

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KIBU DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK FASE C PADA  
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Muhamad Nurul Seha  
NIM 2004536

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KIBU DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK FASE C PADA  
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA**

oleh  
**Muhamad Nurul Seha**  
2004536

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhamad Nurul Seha  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

Muhamad Nurul Seha

2004536

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KIBU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK FASE C PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA

Diajukan dan disahkan oleh pembimbing:

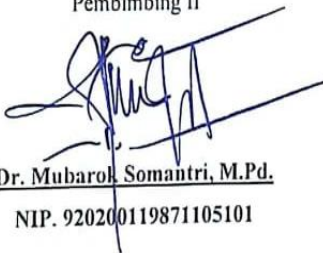
Pembimbing I



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.

NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



Dr. Mubarak Somantri, M.Pd.

NIP. 920200119871105101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arle Lukhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media KIBU dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Fase C Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Muhamad Nurul Seha

NIM. 2004536

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media KIBU dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Fase C Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia” dengan tepat waktu. Shalat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan tauladan bagi kita semua. Skripsi ini penulis buat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis sangat terbuka jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca serta dapat dijadikan referensi oleh penulis selanjutnya yang hendak melaksanakan penelitian terkait.

Bandung, Juli 2024

Penulis

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillah, puji serta syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kemudahan, kebaikan, serta banyak pembelajaran didalamnya. Penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, kritik, dan saran, serta motivasi untuk selalu bersemangat dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Mubarak Somantri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta memotivasi untuk semangat dan selalu sabar serta ikhlas dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Ibu Aprilia Eki Saputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penulis berkuliah disini dan selama proses penyusunan proposal skripsi berjalan.
5. Seluruh dosen PGSD FIP UPI yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyusun skripsi dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Kedua orang tua penulis. Bapak Aep Saepudin, dan Ibu Enung Maryani, yang sangat penulis hormati dan cintai karena berkat doa restu beliau serta senantiasa ikhlas memberikan dukungan berupa moral, moril, dan material kepada penulis sehingga penulis selalu bersemangat dan sabar dalam mengerjakan skripsi.
7. Adik Penulis, Azzahra Indriani, yang sangat penulis sayangi, yang telah memberikan dukungan moral serta selalu memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga besar penulis yang telah memotivasi dan memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Dini Nurhayati Amanah, yang telah menjadi rekan diskusi, menemani, serta menyemangati dalam proses penyusunan skripsi.

10. Teman-teman kontrakan bersama, Endi Nurcahyo, dan Muhammad Amry Fauzan yang selalu memberikan semangat dan pengingat dalam penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan advokasi, yang selalu memberikan dukungan semangat selama proses penyusunan skripsi.
12. Ibu Yuniarsih, M.Pd., selaku kepala sekolah SD tempat penelitian yang telah memberikan izin dan memfasilitasi serta memberikan semangat untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
13. Ibu Fridawati, S.Pd., selaku wali kelas SD tempat penelitian yang telah memfasilitasi penulis serta memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
14. Para peserta didik fase C di SD tempat penelitian yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik pada saat penelitian.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran penyusunan skripsi.

Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juli 2024

Penulis

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KIBU DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK FASE C PADA  
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA**

**Muhamad Nurul Seha**

**2004536**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya pengetahuan peserta didik mengenai materi keberagaman budaya di Indonesia. Penelitian ini didasari dari hasil belajar peserta didik pada materi keberagaman budaya yang perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media Kartu Interaktif Keberagaman Budaya (KIBU) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik fase C pada materi keberagaman budaya di Indonesia. Penelitian ini menggunakan instrumen tes *pretest* dan *posttest* sebanyak dua puluh soal pilihan ganda pada masing-masing kelas. Penelitian ini menggunakan model penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu). Sampel penelitian ini merupakan peserta didik fase C di salah satu SD di Kota Bandung dengan jumlah sampel 52 peserta didik. Data yang telah terkumpul diolah menggunakan aplikasi IBM SPSS *Statistics* versi 26. Hasil dari penelitian ini diperoleh data perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil rata-rata meningkat sebesar 38,46 Pada kelas eksperimen, dan 9,61 Pada kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 73,67 dan menunjukkan adanya peningkatan dengan kategori tinggi dan pada kelas kontrol sebesar 16,57 dengan kategori rendah. Dengan demikian, penggunaan media KIBU dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi keberagaman budaya di Indonesia.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Kartu Interaktif Keberagaman Budaya (KIBU), Pendidikan Pancasila



**THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF KIBU MEDIA IN IMPROVING  
THE LEARNING OUTCOMES OF PHASE C STUDENTS IN INDONESIAN  
CULTURAL DIVERSITY MATERIAL**

**Muhamad Nurul Seha**

**2004536**

**ABSTRACT**

*This research was motivated by students' lack of knowledge regarding cultural diversity in Indonesia. This research is motivated by the learning outcomes of students on cultural diversity material that needs to be improved. This study aims to determine the effectiveness of using the Cultural Diversity Interactive Card (KIBU) media in improving the learning outcomes of phase C students on cultural diversity material in Indonesia. This study used pretest and posttest instruments as many twenty multiple-choice questions in each class. This study used a quantitative research model with a Quasi-Experimental research design. The sample of this study was phase C students in one of the elementary schools in Bandung City with a sample of 52 students. The collected data was processed using IBM SPSS Statistics 26 version. The results of this study obtained data on the difference in improving student learning outcomes between the experimental class and the control class. The average result increased by 38.46 in the experimental class, and 9.61 in the control class. In the experimental class, the average N-Gain value was 73.67 and showed an increase in the high category and in the control class of 16.57 with the low category. Therefore, the use of KIBU media is declared effective in improving student learning outcomes on cultural diversity material in Indonesia.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Cultural Diversity Interactive Card (KIBU), Pancasila Education.*

## DAFTAR ISI

|                                                                  |             |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                   | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>                  | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                       | <b>iii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>                                 | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                             | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                            | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                          | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                        | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                        | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                     | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                    | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....                               | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....                             | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                      | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                     | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                               | <b>8</b>    |
| 2.1 Efektivitas.....                                             | 8           |
| 2.1.1 Konsep Efektivitas .....                                   | 8           |
| 2.1.2 Proses Pembelajaran yang Efektif.....                      | 9           |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektif Pembelajaran ..... | 11          |
| 2.2 Media Pembelajaran.....                                      | 12          |
| 2.1.1 Definisi Media Pembelajaran .....                          | 12          |
| 2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....                             | 13          |
| 2.1.3 Macam-macam Media Pembelajaran .....                       | 14          |

|                |                                                        |           |
|----------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3            | Media KIBU (Kartu Interaktif Keberagaman Budaya) ..... | 16        |
| 2.4            | Hasil Belajar .....                                    | 17        |
| 2.4.1          | Pengertian Hasil Belajar.....                          | 17        |
| 2.4.2          | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....     | 18        |
| 2.4.3          | Hasil Belajar pada Materi Keberagaman Budaya .....     | 19        |
| 2.5            | Pendidikan Pancasila .....                             | 20        |
| 2.5.1          | Pengertian Pendidikan Pancasila.....                   | 20        |
| 2.5.2          | Capaian Pembelajaran Keberagaman Budaya .....          | 20        |
| 2.5.3          | Konsep Keberagaman Budaya.....                         | 21        |
| 2.5.4          | Jenis-jenis Keberagaman Budaya.....                    | 21        |
| 2.5.5          | Cara Melestarikan Keberagaman Budaya.....              | 23        |
| 2.6            | Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                | 23        |
| 2.7            | Definisi Operasional .....                             | 25        |
| 2.8            | Kerangka Pikir Penelitian .....                        | 26        |
| 2.9            | Hipotesis Penelitian .....                             | 27        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN .....</b>                         | <b>28</b> |
| 3.1            | Desain Penelitian.....                                 | 28        |
| 3.2            | Lokasi dan Waktu Penelitian.....                       | 28        |
| 3.3            | Populasi dan Sampel.....                               | 29        |
| 3.4            | Instrumen Penelitian .....                             | 29        |
| 3.5            | Prosedur Penelitian .....                              | 35        |
| 3.6            | Teknik Analisis Data.....                              | 37        |
| <b>BAB IV</b>  | <b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                      | <b>40</b> |
| 4.1            | Temuan .....                                           | 40        |
| 4.2            | Pembahasan .....                                       | 58        |
| <b>BAB V</b>   | <b>PENUTUP .....</b>                                   | <b>63</b> |

|                             |                  |           |
|-----------------------------|------------------|-----------|
| 5.1                         | Kesimpulan.....  | 63        |
| 5.2                         | Rekomendasi..... | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |                  | <b>64</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 1.1</b> KKTP Keberagaman Budaya .....                       | 3  |
| <b>Tabel 2.1</b> Nilai Materi Keberagaman Budaya Fase C .....        | 19 |
| <b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian .....                             | 28 |
| <b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....                | 30 |
| <b>Tabel 3.3</b> Indeks Kesukaran Skor .....                         | 35 |
| <b>Tabel 3.4</b> Indeks Daya Pembeda .....                           | 35 |
| <b>Tabel 3.5</b> Kriteria Keefektifan Soal .....                     | 38 |
| <b>Tabel 4.1</b> Hasil Uji Validitas Soal .....                      | 41 |
| <b>Tabel 4.2</b> Data Realibilitas .....                             | 43 |
| <b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Realibilitas Soal .....                   | 43 |
| <b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....              | 44 |
| <b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Daya Pembeda .....                        | 45 |
| <b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Normalitas .....                          | 47 |
| <b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Homogenitas .....                         | 48 |
| <b>Tabel 4.8</b> Uji N-Gain .....                                    | 49 |
| <b>Tabel 4.9</b> Hasil Perhitungan N-Gain .....                      | 49 |
| <b>Tabel 4.10</b> Analisis Deskriptif Penelitian .....               | 52 |
| <b>Tabel 4.11</b> Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....               | 52 |
| <b>Tabel 4.12</b> Hasil Pretest Kelas Kontrol .....                  | 53 |
| <b>Tabel 4.13</b> Hasil Posttest Kelas Eksperimen .....              | 53 |
| <b>Tabel 4.14</b> Hasil Posttest Kelas Kontrol .....                 | 54 |
| <b>Tabel 4.15</b> Uji Paired Sample T Test .....                     | 55 |
| <b>Tabel 4.16</b> Statistik Uji Paired Sample Kelas Eksperimen ..... | 56 |
| <b>Tabel 4.17</b> Statistik Paired Sample Kelas Kontrol .....        | 56 |
| <b>Tabel 4.18</b> Hasil Uji Independent Sample T Test .....          | 57 |
| <b>Tabel 4.19</b> Hasil Uji Rata-rata Hasil Belajar .....            | 58 |
| <b>Tabel 4.20</b> Data Pretest Penelitian .....                      | 59 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir Penelitian ..... | 27 |
| <b>Gambar 3.1</b> Tahapan Penelitian .....           | 36 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1.</b> SK Penelitian .....                                              | 73  |
| <b>Lampiran 2.</b> SK Pembimbing .....                                              | 74  |
| <b>Lampiran 3.</b> Lembar Perbaikan Skripsi .....                                   | 75  |
| <b>Lampiran 4.</b> Lembar Bimbingan .....                                           | 76  |
| <b>Lampiran 5.</b> Lembar Soal Pretest dan Posttest .....                           | 78  |
| <b>Lampiran 6.</b> Kunci Jawaban .....                                              | 84  |
| <b>Lampiran 7.</b> Lembar Validasi Soal 1 .....                                     | 85  |
| <b>Lampiran 8.</b> Lembar Validasi Soal 2 .....                                     | 89  |
| <b>Lampiran 9.</b> Validasi Soal menggunakan SPSS .....                             | 92  |
| <b>Lampiran 10.</b> Modul Ajar Kurikulum Merdeka .....                              | 93  |
| <b>Lampiran 11.</b> Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....                             | 109 |
| <b>Lampiran 12.</b> Nilai Pretest Kelas Kontrol.....                                | 110 |
| <b>Lampiran 13.</b> Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....                           | 111 |
| <b>Lampiran 14.</b> Nilai Posttest Kelas Kontrol .....                              | 112 |
| <b>Lampiran 15.</b> Data hasil belajar Kelas eksperimen Dan Nilai N Gain Score .... | 113 |
| <b>Lampiran 16.</b> Data Hasil Belajar Kelas Kontrol Dan Nilai N Gain Score .....   | 114 |
| <b>Lampiran 17.</b> Dokumentasi kegiatan .....                                      | 115 |
| <b>Lampiran 18.</b> Riwayat Hidup Peneliti.....                                     | 116 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Q. (2020). Riset Budaya: Mempertahankan Tradisi Di Tengah Krisis Moralitas. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31219/osf.io/2eyah> [Diakses pada 28 Desember 2023]
- Akhmad, N. (2020). *Ensiklopedia keragaman budaya*. Alprin [Online]. Tersedia: [Ensiklopedia Keragaman Budaya - Nurul Akhmad - Google Buku](#) . [Diakses pada 5 Januari 2024]
- Alifia, H. N., Salma, D., Arifin, M. H., & Istianti, T. (2021). Internalisasi Keberagaman Budaya dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(2), 100-111. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.22437/gentala.v6i2.15610> [Diakses pada 28 Desember 2023]
- Amini, N., & Suyadi, S. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *Paudia*, 9(2), 119-129. [Online]. Tersedia: DOI: <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.6702> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595). [Online]. Tersedia: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Aulia, D., Martaningsih, S. T., & Supriyanto, A. (2021). *Warna Nusantaraku*. Penerbit K-Media.
- Budiman, H. (2016). Penggunaan media visual dalam proses pembelajaran. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171-182. [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.24042/atjpi.v7i2.1501> [Diakses pada 28 Desember 2023]
- Chamidiyah, C. (2015). Pembelajaran melalui brain based learning dalam pendidikan anak usia dini. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2). [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.795> [Diakses pada 30 Januari 2024]



- Chasanah, R. D. (2022). Pengembangan media pembelajaran monopoli tema keragaman budaya (moraya)” di kelas IV Sekolah Dasar Islam Yayasan Perguruan Assa’idiyyah Kota Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri). [Online]. Tersedia: <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/8469> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468. [Online]. Tersedia: <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758> [Diakses pada 30 Januari 2024]
- Dini, J. P. A. U. (2021). Pembelajaran kearifan lokal pakaian adat suku Buton bagi anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1101-1112. [Online]. Tersedia: [10.31004/obsesi.v5i2.737](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.737) [Diakses pada 28 Desember 2023]
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11. [Online]. Tersedia: <https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Emilia, L. (2021). Pengembangan media pembelajaran cetak materi keragaman budaya untuk peningkatan hasil belajar siswa Kelas IV B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Blitar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). [Online]. Tersedia: <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/32347> [Diakses pada 28 Desember 2023]
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85-99. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529> [Diakses pada 29 November 2023]
- Farhani, D. (2019). Manajemen pendidikan karakter melalui kegiatan kokurikuler keagamaan. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 209-220. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5619> [Diakses pada 29 Januari 2024]

- Fathiyah, P. (2014). Efektivitas penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyimak drama di kelas VIII SMP Al-Hasra Tahun pelajaran 2013-2014. [Online]. Tersedia: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/27732> [Diakses pada 29 November 2023]
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115> [Diakses pada 5 Desember 2023]
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97. [Online]. Tersedia: [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084) [Diakses pada 29 November 2023]
- Hanifah, N. (2017). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6(1). [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.30998/sosioekons.v6i1.1715> [Diakses pada 28 Desember 2023]
- Ikhlas, M. (2022). *Interpretasi Nilai Sosial dan Agama dalam Rumah Tradisional Aceh (Studi Kasus di Desa Lubok, Kecamatan Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar)* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). [Online]. Tersedia: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/30056> [Diakses pada 5 Desember 2023]
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. [Online]. Tersedia: <https://osf.io/preprints/v9j52/> [Diakses 5 Desember 2023]
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25. [Online]. Tersedia:

<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>

[Diakses pada 29 Januari 2024]

Komala, R. (2022). Peran pendidikan kewarganegaraan bagi generasi milenial dalam menanamkan jiwa nasionalisme di era globalisasi.

Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik di BBPLK Semarang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(2). [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.30870/e-plus.v4i2.7307> [Diakses pada 5 Desember 2023]

Lindawati, N. P. (2018). Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Flash Card. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel*, 2(2), 59-65. [Online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.37484/jmph.020202> [Diakses pada 21 Juli 2024]

Magdalena, I., Sahara, A. M., Tazkiah, D., Mahira, N. S. S., Septiani, R., & Qolbi, I. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Online dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Cikokol 3. *Edisi*, 3(3), 377-391. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1405/991> [Diakses pada 28 November 2023]

Mahdayeni, M., Alhaddad, M. R., & Saleh, A. S. (2019). Manusia dan Kebudayaan (Manusia dan Sejarah Kebudayaan, Manusia dalam Keanekaragaman Budaya dan Peradaban, Manusia dan Sumber Penghidupan). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 154-165. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i2.1125> [Diakses pada 28 Desember 2023]

Mahmudah, M. (2018). Pengelolaan kelas: Upaya mengukur keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 53-70. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1696> [Diakses pada 29 Januari 2024]

Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105> [Diakses pada 28 November 2023]

Muhamad Nurul Seha, 2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KIBU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK FASE C PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution, J. S. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar bahasa arab pada siswa kelas viii smpit fajar ilahi batam. *Jurnal As-Said*, 2(1), 100-115. [Online]. Tersedia: <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/77> [Diakses pada 28 November 2023]
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33-41. [Online]. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP> [Diakses pada 21 Juli 2024]
- Nurhayati, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pai Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Stad Kelas Viii Di Smp Ybl Natar Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). [Online]. Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/18608> [Diakses pada 28 November 2023]
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-masalah pendidikan nasional; faktor-faktor dan solusi yang ditawarkan. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 127-137. [Online]. Tersedia: <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/406> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187. [Online]. Tersedia: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8975/6535> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53-60. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397> [Diakses pada 5 Desember 2024]

- Pertiwi, A. D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Pancasila sebagai Landasan Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal kewarganegaraan*, 5(1), 212-221. [Online]. Tersedia: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2226689&val=20674A> [Diakses pada 29 November 2023]
- Peter, R., & Simatupang, M. S. (2022). Keberagaman Bahasa dan Budaya Sebagai Kekayaan Bangsa Indonesia. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 9(1), 96-105. [Online]. Tersedia: <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/8567> [Diakses pada 29 November 2023]
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. [Online]. Tersedia: <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa, K. (2021). Efektivitas penggunaan media pembelajaran big book subtema indahny keberagaman budaya negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 49-60. [Online]. Tersedia: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2808938&val=24955> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- RENI, S. (2023). *Muatan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam buku tematik terpadu kurikulum 2013 (telaah buku tematik kelas iv dan vi) karangan kemendikbud* (doctoral dissertation, uin raden intan lampung). [Online]. Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/30129> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Roza, Y. M., Razali, G., Fatmawati, E., Syamsuddin, S., & Wibowo, G. A. (2023). Identitas Budaya Dan Sosial Pada Makanan Khas Daerah: Tinjauan Terhadap Perilaku Konsumsi Masyarakat Muslim Pada Bulan Ramadan Di Indonesia. *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 4(1), 305-315. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.15575/jim.v4i1.25031> [Diakses pada 3 Desember 2023]

- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019). Analisis instrumen tes higher order thinking matematika smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 41-54. [Online]. Tersedia: <https://pdfs.semanticscholar.org/96cf/d86879287947093721888b83bee0d39950d2.pdf> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Sari, N. (2019). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. [Online]. Tersedia: [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/6384-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/6384-Full_Text.pdf) [Diakses pada 3 Desember 2023]
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal region*, 1(3), 1-19. [Online]. Tersedia: <https://www.academia.edu/download/37999753/article.php.pdf> [Diakses pada 3 Desember 2023]
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–jenis media dalam pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16. [Online]. Tersedia: <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1635> [Diakses pada 5 Desember 2023]
- Teigens, V., Skalfist, P., & Mikelsten, D. *Sejarah Senjata dan Teknologi Militer Sejak Dimulainya*. Cambridge Stanford Books.
- Topik, T. (2020). PENGGUNAAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VI DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-ISLAM PARIT JAWAI. *Cross-border*, 3(1), 90-100. [Online]. Tersedia: <http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/548> [Diakses pada 29 November 2023]

- Wahyuning, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Dengan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Budaya di Indonesia pada Siswa Kelas IV MI Mamba'ul Huda Ngabar Ponorogo Tahun Akademik 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO). [Online]. Tersedia: <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/11844> [Diakses pada 29 November 2023]
- Wibawa, S. (2007). Implementasi pembelajaran Bahasa Daerah sebagai muatan lokal. *Yogyakarta: "Universitas Negeri Yogyakarta*. [Online]. Tersedia: <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131570315> [Diakses pada 28 November 2023]
- Widan K, R. (2020). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DI SD NEGERI MENAYU 1 (Penelitian pada Kelas III dan V, di Sekolah Dasar Negeri Menayu I, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang). [Online]. Tersedia: <http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/1627> [Diakses pada 29 November 2023]
- Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., & Salsabila, U. H. (2022). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(1), 39-46. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.54082/jupin.39> [Diakses pada 28 November 2023]
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074> [Diakses pada 29 Januari 2024]
- Yuliana, A. P. (2023, June). Penggunaan Kartu Kata dan Kartu Gambar untuk Pembelajaran Kosakata pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1, No. 1, pp. 154-161). [Online]. Tersedia: <https://j.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/15487> [Diakses pada 21 Juli 2024]