

**PERAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Cindy Isma Noordiantika

NIM. 2001259

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh:

Cindy Isma Noordiantika

NIM. 2001259

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Cindy Isma Noordiantika

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

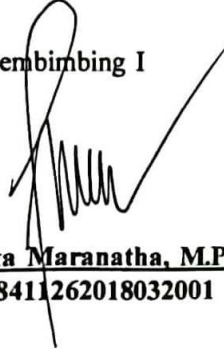
LEMBAR PENGESAHAN

CINDY ISMA NOORIDANTIKA

**PERAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Joior Renta Maranatha, M.Pd.
NIP. 198411262018032001

Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi. M.Pd.
NIP. 920200819870318201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Ayah Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Cindy Isma Noordiantika

NIM. 2001259

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahilahirabbil'alamin. Puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Peran Ayah Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Purwakarta. Dalam penulisan skripsi ini, tidak luput dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang bersangkutan, diantaranya:

1. Prof Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta,
2. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta,
3. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. selaku Wakil Direktur II Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta,
4. Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Kampus Purwakarta.
5. Dr. Finita Dewi, S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik,
6. Jojor Renta Maranatha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen, Staf Akademik serta Staf Perpustakaan UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta bantuan lainnya selama masa studi.

9. Terimakasih kepada Mamah, Papah dan Adik tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan moral, motivasi dan juga penyemangat utama saya dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini
10. Terimakasih kepada keenam partisipan yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Estri Dwi Lydiana, Hanifah Kamalia, M. Hizwa Naufal Zuhri, Nadira Pusparatna, Wisnu Pandu Wiweko, Yoanita Arfiani Putri, Adnan Mu'arif, Salis Aulia Khafadila selaku teman SMA yang telah memberikan motivasi dan juga mendengarkan keluh kesah dari awal masa perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi.
12. Nauroh Nazhifah, Mitra Triananda Putri yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi serta menemani perjalanan dari awal hingga akhir perkuliahan ini.
13. Dina Rahmawati, Diyah Nur Fauziah, Nisyрина Salsabila yang telah memberikan dukungan dan juga semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar Kabinet ALPHA Himpunan Mahasiswa PGPAUD UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan pembelajaran, kebersamaan serta memberikan pengalaman yang luar biasa semasa perkuliahan.
15. Keluarga besar Kabinet Kolaborasi Aspiratif Badan Eksekutif Mahasiswa UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan pembelajaran, kebersamaan serta memberikan pengalaman yang luar biasa semasa perkuliahan.
16. Keluarga besar Kabinet Rantai Aksi Badan Eksekutif Mahasiswa UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan pembelajaran, kebersamaan serta memberikan pengalaman yang luar biasa semasa perkuliahan.
17. Seluruh rekan seperjuangan PGPAUD 2020 terkhusus PGPAUD kelas A yang telah membantu untuk saling mengingatkan, memberikan semangat, serta memberikan dukungan selama masa perkuliahan.

18. Terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat sahabat dan teman-teman semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
19. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan hingga akhir.

Terimakasih kepada semua pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungan, do'a dan motivasi serta kasih sayang yang sudah diberikan kepada penulis. Tanpa bantuan pihak-pihak yang terlibat, tentu skripsi ini tidak akan terwujud. Semoga segala sesuatu hal baik yang sudah diberikan kepada penulis dibalas oleh ALLAH SWT. *Aamin Ya Rabbal Aalamin.*

Purwakarta, 1 Agustus 2024

Penulis,

Cindy Isma Noordiantika

NIM. 2001259

PERAN AYAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

ABSTRAK

Oleh:
Cindy Isma Noordiantika

Abstrak: Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peran ayah terhadap perkembangan sosial emosional serta mengetahui faktor -faktor yang mempengaruhi peran ayah dalam mengembangkan sosial emosional anak. Metode penelitian yang digunakan yakni deskriptif kualitatif. Adapun pengumpulan data yang dilakukan menggunakan wawancara enam orang partisipan. Hasil penelitian partisipan berpendapat peran seorang ayah sangatlah penting untuk pertumbuhan dan perkembangan pada anak, ayah juga memiliki peran yang sangat besar dalam memberikan pengalaman yang berbeda bagi anak. Faktor pendukung ayah terhadap perkembangan sosial emosional pada anak yakni istri memiliki peran yang begitu penting dalam interaksi sehari-hari dengan anak, mendukung perkembangan emosional mereka selain itu komunikasi dan keselarasan orang tua sangat penting bagi perkembangan sosial emosional pada anak. Hambatan ayah dalam mengembangkan sosial emosional pada anak yakni lingkungan sekitar, baik teman sebaya maupun pengaturan orang tua, ketegasan kedua orang tua menjadi hambatan yang mempengaruhi emosi pada anak. seorang anak yang menghabiskan waktu dengan ayahnya akan mampu mengendalikan diri, mengambil inisiatif, dan menunjukkan sedikit atau bahkan tidak menunjukkan implusif.

Kata Kunci: Peran Ayah, Sosial Emosional, Anak Usia Dini

**THE ROLE OF FATHER IN THE SOCIAL EMOTIONAL
DEVELOPMENT OF CHILDREN
AGE 5-6 YEARS**

ABSTRACT

By

Cindy Isma Nooridantika

***Abstract:** This study aims to determine the father's role in social emotional development and to find out the factors that influence the father's role in developing children's social emotional development. The research method used is descriptive qualitative. The data collection was carried out using interviews with six participants. The results of the research participants argue that the role of a father is very important for growth and development in children, fathers also have a very large role in providing different experiences for children. Supporting factors for fathers towards social emotional development in children, namely wives have a very important role in daily interactions with children, supporting their emotional development, besides that communication and harmony of parents are very important for social emotional development in children. The father's obstacles in developing social emotional development in children are the surrounding environment, both peers and parental arrangements, the assertiveness of both parents is an obstacle that affects emotions in children. a child who spends time with his father will be able to control himself, take the initiative, and show little or no impulsiveness.*

***Keywords:** Father's Role, Social Emotional, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Peran Ayah	5
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	5
2.1.2 Peran Ayah Dalam Pengasuhan.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah.....	8
2.1.4 Peran Ayah dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	8
2.2 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	9
2.2.1 Pengertian Perkembangan Sosial.....	9
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	10
2.2.3 Bentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini.....	10
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak.....	11
2.3 Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	12
2.3.1 Pengertian Emosional	12
2.3.2 Karakteristik Emosional Sosial Anak Usia Dini.....	13
2.3.3 Bentuk Perilaku Emosional Anak Usia Dini	14
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional Anak	16

2.3.5	Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak	17
2.4	Penelitian Relevan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		21
3.1	Jenis Penelitian	21
3.2	Desain Penelitian	21
3.3	Lokasi dan Waktu	22
3.4	Partisipan Penelitian	22
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	23
3.5.1	Wawancara.....	24
3.5.2	Dokumentasi	27
3.6	Teknik Analisis Data	28
3.7	Isu Etik.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	32
4.1.1	Peran Ayah Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	32
4.1.2	Sosial Emosional Anak Usia Dini	35
4.1.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Ayah dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak.....	38
4.2	Pembahasan	43
4.2.1	Peran Ayah Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	43
4.2.2	Sosial Emosional Anak Usia Dini	46
4.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Ayah dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak.....	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Implikasi	57
5.3	Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		62
RIWAYAT HIDUP.....		125

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Emosional Anak	17
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	24
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	26
Tabel 3. 3 Pengkodean Teknik Pengumpulan Data	29
Tabel 3. 4 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 6. 1 Wawancara dengan Ayah 1 (DC).....	122
Gambar 6. 2 Wawancara dengan Ayah 2 (RF)	122
Gambar 6. 3 Wawancara dengan Ayah 3 (AT).....	123
Gambar 6. 4 Wawancara dengan Ayah 4 (IM)	123
Gambar 6. 5 Wawancara dengan Ayah 5 (LT)	124
Gambar 6. 6 Wawancara dengan Ayah 6 (TL)	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	62
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	68
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	70
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	122

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, B., dan K. (2004). *Psikologi Keluarga : Peran Ayah Menuju Coparenting*. Citra Media.
- Aryanti, Y. (2017). Peran ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 7(1), 21–24. www.geocities.com
- Creswell, J. . (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Metod*. Pustaka Pelajar.
- Darmiah. (2020). *Perkembangan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Emosi Anak MI*. UIN Ar-raniry Banda Aceh.
- Hijriati. (2019). Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Perkembangan*, 2, 95–96.
- Istiyati, S.; Nuzuliana, R.; Shalihah, M. (2020). Gambaran peran ayah dalam pengasuhan. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 12–19. <https://journals.itspku.ac.id/index.php/profesi/article/view/22>
- Junadi, I. (2016). Analisis Data Kualitatif Dalam Peristiwa. *Jurnal Kepariwisata*, 10(1), 59–74.
- Mashar. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Perkembangannya*. Kencana Perdana Media Group.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*. <https://www.semanticscholar.org/paper/MEMAHAMI-STUDI-DOKUMEN-DALAM-PENELITIAN-KUALITATIF-Nilamsari/1d5a7144eeabb9b9c3d60ccb5461df09d3a02868?p2df>
- Rohmalina, R., Lestari, R. H., & Alam, S. K. (2019). Analisis Keterlibatan Ayah dalam Mengembangkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.29313/ga.v3i1.4809>
- Santrock, J. w. (2007). Perkembangan anak. jilid 2 edisi kesebelas. In *jakarta : pt. Erlangga*. ERLANGGA.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- SUGIYONO. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.

- Suharyati. (2014). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Jari Pada Anak Kelompok B Taman Kank-Kanak Pertiwi Ciberem Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas Semester genap Tahun Ajaran 2013-2014*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Sukatin, dkk. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2.
- Susanti, N. F. (2017). Hubungan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Nurul Islam Yogyakarta. *Kesehatan*, 1–12.
- Susanto. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana Perdana Media Group.
- Syamsu, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan REMAJA*. PT Remaja Rosdakarya.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Ulfa, N. A. (2017). *Hubungan Peran Ayah dengan penyesuaian Diri pada anak Usia 4-6 Tahun di Desa Gelang, Kecamatan Rakit, Kabupaten Banjar Negara, Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Wardhani, D. T. (2018). Pengasuhan ayah dalam perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di tk tunjung Sari kesugian purworejo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(9), 723–7