

**PENGARUH ORANG TUA BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA
TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh
Tabita Kezia
2004086

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

Pengaruh Orang Tua Bekerja dan Tidak Bekerja terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini

Oleh
Tabita Kezia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Tabita Kezia 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

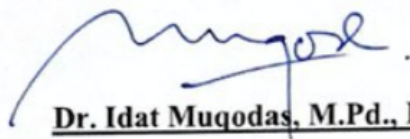
LEMBAR PENGESAHAN

TABITA KEZIA

**PENGARUH ORANG TUA BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA TERHADAP
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

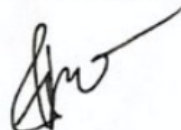
Pembimbing I



Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.

NIP. 198501232012121001

Pembimbing II



Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd.

NIP. 920200819870319201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Orang Tua Bekerja dan Tidak Bekerja terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 20 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Tabita Kezia
2004086

ABSTRAK
Pengaruh Orang Tua Bekerja dan Tidak Bekerja terhadap Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini

Oleh
Tabita Kezia
2004086

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesadaran akan pentingnya kesejahteraan psikologis dan keingintahuan mengenai pengaruh status pekerjaan orang tua terhadap kesejahteraan psikologis anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan kesejahteraan psikologis antara anak yang orang tuanya bekerja dan tidak bekerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner secara *online* melalui *Google Form*. Responden penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun di Kelurahan Utan Panjang, Jakarta Pusat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesejahteraan psikologis dengan interval nilai sedang mendominasi di setiap status pekerjaan orang tua. Peneliti merekomendasikan penelitian selanjutnya dapat memperhatikan faktor-faktor lain dan mengungkap lebih dalam terkait dengan kesejahteraan psikologis anak usia dini.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Anak Usia Dini, Orang Tua Bekerja, Orang Tua Tidak Bekerja

ABSTRACT

The Influence of Working and Non-Working Parents on Early Childhood Psychological Well-Being

By

Tabita Kezia

2004086

This study was prompted by a desire to learn more about the impact of parental work status on the psychological well-being of children in their early years. The goal of this study is to see if there are any differences in psychological well-being between children whose parents work and those who do not. This study takes a quantitative approach to data gathering, delivering questions online via Google Form. Respondents in this study were parents with children aged 5-6 years in Utan Panjang Village, Central Jakarta. The findings revealed that psychological well-being with modest value intervals influenced each parent's employment position. Researchers urge that future research should pay attention to additional elements and reveal more thoroughly related to the psychological well-being of young children.

Keywords: *Psychological Well-Being, Early Childhood, Working Parents, Non-Working Parents*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Hak Anak.....	6
2.1.1 Hak Anak Menurut Para Ahli	6
2.1.2 Hak Anak Menurut Undang-Undang Perlindungan Anak	6
2.2 Orang Tua.....	8
2.2.1 Peran Orang Tua	8
2.2.2 Pola Asuh Orang Tua yang Memiliki Anak Usia Dini	11
2.2.3 Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	12
2.2.4 Pekerjaan Orang Tua.....	13
2.3 Kesejahteraan Psikologis.....	14
2.3.1 Definisi Kesejahteraan Psikologis.....	14
2.3.2 Dimensi Kesejahteraan Psikologis.....	15
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel.....	20
3.3.1 Populasi	20
3.3.2 Sampel.....	21
3.4 Instrumen Penelitian	21
3.5 Pengumpulan Data.....	25
3.6 Analisis Data	25
3.6.1 Uji Validitas	26
3.6.2 Uji Reliabilitas	26
3.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	27
3.6.4 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Profil Responden.....	29

4.2	Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis.....	30
4.3	Analisis Statistik.....	32
4.3.1	Uji Validitas	32
4.3.2	Uji Reliabilitas	33
4.3.3	Uji Normalitas.....	34
4.3.4	Uji Homogenitas	34
4.3.5	Uji Linieritas	35
4.3.6	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	36
4.4	Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		41
5.1	Kesimpulan.....	41
5.2	Implikasi.....	41
5.3	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN PENELITIAN.....		46

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Alat Ukur Kesejahteraan Psikologis	21
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Kesejahteraan Psikologis	22
Tabel 4. 1 Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis	30
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kesejahteraan Psikologis.....	31
Tabel 4. 3 Status Pekerjaan Orang Tua.....	31
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....	32
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	35
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas.....	35
Tabel 4. 9 Koefisien	36
Tabel 4. 10 Uji Nilai Signifikan.....	36
Tabel 4. 11 Koefisien Regresi Sederhana	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Usia Ibu	29
Gambar 4. 2 Usia Ayah.....	29
Gambar 4. 3 Status Pekerjaan Ibu.....	30
Gambar 4. 4 Status Pekerjaan Ayah.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	47
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	50
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	52
Lampiran 5. Surat Izin Instrumen	54
Lampiran 6. Kuesioner Google Form	55
Lampiran 7. Tabulasi Data	62
Lampiran 8. Hasil Uji SPSS.....	71

DAFTAR PUSTAKA

- Alperdoorn, V. (1993). *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Amato, P. R., & Fowler, F. (2002). Parenting Practices, Child Adjustment, and Family Diversity. *Marriage and Family*, 703-716.
- Anoraga, P. (2014). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anurraga, H. H. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.
- Bastaman, H. (2000). *Meraih Hidup Bermakna Kisah Pribadi Dengan Pengalaman Tragis*. Jakarta: Paradikma.
- Baumrind, D. (1967). Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 43-88.
- Bianchi, S. (2000). Maternal employment and time with children: Dramatic change or surprising continuity? 37, 401-414.
- Carol D. Ryff, C. L. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Caruth, G. D. (2013). Demystifying mixed methods research design: A review of the literature. 112-122.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewantara, K. H. (1977). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Fajriati, R. D., & Kumalasari, D. (2021). Peran Mindful Parenting terhadap Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan. *Jurnal Sains Psikologi*, 10, 80-92. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um023v10i22021p80-92>
- Francis, A., Pai, M. S., & Badagabettu, S. (2020). Psychological Well-being and Perceived Parenting Style among Adolescents. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*.
- Galinsky, E. (2000). *Ask the children: What America's children really think about working parents*. Quill.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gultom, M. (2019). *Perlindungan Terhadap Anak*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis*. New Jersey: Pearson Education.
- Hasan, I. (1999). *Pokok-Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak* (Vol. 2). Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Iftitah, S. L. (2019). *Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Iryanto. (2000). *Pendidikan dalam Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Lareau, A. (2003). *Unequal Childhoods: Class, Race, and Family Life*. Berkeley: University of California Press.
- Malhotra, N. K. (2016). *Marketing Research: An Applied Orientation*. Delhi: Pearson.
- Miharja, M. (2019). *Efektifitas Penanggulangan Perdagangan Orang*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Monoarfa, S. (2020). *Pedoman Penyusunan Rencana Aksi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)/Sustainable Development Goals (SDGs)*. Jakarta: Kedeputan Bidang Kemaritiman dan Sumber Daya Alam, Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Montessori, M. (2008). *The Absorbent Mind*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muqodas, I. (2019). *Konseling Kesejahteraan untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa*.
- Muthmainnah. (2012). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius. *Jurnal Pendidikan Anak*, 108-109.
- Natasi, B. K., & Borja, A. P. (2016). *International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents: Bridging the Gaps between Theory, Research, and Practice*. New York: Springer Science and Business Media.
- Nations, U. (2016). *Department of Economic and Social Affairs*. Retrieved from <https://sdgs.un.org/goals>: <https://sdgs.un.org/goals>
- Nugraheni, R. O. (2021). Kesejahteraan Psikologi (Psychological Well Being) Anak di Kabupaten Blora yang Ditinggal Ibunya sebagai Tenaga Kerja Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU PEDIA.
- Priyatna, A. (2015). *Begin Bright : Fondasi Sukses Anak Dibangun Sejak Dini*. Jakarta: Gramedia.
- Rahardjo, S. (2006). *Hukum dalam Jagat Ketertiban*. Jakarta: Nuansa Cipta Warna.
- Ramadhani, T., Djunaedi, & S, A. S. (2016). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (PSYCHOLOGICAL WELL-BEING) SISWA YANG ORANGTUANYA BERCERAI (Studi Deskriptif yang Dilakukan pada Siswa di SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*.

- Reavley, N. J., & Sawyer, S. M. (2017). Improving the Methodological Quality of Research in Adolescent Well-being.
- Rohmalina, Lestari, R. H., & Alam, S. K. (2019). Analisis Keterlibatan Ayah dalam Mengembangkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Golden Age Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 1-8. doi:<https://doi.org/10.29313/ga.v3i1.4809>
- Rustham, T. P. (2019). Dual-Earner Family and it's Effect on Children's Psychological Well-Being: A Literature Study.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Sarwono, S. W. (2006). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2002). *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Soelaeman, M. (2009). *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: Refika Aditama.
- Soemitro, I. S. (1990). *Aspek Hukum Perlindungan Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, H., Siti, A., & Sri, I. M. (2020). Bagaimana Psychological well being Pada Remaja ? Sebuah Analisis Berkaitan Dengan Faktor Meaning In Life. *Jurnal Diversita*.
- Tyas, D. (2019). *Hak dan Kewajiban Anak*. Semarang: Alprin.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945*. (n.d.).
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Perubahan atas UndangUndang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*. (n.d.).
- Waldfoegel, J. (2007). What children need. *British Journal of Social Work*, 37. doi:10.1093/bjsw/bcl309
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- WHO and UNICEF. (2020). *Putting children at the centre of the Sustainable Development Goals*. Retrieved from A Future For Children: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/a-future-for-children/policy-brief-1---child-at-centre-sdgs.pdf?sfvrsn=9c083e7b_2&download=true
- Widarjono, A. (2013). *Ekonometrika: Pengantar dan Aplikasinya*. Jakarta: Ekonosia.