

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, dapat dibuktikan bahwa model ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) cukup efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa materi sistem peredaran darah manusia dengan kesimpulan :

1. Hasil rata-rata sebelum diberikan perlakuan adalah 50,21. Hasil rata-rata *pre-test* tersebut ada pada kriteria kurang. Dengan nilai paling tinggi adalah 88 dan nilai paling rendah adalah 25. Berdasarkan data perolehan *pre-test* terdapat 4 siswa yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan 24 siswa lainnya masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Hasil rata-rata setelah diberikan perlakuan adalah 75,68. Hasil rata-rata *post-test* tersebut ada pada kriteria baik. Dengan nilai paling tinggi adalah 100 dan nilai paling rendah adalah 38. Berdasarkan data perolehan *post-test* terdapat 20 siswa yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan 8 siswa lainnya masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa materi sistem peredaran darah manusia. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata yang diperoleh setelah mendapatkan perlakuan dibandingkan dengan nilai rata-rata sebelum diberikan perlakuan. Dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* yang menunjukkan hasil 0,000. Artinya, terdapat peningkatan dari hasil data *pre-test* dan *post-test*. Pada uji *n-gain* diperoleh nilai sebesar 0,55 yang berarti skor *n-gain* berada pada kategori “sedang”. Sedangkan untuk persentase *n-gain* menunjukkan nilai 55,37 maka kategori tafsiran efektivitas gain model ARIAS

(*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) berada pada tingkat “cukup efektif”.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam mengatasi permasalahan kemampuan pemahaman konsep siswa khususnya pada materi sistem peredaran darah manusia. Dengan ada 5 tahapan dalam model ARIAS ini, pada pelaksanaannya disarankan agar merencanakan pembelajaran sematang mungkin baik dalam hal pembagian waktu, langkah-langkah dalam pembelajaran, memahami karakter masing-masing siswa agar pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

2. Bagi Peneliti

Peneliti merekomendasikan penelitian ini menjadi bahan untuk referensi dalam penelitian berikutnya baik mengenai materi sistem peredaran darah manusia ataupun model pembelajaran ARIAS. Peneliti juga merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti model ARIAS ini di aspek yang berbeda, materi yang berbeda, mata pelajaran yang berbeda ataupun jenjang sekolah yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas.