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi
- Nurhayati, S., & Wahyuni, I. W. (2020). *PENGEMBANGAN KEMAMPUAN ANAK USIA 5-6 TAHUN*. 5(1), 82–90.
- McLellan, H. (2016). Digital storytelling di pendidikan tinggi. *Jurnal Komputasi di Perguruan Tinggi*, 19 (15), 65-79. doi:
<http://dx.doi.org/10.1007/BF03033420>
- Moradi, H. Self-directed learning in language teaching-learning processes. *Mod. J. Lang. Teach. Methods* 2018.

- Mustakim. 2005. Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK. Jakarta: Depdiknas
- Palupi, Y., & Pendahuluan, I. (n.d.). *Perkembangan bahasa pada anak*. 29–35.
- Porter, B. (2004). *Digitales: The art of telling digital stories*. Bernajean Porter
- Raines, Shirley C dan Rebecca Isbell. (2018). *17 Cerita moral dan aktivitas anak, terjemahan Susi Sanusi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Robin, B. R. (2008). Digital Storytelling: A Powerful Technology Tool for the 21st Century Classroom. *Theory Into Practice*, 47(3), 220–228.
<https://doi.org/10.1080/00405840802153916>
- Selwyn, Neil. 2011. Education and Technology Key Issues and Debates. India: Replika Press Pvt Ltd
- Suardi, I. P., Syahrul, R., & Asri, Y. (2019). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini*. 3(1), 265–273. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan Pratik pendekatan dalam pembelajaran. *Jurnal Edunomic*, 4 No. 1(1), 1–15.
https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/62239329/199-388-1-SM_120200301-68210-1pyss04-libre.pdf?1583059526=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSM_1.pdf&Expires=1703979534&Signature=G6hSRVNHouHn6MyWj8gWyXu8TCTaoZ0zFGafoSu4qAlgLbRy8kQyapC1vk5Av
- Sugiyono, A. (2014). Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. 2005. Pengembangan Keterampilan Bicara Anak usia Dini. Jakarta: Depdiknas
- Susanto, A. (2012). Perkembangan Anak Usia Dini. Kencana Prenada Media. *Group. Jakarta*
- Suyanto, Slamet. "Konsep Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini." 53-56. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dorektorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2005.
- Vaughan, T. Multimedia : Making it work 8th ed. USA : McGraw Hill, 2011.
- Wagiran 2009. Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal di Wilayah Propinsi DIY dan Mendukung Perwujudan Visi Pembangunan DIY Menuju tahun 2025. Yogyakarta: Setda Provinsi DIY
- Yuniati, S., & Rohmadheny, P. S. (2020). Bermain Peran: Sebuah Metode untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 60.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.509>

