

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	11
1. Hakikat Matematika di Sekolah Dasar	11
a. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
b. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	12
c. Paradigma Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
2. Pendekatan Investigasi.....	17
a. Pengertian Investigasi Matematika	17
b. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi	18
c. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi.....	19
d. Manfaat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi	22
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	22
4. Tinjauan Materi Luas Daerah Jajargenjang	24
5. Hasil Penelitian yang Relevan	27
B. Kerangka Pemikiran.....	27
C. Hipotesis Penelitian	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian.....	29
1. Lokasi Penelitian.....	29
2. Subjek Populasi.....	29

3. Sampel Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Analisis Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	49
2. Analisis Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	52
3. Analisis Deskripsi Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Menjawab Soal	63
5. Uji Normalitas.....	70
6. Uji Homogenitas	70
7. Uji Beda Dua Rata-rata	71
8. Data Hasil Observasi.....	72
B. Pembahasan.....	77
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Meteri Luas Daerah Jajargenjang Menggunakan Pendekatan Investigasi ...	77
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Meteri Luas Daerah Jajargenjang Tanpa Menggunakan Pendekatan Investigasi.....	79
3. Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Investigasi.....	81
4. Hasil Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Mendapat Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi dan Tanpa Menggunakan Pendekatan Investigasi	83
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP.....	221

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil PISA 2009	3
1.2 Analisi Hasil TIMSS dan PIRLS	4
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Luas Daerah Jajargenjang	24
3.1 Kisi-kisi Soal Pemecahan Masalah.....	33
3.2 Lembar Observasi Guru Menggunakan Pendekatan Investigasi	35
3.3 Lembar Observasi Siswa Menggunakan Pendekatan Investigasi.....	37
3.4 Rubrik Kriteria Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38
3.5 Kriteria Validitas Instrumen	40
3.6 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal	40
3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	41
3.8 Indeks Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	42
3.9 Kriteria Daya Pembeda Instrumen.....	43
3.10 Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	43
3.11 Interval Kategori	44
3.12 Interval Kategori <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	46
4.1 Interval Kategori <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	50
4.2 Data Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	51
4.3 Interval Kategori <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	52
4.4 Data Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	53
4.5 Data Statistik Tahap Pemahaman Masalah (M1) Kelas Eksperimen ...	55
4.6 Data Statistik Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah (M2) Kelas Eksperimen	56
4.7 Data Statistik Tahap Pelaksanaan Rencana Penyelesaian (M3) Kelas Eksperimen	57
4.8 Data Statistik Tahap Pengecekan Jawaban (M4) Kelas Eksperimen ...	58
4.9 Data Statistik Tahap Pemahaman Masalah (M1) Kelas Kontrol.....	59
4.10 Data Statistik Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah (M2) Kelas Kontrol.....	60
4.11 Data Statistik Tahap Pelaksanaan Rencana Penyelesaian (M3) Kelas Kontrol.....	61
4.12 Data Statistik Tahap Pengecekan Jawaban (M4) Kelas Kontrol	62
4.13 Data Pemahaman Masalah (M1) dalam Pemecahan Masalah Matematika	64
4.14 Data Pe rencanaan Penyelesaian Masalah (M2)dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	65
4.15 Data Pelaksanaan Rencana Penyelesaian (M3)	67

4.16	Data Pengecekan Jawaban (M4).....	68
4.17	Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
4.18	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.19	Uji Beda Dua Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Grafik Capaian Rata-rata Skor Siswa Peserta TIMSS Indonesia Bidang Matematika.....	7
2.1 Garis Kontinum Isu Matematika sebagai Bahan yang Dipelajari	15
2.2 Garis Kontinum Metode sebagai Strategi Penyampaian Bahan Matematika	15
2.3 Garis Kontinum Siswa sebagai Subjek yang Mempelajari Matematika	16
2.4 Model Tiga Dimensi Sosok Matematika	17
2.5 Pembelajaran dengan Pendekatan Investigasi	20
2.6 Model Aktivitas Terbuka: Interaksi Proses Kognitif.....	21
2.7 Jajargenjang ABCD	25
2.8 Jajargenjang ABCD	25
2.9 Jajargenjang ABCD	25
2.10 Persegi Panjang ABCD.....	25
2.11 Jajargenjang ABCD	25
2.12 Jajargenjang ABCD	26
2.13 Jajargenjang ABCD	26
2.14 Persegi Panjang EE_1CD	26
3.1 Segitiga ABC	34
3.2 Persegi Panjang BCDE	34
3.3 Jajargenjang HIJK	35
3.4 Persegi Panjang.....	35
4.1 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	50
4.2 Grafik <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen.	52
4.3 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53
4.4 Grafik <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	54
4.5 Grafik Persentase Pemahaman Masalah (M1).....	65
4.6 Grafik Persentase Perencanaan Penyelesaian Masalah (M2)	66
4.7 Grafik Persentase Pelaksanaan Rencana Penyelesaian (M3)	68
4.8 Grafik Persentase Pengecekan Jawaban (M4).....	69
4.9 Pendahuluan dengan Masalah.....	73
4.10 Mengklarifikasi Masalah	74
4.11 Mendesain Investigasi	74
4.12 Melaksanakan Investigasi.....	75
4.13 Merangkum Hasil Temuan	75
4.14 Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusi.....	76
4.15 Tanggapan Kelompok Lain	76
4.16 Penyimpulan	76
4.17 Tahap Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	79
4.18 Tahap Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	80
4.19 Tahap Pemahaman Masalah	84
4.20 Tahap Perencanaan Penyelesaian Masalah.....	85

4.21 Tahap Pelaksanaan Rencana Penyelesaian	85
4.22 Tahap Pengecekan Jawaban	86
4.23 Diagram Hasil Perbandingan Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A. Instrumen Penelitian	96
Lampiran B. Hasil Uji Coba Instrumen	102
Lampiran C. Perangkat Pembelajaran.....	112
Lampiran D. Hasil Penelitian.....	165
Lampiran E. Hasil Pengolahan Data Penelitian	193
Lampiran F. Administrasi Penelitian	204
Lampiran G. Dokumentasi Penelitian	