

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai “Pengembangan *Website* ED-CIVIQ (*Educational Civic Questions*) Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar” didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. ED-CIVIQ adalah media pembelajaran berbasis *website* yang dirancang untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Dengan mengadopsi model ADDIE, penelitian ini dimulai dengan tahap analisis yang mengungkapkan bahwa metode pengajaran tradisional masih dominan dan kurangnya penggunaan media digital. Tahap desain kemudian merancang media dengan perhatian khusus pada karakteristik siswa sekolah dasar, memastikan tampilan yang menarik dan konten yang sesuai. Tahap pengembangan memanfaatkan platform seperti Canva dan GitHub untuk menciptakan aset media. Setelah mendapatkan uji kelayakan dari para ahli, tahap implementasi dilakukan dengan menguji media pada siswa kelas IV SDN 145 Binongjati, menghasilkan respons positif dari guru dan siswa.
2. Hasil uji kelayakan dari *website* ED-CIVIQ berbasis *problem based learning* telah dinilai sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Penilaian ini didasarkan pada uji kelayakan oleh ahli media yang memberikan skor 92,5% dan ahli materi yang memberikan skor 78,57%. Media ini dianggap efektif dan sesuai untuk digunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar, menunjukkan bahwa ED-CIVIQ merupakan media pembelajaran digital yang aktif, kreatif, dan inovatif.
3. *Website* ED-CIVIQ berbasis *problem based learning* diimplementasikan di SDN 145 Binongjati dan mendapat respons positif dari guru dan siswa. Hasil angket menunjukkan 97,22% dari guru dan 99,14% dari siswa menilai media ini "Sangat Layak" digunakan. Guru menyatakan bahwa media ini membantu proses pembelajaran, meningkatkan semangat siswa, memperdalam pengetahuan tentang hak dan kewajiban, meningkatkan kemampuan teknologi,

dan mudah digunakan. Siswa merasa senang dan antusias belajar dengan media ini, yang juga melatih sikap jujur, gotong royong, dan disiplin.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat implikasi terhadap pengembangan produk media pembelajaran berbasis web ED-CIVIQ untuk mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SD. Implikasi ini mencakup solusi untuk memperluas variasi media pembelajaran, khususnya dalam penggunaan media pembelajaran digital di era abad XXI. Media pembelajaran ini dapat mendorong siswa untuk lebih mengekspresikan diri dan menjadikan proses pembelajaran lebih interaktif, dengan menempatkan siswa sebagai pusat dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, beberapa rekomendasi diberikan kepada peneliti berikutnya untuk pengembangan dan penggunaan *website* ED-CIVIQ berbasis *problem based learning* dalam materi hak dan kewajiban untuk mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SD. Di antaranya.

1. Bagi guru atau pendidik, penting untuk menggunakan media pembelajaran digital yang inovatif agar siswa lebih aktif selama pembelajaran dan merasakan pengalaman yang bermakna saat mempelajari materi tentang hak dan kewajiban. Selain itu, guru juga perlu belajar dan berlatih mengembangkan konten *website* yang mendukung pembelajaran aktif bagi siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti tentang konten Pendidikan Pancasila di SD, khususnya mengenai materi hak dan kewajiban, *website* ED-CIVIQ ini bisa dijadikan panduan atau referensi untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih bermakna dan efektif.
3. Bagi pihak sekolah, peneliti menyarankan untuk menciptakan media digital yang lebih menarik atau membuatnya dalam bentuk aplikasi. Selain itu, peneliti merekomendasikan untuk mengembangkan media khusus yang dapat mendukung proses pembelajaran guru dan siswa.