

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TELAH DIUJIKAN	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teoritis	9
1. Skor Batas Bawah	9
2. Metode <i>Standard Setting</i>	10
3. Metode <i>Standard Setting</i> yang Berbasis pada Tes	12
a. Metode <i>Angoff</i>	12
b. Metode <i>Ebel</i>	15
c. Metode <i>Nedelsky</i>	17
4. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir	20

Dewi Nuryawati, 2014

Komparasi metode angoff dan ebel dalam menetapkan skor batas bawah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Hipotesis Penelitian	22
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	23
C. Variabel Penelitian	25
a. Skor Batas Bawah	25
b. Metode <i>Angoff</i>	26
c. Metode <i>Ebel</i>	27
D. Alur Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	29
1. Uji Instrumen Penelitian	29
a. Validitas Isi	30
b. Tingkat Daya Beda	31
c. Reliabilitas Tes	31
d. Tingkat Kesulitan Butir Tes	32
2. Komparasi	33
a. Konsistensi Metode	33
b. Konsistensi <i>Inter-judge</i>	33
c. Deskripsi Hipotesis	34
3. Uji Hipotesis	34
4. Hipotesis Statistik	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Data	36
a. Deskripsi Instrumen Bahasa Indonesia.....	36
b. Deskripsi Data pada Sampel Skor Jawaban Siswa kelas VII pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	37
1. Data pada Sampel Skor Jawaban Siswa kelas VII Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Metode <i>Angoff</i>	37
2. Data pada Sampel Skor Jawaban Siswa kelas VII Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Metode <i>Ebel</i>	38
c. Deskripsi Data Penetapan Skor Batas Bawah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesiadengan Metode <i>Angoff</i>	38
d. Deskripsi Data Penetapan Skor Batas Bawah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesiadengan Metode <i>Ebel</i>	41
e. Perbandingan <i>Standard Error of Judgement (SEj)</i> pada Metode <i>Angoff</i> dan <i>Ebel</i>	43

1.	<i>Standard Error of Judgement (SEj)</i> pada Metode <i>Angoff</i>	43
2.	<i>Standard Error of Judgement (SEj)</i> pada Metode <i>Ebel</i>	44
f.	Perbandingan <i>Inter-judge</i> pada Metode <i>Angoff</i> dan <i>Ebel</i>	44
g.	Deskripsi Pemetaan Tingkat Kesulitan Butir dan Representasi Tingkat Kesulitan Butir pada Metode <i>Angoff</i> dan <i>Ebel</i>	45
2.	Pengujian Persyaratan	46
a.	Uji Normalitas Skor Batas Bawah dengan Menggunakan Metode <i>Angoff</i>	46
b.	Uji Normalitas Skor Batas Bawah dengan Menggunakan Metode <i>Ebel</i>	47
c.	Uji Homogenitas Skor Batas Bawah dengan Menggunakan Metode <i>Angoff</i> dan <i>Ebel</i>	48
3.	Pengujian Hipotesis	48
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	41

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan	52
B.	Rekomendasi	53

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	57
----------------------------------	----