

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini membahas mengenai simpulan hasil penelitian, implikasi dari hasil penelitian serta rekomendasi terhadap hasil penelitian yang didapatkan.

5.1 Simpulan

Model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* merupakan model pembelajaran yang menggunakan media gambar yang diurutkan menjadi suatu urutan yang utuh, yang mana dalam prosesnya siswa melakukan kerja sama untuk memecahkan masalah sehingga melalui proses tersebut siswa dapat meningkatkan imajinasinya serta dapat membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* ini diharapkan dapat menjadikan peserta didik aktif, kreatif, dan inovatif. Selain itu, penggunaan media berupa aplikasi Kahoot! dalam pembelajaran juga memberikan pengaruh dalam kegiatan pembelajaran, dimana kegiatan pembelajaran dapat menjadi lebih menyenangkan.

Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan aplikasi Kahoot! berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar, hal tersebut dapat dibuktikan dari beberapa pengujian yang telah peneliti lakukan. Berikut merupakan kesimpulan yang didapatkan secara garis besar.

1. Keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar sebelum diberikan *treatment* (perlakuan) yang didapatkan dari rata-rata hasil *pretest* diketahui berada pada kriteria kurang terampil.
2. Keterampilan menulis teks deskripsi siswa setelah diberikan *treatment* (perlakuan) dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan aplikasi Kahoot! yang didapatkan dari rata-rata hasil *posttest* diketahui berada pada kriteria cukup terampil.
3. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan aplikasi Kahoot! berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan

menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan melihat pada nilai *pretest* dan *posttest* yang mengalami kenaikan. Selain itu, berdasarkan pada beberapa uji yang telah dilakukan seperti uji N-Gain, uji hipotesis, uji regresi linear sederhana, dan uji korelasi product moment diketahui bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan aplikasi Kahoot! terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan aplikasi Kahoot! berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar. Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan pada nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yang memiliki perbedaan, dimana pada nilai rata-rata *posttest* mengalami peningkatan. Berdasarkan hal tersebut maka diperoleh implikasi sebagai berikut.

1. Model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* dapat diterapkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia, terutama pada materi menulis teks deskripsi. Selain itu model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* ini juga dapat diterapkan pada peserta didik di kelas yang berbeda yang mengalami kesulitan dalam menuangkan ide atau gagasannya, karena dengan menggunakan model ini dapat memudahkan peserta didik untuk mengemukakan idenya serta dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menjadikan peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* ini dapat diterapkan pada mata pelajaran lain, dan untuk penerapannya dapat disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, berikut merupakan beberapa rekomendasi yang peneliti berikan.

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar mengalami peningkatan setelah menerapkan

Rania Roka, 2024

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN APLIKASI KAHOOT! TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* berbantuan aplikasi Kahoot!, maka model pembelajaran ini dapat digunakan terutama pada materi menulis teks deskripsi.

2. Penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* ini dapat dikembangkan dan diterapkan sesuai dengan keterampilan siswa yang ingin dicapai serta dapat diterapkan dalam mata pelajaran lainnya.
3. Bagi guru, penggunaan media Kahoot! dalam model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* ini perlu diperhatikan kembali terkait ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah. Dimana penggunaan media Kahoot! ini memerlukan dukungan berupa ketersediaan sarana dan prasarana yang berbasis teknologi seperti laptop atau komputer. Apabila sekolah belum memiliki sarana dan prasarana yang mendukung maka penggunaan media Kahoot! ini perlu dipertimbangkan kembali terkait keefektifannya dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.
4. Bagi peneliti untuk penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk dapat mengkaji kembali mengenai model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* ini, terutama dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa sekolah dasar.
5. Bagi peneliti untuk kegiatan penelitian berikutnya direkomendasikan untuk dapat mengkaji kembali terkait penggunaan aplikasi Kahoot! dan keterkaitannya dengan materi yang diajarkan. Dimana penggunaan aplikasi Kahoot! dalam penelitian ini masih kurang efektif, sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya penggunaan aplikasi Kahoot! ini dapat disesuaikan keterkaitan dalam penggunaannya dengan materi yang diajarkan.
6. Pada penelitian ini berfokus pada literasi menulis, maka dari itu untuk penelitian selanjutnya dianjurkan agar dapat melakukan penelitian dengan berfokus pada lingkup literasi yang lainnya.