

PENERAPAN PENDEKATAN INVESTIGASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA LUAS DAERAH JAJARGENJANG

Aulia Herlisnawati, Karlimah, Dindin Abdul Muiz Lidinillah
Program S-I PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya

Abstrak

Kemampuan pemecahan masalah harus menjadi fokus dalam pelajaran matematika di sekolah, khususnya di sekolah dasar. Dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah, perlu adanya strategi khusus yang bisa dijadikan cara untuk memudahkan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Dikarenakan masih banyak siswa dengan kemampuan pemecahan masalah matematika yang sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui pendekatan investigasi dan tanpa pendekatan investigasi. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* desain *posttest-only* dengan populasi siswa kelas IV SD di kecamatan Cihideung kota Tasikmalaya. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas IVA SDN Nagrawangi 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IVB SDN Nagrawangi 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data melalui penyusunan soal *posttest* kemampuan pemecahan masalah tentang luas daerah jajargenjang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan pendekatan investigasi termasuk kedalam kategori sangat tinggi; (2) kemampuan pemecahan masalah matematika siswa tanpa menggunakan pendekatan investigasi termasuk kedalam kategori rendah; (3) proses pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan investigasi lebih berpusat pada siswa; (4) kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan pendekatan investigasi lebih tinggi dari siswa yang tanpa menggunakan pendekatan investigasi.

Kata Kunci: *problem solving*, pendekatan investigasi

IMPLEMENTATION OF INVESTIGATION APPROACH TOWARDS PROBLEM SOLVING ABILITY ON BROAD AREA OF PARALLELOGRAM

Aulia Herlisnawati, Karlimah, Dindin Abdul Muiz Lidinillah

Program S-I PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya

Abstract

Problem solving skills should be a focus in math at school, particularly in an elementary schools. To solve the question of problem solving, it needs a specific strategies which can be used as a way to facilitate students in solving mathematical problems easier. Due to the many students with mathematical problem solving ability is very low, so this study aims to describe students' mathematical problem solving skills through investigation approach and without investigation approach. The method used is a quasi experiment design posttest-only using a population of fourth grade elementary students in Cihideung Tasikmalaya. The sample of this study consists of two classes, class IVA of SDN Nagawangi 2 as the experimental group and class IVB SDN Nagawangi 2 as the control group. The instrument of data collection is through *posttest* questions of problem solving ability about the area of parallelogram. The results of this research showed that: (1) the students' ability in solving the mathematic problem using an investigation approach included into a high category (2) the students' ability in solving mathematic problem without using investigation approach included into a low category; (3) the learning process by using a mathematical approach is students centered-learning; (4) the students' ability in solving mathematic problem using investigation approach is higher than without using investigation approach.

Keywords: *problem solving, investigation approach*