

Nomor Daftar : 037/S/PGSD/26/VII/2024

**ANALISIS NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN KEDISIPLINAN
PADA KEGIATAN BUDAYA SEKOLAH
KELAS VI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi S1 Guru Sekolah Dasar*



oleh

Ayu Winasih

NIM 2006675

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2024**



Dipindai dengan CamScanner

ANALISIS NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN KEDISIPLINAN
PADA KEGIATAN BUDAYA SEKOLAH
KELAS VI SEKOLAH DASAR

oleh
Ayu Winasih

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ayu Winasih
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

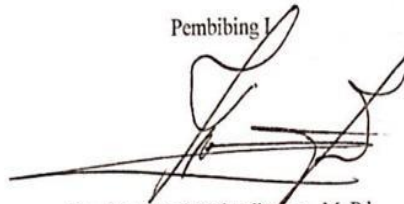
Hak Cipta di lindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan lainnya tanpa izin penulis.

AYU WINASHI

ANALISIS NILAI KARAKTER RELIGIUS DAN KEDISIPLINAN
PADA KEGIATAN BUDAYA SEKOLAH KELAS VI SEKOLAH DASAR

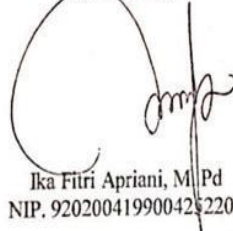
disetujui oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs. H Ahmad Mulyadiprana, M. Pd
NIP. 196209061986011001

Pembimbing II



Ika Fitri Apriani, M. Pd
NIP. 920200419900422201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M. Pd
NIP. 198006222008011004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Budaya Sekolah Kelas VI Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Tasikmalaya, Juli 2024
Yang membuat Pernyataan

Ayu Winasih
NIM. 2006675

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Nilai Karakter	8
2.1.1 Pengertian Nilai Karakter.....	8
2.1.2 Prinsip Membangun Nilai Karakter	8
2.1.3 Faktor Pembentuk Karakter	9
2.1.4 Strategi Pembentuk Karakter	10
2.1.5 Nilai Nilai Pembentuk Karakter.....	11
2.1.6 Urgensi Nilai Karakter	14
2.1.7 Urgensi Nilai Karakter Religius di Sekolah Dasar	15
2.1.8 Urgensi Nilai Karakter Kedisiplinan di Sekolah Dasar	20
2.2 Religius.....	21
2.3 Disiplin	22
2.4 Budaya Sekolah.....	23
2.4.1 Pengertian Budaya Sekolah	23
2.4.2 Karakteristik Budaya Sekolah.....	25
2.4.3 Unsur-unsur Budaya Sekolah.....	27
2.4.4 Prinsip Pengembangan Budaya Sekolah.....	28
2.4.5 Hubungan Budaya Sekolah dengan Nilai Karakter.....	30
2.4.6 Kegiatan Budaya sekolah.....	31

2.5	Penelitian Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	38
3.2.1	Partisipan.....	38
3.2.2	Tempat Penelitian	39
3.2.3	Waktu Penelitian.....	39
3.3	Pengumpulan Data.....	39
3.3.1.	Wawancara.....	40
3.3.2.	Studi Dokumentasi.....	43
3.3.3.	Observasi.....	45
3.4	Analisis Data	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Temuan.....	51
4.1.1	Kegiatan Budaya Sekolah di SDN 1 Cirahab	51
4.1.2	Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Budaya Sekolah Di SDN 1 Cirahab.....	61
4.1.3	Dampak Kegiatan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Religius dan Kedisiplinan Siswa Di SDN 1 Cirahab	77
4.1.4	Respon dan Persepsi Siswa dan Guru Terkait Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan dalam Kegiatan Budaya Sekolah Di SDN 1 Cirahab	79
4.2	Pembahasan	80
4.2.1	Kegiatan budaya sekolah yang ada di SDN 1 Cirahab.....	80
4.2.2	Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Budaya Sekolah Di SDN 1 Cirahab.....	82
4.2.3	Dampak Kegiatan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Religius dan Kedisiplinan Siswa Di SDN 1 Cirahab	87
4.2.4	Respon dan Persepsi Siswa dan Guru Terkait Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan dalam Kegiatan Budaya Sekolah Di SDN 1 Cirahab	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		91
5.1	Simpulan.....	91
5.2	Implikasi.....	92
5.3	Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN-LAMPIRAN		102
RIWAYAT HIDUP PENULIS		167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Upacara Bendera.....	53
Gambar 4. 2 Kegiatan Senam Bersama.....	54
Gambar 4. 3 Kegiatan Selasa Bersih.....	55
Gambar 4. 4 Kegiatan Sholat Duhur Berjamaah.....	56
Gambar 4. 5 Kegiatan Sholat Duha Berjamaah	57
Gambar 4. 6 Kegiatan Infaq	58
Gambar 4. 7 Kegiatan Pentas Seni.....	59
Gambar 4. 1 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Upacara Bendera	63
Gambar 4. 2 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Senam Bersama	65
Gambar 4. 3 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Selasa Bersih.....	67
Gambar 4. 4 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Sholat Duhur Berjamaah.....	69
Gambar 4. 5 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Sholat Duha Berjamaah	71
Gambar 4. 6 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Infaq	73
Gambar 4. 7 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Pentas Seni	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumentasi	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	45
Tabel 4. 1 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Upacara Bendera	63
Tabel 4. 2 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Senam Bersama	65
Tabel 4. 3 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Selasa Bersih	67
Tabel 4. 4 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Sholat Duhur Berjamaah	69
Tabel 4. 5 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Sholat Duha Berjamaah	71
Tabel 4. 6 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Infaq.....	73
Tabel 4. 7 Integrasi Nilai Karakter Religius dan Kedisiplinan pada Kegiatan Pentas Seni	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Direktur Upi Kampus Tasikmalaya.....	102
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian di Sekolahh Dasar	105
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	107
Lampiran 5 Surat Keterangan	110
Lampiran 6 Pernyataan <i>Expert Judgment</i> Instrumen	111
Lampiran 7 Surat Keterangan	112
Lampiran 8 Pernyataan <i>Expert Judgment</i> Instrumen	113
Lampiran 9 Pedoman Studi Dokumentasi.....	114
Lampiran 10 Pedoman Observasi	116
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Guru.....	133
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Siswa	137
Lampiran 13 Catatan Penelitian	148
Lampiran 14 Temuan Wawancara Siswa.....	150
Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara Guru.....	162
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara Siswa	163
Lampiran 17 Dokumentasi Observasi	164
Lampiran 17. 1 Kegiatan Upacara	164
Lampiran 17. 2 Kegiatan Selasa Bersih	164
Lampiran 17. 3 Kegiatan Senam Bersama	164
Lampiran 17. 4 Kegiatan Sholat Duhur Berjamaah	165
Lampiran 17. 5 Kegiatan Sholar Duha Berrjamaah	165
Lampiran 17. 6 Kegiatan Infaq	166
Lampiran 17. 7 Kegiatan Pentas Seni	166

ABSTRAK

Pentingnya membentuk karakter baik pada individu telah diakui oleh Kementerian Pendidikan Nasional, yang merancang 18 nilai karakter sebagai dasar dalam proses pendidikan. Namun, masalah perilaku menyimpang seperti konflik antar pelajar, pelanggaran tata tertib berkendara, penyalahgunaan narkoba, perilaku seksual bebas, dan insiden indisiplin di sekolah menunjukkan ketidakstabilan moral dalam karakter bangsa. Nilai karakter religius dan kedisiplinan menjadi sangat krusial mengingat kasus-kasus tersebut. Penanaman nilai-nilai ini di sekolah penting untuk membentuk pemahaman yang lebih baik tentang tindakan yang baik dan buruk, serta mencegah perilaku merugikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan budaya apa saja yang ada di sekolah dan bagaimana nilai karakter religius dan kedisiplinan terintegrasi dalam kegiatan kegiatan budaya sekolah. Penelitian dilakukan di SDN 1 Cirahab, Kecamatan Lumbir, Kabupaten Banyumas, dengan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya berbagai kegiatan budaya seperti upacara bendera, senam bersama, Selasa bersih, sholat Duhur berjamaah, sholat Duha berjamaah, dan infaq. Kegiatan upacara bendera berhasil mengintegrasikan nilai-nilai karakter religius dan kedisiplinan. Nilai religius tercermin dalam kebiasaan berdoa bersama sebelum upacara dimulai dan sikap hormat ketika pembina upacara menyampaikan amanat. Sementara itu, nilai kedisiplinan terlihat dari ketaatan siswa dalam mengenakan seragam sekolah dengan rapi dan menjaga sikap tidak berbicara selama upacara berlangsung.

Kata kunci : kegiatan budaya sekolah, religius, kedisiplinan

ABSTRACT

The importance of forming good character in individuals has been recognized by the Ministry of National Education, which designed 18 character values as the basis for the education process. However, deviant behavior problems such as conflicts between students, violations of driving regulations, narcotics abuse, promiscuous sexual behavior, and incidents of indiscipline at school show moral instability in the nation's character. The values of religious character and discipline are very crucial considering these cases. Instilling these values in schools is important to form a better understanding of good and bad actions, as well as preventing harmful behavior. This research aims to find out cultural activities at SDN 1 Cirahab and how the values of religious character and discipline are integrated in these activities. The research was conducted at SDN 1 Cirahab, Lumbir District, Banyumas Regency, using qualitative methods and a descriptive approach. The research results show that there are various cultural activities such as flag ceremonies, group gymnastics, clean Tuesdays, congregational Dhuhr prayers, congregational Duha prayers, and infaq. The flag ceremony activity succeeded in integrating the values of religious character and discipline. Religious values are reflected in the habit of praying together before the ceremony begins and the respectful attitude when the master of ceremonies delivers his message. Meanwhile, the value of discipline can be seen from students' obedience in wearing school uniforms neatly and maintaining a silent attitude during the ceremony.

Keywords : school cultural activities, religion, discipline

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Amin, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Minu Hidayatun Najah Tuban Melalui Sholat Berjamaah. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(2), 54–61. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i2.190>
- Anggraini, M. S. A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sd N Kotagede 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(3).
- Anisa, R. N., Nurafifah, F. F., & Munawaroh, S. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Ektrakurikuler Seni Tari di Sdn Perwira Iv Bekasi Utara. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018, Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21*.
- Antari, L. P. S., & Liska, L. D. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4049444>
- Apridawati, M. R. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Penerbit P4I.
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 289–308. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.802>
- Asnaeni, S., Asriati, & Siska, S. (2023). Penanaman Nilai Karakter Religius melalui Pembiasaan Morning Activity pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5495–5505. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5071>
- Astuti, H. K. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Membentuk Karakter Religius. *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1.
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(1), 267–277. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.353>
- Azmi, R., & Kumala, A. (2019). Multicultural Personality pada Toleransi Mahasiswa. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i1.13493>
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2). <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Damayanti, D., Yudiantara, R., & Anâ€™ars, M. G. (2022). Sistem Penilaian Rapor Peserta Didik Berbasis Web Secara Multiuser. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(4), 447–453.

- <https://doi.org/10.33365/jatika.v2i4.1512>
- Darmawan, I. P. A., & Putra, I. N. M. (2021). Penghayatan Nilai-Nilai Cerita Itihasa Melalui Pentas Seni Pramuka Di Smp Parama Dipta Gulungan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Dewi, R. B. (2023). *Kajian Seni Budaya Sekolah Dasar (Pengantar Apresiasi Seni Tari, Drama, Musik Dan Rupa)*. UMMPress.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(1), 27–36. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.27-36>
- Esmael, D. A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Fatmawati & Yusrizal. (2020). Peran Kurikulum Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Di Sekolah Alam Sou Parung Bogor. *Jurnal Tematik*, 74–80.
- Fuad, F., Istiqomah, I., & Achmad, S. (2020). Dialektika Perlindungan Hukum Bagi Guru Dalam Mendisiplinkan Siswa Di Sekolah. *Indonesian Journal of Law and Policy Studies*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.31000/ijlp.v1i1.2634>
- Furkan, N. (2013). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Penerbit Magnum Pustaka Utama.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Hamdi, A. (2022). Nilai Pendidikan Islam dalam Kesenian Wayang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 411–432.
- Hamid, A. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren: Pelajar dan Santri dalam Era IT & Cyber Culture*. IMTIYAZ.
- Handoko, Y. (2023). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE)*, Volume 1 (2), 201–212.
- Hanifah Nuryani, Berliana Hutagalung, Wahyu Purwaningsih, & Ali Mustadi. (2020). Implementasi Karakter Cinta Tanah Air Pada Kesenian Tradisional Jawa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 75–86. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.15392>
- Hardiansyah, F., & Mas'odi, M. (2020). Implementasi Nilai Religius Melalui Budaya Sekolah: Studi Fenomenologi. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(1), 15–24. <https://doi.org/10.36379/autentik.v4i1.49>
- Hartati, D., & Hidayat, S. (2021). Pendidikan Karakter Berbahasa Santun dengan Model Habitiasi di SD Laboratorium UPI Kampus Tasikmalaya. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 584–593. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39227>
- Hastuti, S., & Marzuki, I. (2021). Model Asesmen Alternatif Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1). <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4252>
- Helvana, N., & Hidayat, S. (2020). Permainan Tradisional untuk Menumbuhkan Karakter Anak. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 253–260.

- <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25623>
- Herawati, E. N. (2015). Nilai-Nilai Karakter Yang Terkandung Dalam Dolanan Anak Pada Festival Dolanan Anak Se-Diy 2013. *Imaji*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/imaji.v13i1.4045>
- Herdiansyah, R. F. P., Dewi, D. A., & Furi, Y. (2021). *Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. 5.
- Hidayat, R. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya."* Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, S. (2019). Implementasi Pendidikan Nilai Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah Indoensia. *Jurnal Artefak*, 6(2), 59. <https://doi.org/10.25157/ja.v6i2.2582>
- Hidayat, S., & Nur, L. (2018). Nilai Karakter, Berpikir Kritis Dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 13(1), 29–35. <https://doi.org/10.21009/JIV.1301.4>
- Husni, M. (2014). Budaya Sekolah Dan Peningkatkan Mutu Pendidikan. *El-Qudwah*.
- Ihsan, D. (2023). 10 Kekerasan Seksual Terjadi di Sekolah pada 2023, 86 Anak Jadi Korban. *Kompas.Com*. <https://www.kompas.com/edu/read/2023/02/21/060400271/10-kekerasan-seksual-terjadi-di-sekolah-pada-2023-86-anak-jadi-korban>
- Insiyah, N. S., & Hidayat, S. (2020). Kajian tentang Komunikasi Orang Tua dalam Pendidikan Seks untuk Anak Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 222–233. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25342>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Istiqomah, Dewi, S. E. K., & Kholidin, N. (2022). *Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 11--19.
- Jazariyah. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Hadits Kebersihan dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Masile: Jurnal Studi Ilmu Keislaman*, 83–84.
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., & Abidin, H. (2020). Implementasi Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Di Sd Negeri 19 Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 11–23. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol8issue1page11-23>
- Kezia, P. N. (2021). *Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. 5.
- Khairudin, Moh., & Susiwi. (2013). Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Budaya Sekolah Di Sekolah Islam Terpadu Salman Al Farisi Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1289>
- Kurniawan, M. W. (2021). Penguatan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah Di Sd Muhammadiyah 4 Batu. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(2), 295–302. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1393>
- Labudasari, Erna, & Rochmah, E. (2018). PERAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH

- DASAR. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD, Vol.1. No. 1*, 299–310.
- Lase, F., & Halawa, N. (2022). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 190–206. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.28>
- Lena, M. S., Nendra, F., Rahim, Z., & Tricia, A. (2023). PRAKTIK OBSERVASI SEKOLAH. *Madza Media*.
- Lestari, D., & Ain, S. Q. (2022). Peran Budaya Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 105–112. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45124>
- Lickona, T. (2022). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara.
- Lisnawati, L., Ganda, N., & Hidayat, S. (2021). Dampak Game Online Free Fire pada Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 840–850. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41750>
- Mahmudah, & Nur, F. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas. Ti Versi 8. *Uad Press*.
- Maryamah, E. (2016). *Pengembangan Budaya Sekolah*. 2(02).
- Meo, M. (2019). Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, Volume 6, Nomor 2*. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>
- Mugni, H. A., & Hidayat, S. (2023). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10(2).
- Munier, F. R., Djatmiko, G., & Sarjiwo. (2022). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Tari Sufi di Pondok Pesantren Maulana Rumi Sewon*. Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Narimo, S. (2020). Budaya Mengintegrasikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 32(2), 13–27. <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i2.12866>
- Normadani, M. A., & Abdullah, R. (2022). *Analisis Penerapan Etos Kerja Islami pada Karyawan Panglima Samarinda*. 1(3).
- Novianti, L., & Hidayat, S. (2020). Model Penanaman Nilai Keimanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Madrasah Diniyah Miftahurrahman. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2).
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995>
- Nurfalah, Y. (2016). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1). <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i1.264>
- Nurhasanah, N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Literatur Review: Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2971–2977. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2101>
- Nurhidaya, N., Lundeto, A., & Luma, M. (2021). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(2), 56–67.

- <https://doi.org/10.30984/jeer.v1i2.68>
- Nurpuspitarsari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 7(1), 762–769. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.962>
- Oktaviani & Christina. (2015). Peran Budaya Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(4).
- Otaya, L. G. (2014). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 75–94. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.1.571>
- Palunga, R., & Marzuki, M. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Pradana, F., Nurhayati, N., Agisni Salimah, P., & Nur Aeni, A. (2022). Pengembangan Aplikasi Marbel Sebagai Media Pembelajaran Pai Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Kelas V Sd. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(3), 1422–1428. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i3.12459>
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas? (Studi Kualitatif tentang Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Keluarga, Sekolah, dan Komunitas). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.2>
- Prihastuti, & Ayu, M. W. (2020). Analisis karakter tanggung jawab pada siswa kelas iv. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 128–132.
- Purwanti, E., & Haerudin, D. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 260. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8429>
- Purwodianto, J. (2023). Mata siswi SD di Gresik ditusuk hingga buta—'Perundungan di Indonesia sudah darurat'. *BBC NEWS INDONESIA*. <https://www.bbc.com/indonesia/articles/czr1xkdvk8jo>
- Putra, A. (2020). Konsep Agama Dalam Perspektif Max Weber. *Al-Adyan: Journal of Religious Studies*, 1(1), 39–51. <https://doi.org/10.15548/al-adyan.v1i1.1715>
- Putri, F. A., Kusumadewi, F. B., & Suryanto, A. P. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Journal of Education on Social Issues*, 2(3), 204–226. <https://doi.org/10.26623/jesi.v2i3.50>
- Rahayu, J., & Lidinillah, D. A. M. (2022). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 231–544. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i4.53974>
- Rahayu, & Widiana, D. (2016). Internalisasi Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu*

- Pendidikan Unipa Surabaya*, 12(22), 49–68.
- Rahmadani, Ervi, & Hamdany, M. Z. A. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 10–20.
- Rahmani, R., Putri, S., M. Isa Rani, & Hambali, H. (2021). Upaya Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Upacara Bendera Pada Siswa Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 42–52. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v8i1.1350>
- Raihanah, S. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM, Vol. 2*, 35–40.
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Rini, E. S. (2015). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran*. 9(2).
- Rivana, N. (2024). *Analisis Kemampuan Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sd Negeri 4 Gondang*. 2(02).
- Rosa, M. C. (2023). Kisah Pilu Siswa SD di Bogor Trauma dan Enggan Masuk Sekolah Usai Jadi Korban “Bullying.” *Kompas.Com*. <https://regional.kompas.com/read/2023/08/20/190945978/kisah-pilu-siswa-sd-di-bogor-trauma-dan-enggan-masuk-sekolah-usai-jadi#:~:text=KOMPAS.com%20-%20Seorang%20siswa%20SD%20berinisial%20D%20diduga,Polres%20Bogor%20dan%20saat%20ini%20sedang%20dalam%20pendalaman>.
- Rosad, & Sabilar, W. (2020). Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 8(1), 119–138.
- Rosita, L. (2018). Peran Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 8(1). <https://doi.org/10.34010/jipsi.v8i1.879>
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. CV. Jakad Media Publishing.
- Salsabila, A., Affifah, A. N., & Cahyati, S. Y. (2020). *Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sdn Jelupang 0. 2*.
- Santika, I. G. N. (2019). *Pendidikan Karakter: Studi Kasus Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Sunah Di Tanjung Benoa*. 2085.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sari, Indah, N., & Septiani, E. (2020). Menigkatkatkan Nilai Kesopanan Dan Kesantunan Anak Dalam Berbahasa Di Era Kenormalan Baru. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*.
- Setiawan, D. (2018). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Budaya. *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study*, 4(1), 62.

- <https://doi.org/10.31289/simbollika.v4i1.1474>
- Shiddiq, R. (2020). Peran Guru Dan Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *QATHRUNA*, 7(2), 105. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i2.3536>
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045–4052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>
- Sinaga, J., Sinambela, J., Tinenti, M. L., Hutabarat, B. M., & Tendean, J. J. (2023). Pendidikan Disiplin: Sarana Pembentukan Tabiat Dan Karakter Pada Anak. *JUITAK : Jurnal Ilmiah Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 22–33. <https://doi.org/10.61404/juitak.v1i1.24>
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sukadari, S., Suyata, S., & Kuntoro, S. A. (2015). Penelitian Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 3(1), 58–68. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v3i1.7812>
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter). *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 85. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i2.a5559>
- Sukma, C. D., Hidayat, S., & Giyartini, R. (2021). Penanaman Karakter Kedisiplinan melalui Pembiasaan Shalat Lima Waktu di SDIT At-Taqwa Narogong Kota Bekasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 987–998. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41879>
- Sumarni, S. (2018). *Peningkatan Kedisiplinan Berseragam Saat Upacara Bendera Melalui Bimbingan Kelompok*. 3(1).
- Sunarya, D. M., & Soesanto, D. P. (2018). Komunikasi Keluarga Antara Orang Tua dengan Anak dalam Pembentukan Karakter Anak yang Jujur. *Serasi*.
- Supraptiningrum & Agustini. (2015). Building Students Character Through Culture School In Elementary School. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1919–1929. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1950>
- Syamsuddin, S. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengembangan Budaya Di Sekolah. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13360>
- Syamsul, R. (2019). Nilai-Nilai Karakter Dalam Kesenian Rampak Bedug Ciwasiat Kabupaten Pandeglang. *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)*.
- Taufiq, O. H., & Wardani, A. K. (2020). *Karakter Kepemimpinan Ideal Dalam Organisasi*. 6.
- Titik, N. I. (2019). Pengembangan instrumen pengukuran disiplin siswa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1).

- <https://doi.org/10.30738/wd.v7i1.3733>
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *FONDATIA*, 4(1), 158–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>
- Widiarto, T., & Narsih, D. (2019). Peran Budaya Sekolah Terhadap Masyarakat. *Jurnal Wahana Pendidikan*, Vol. 5, No.2. April 2019. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2653354>
- Widodo, H. (2018). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman*. 13 (2), 69–80. <https://doi.org/https://Doi.Org/10.17509/Md.V13i2.8162>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Yandra, S. P., Hidayat, S., & Merliana, A. (2024). Model pengembangan karakter religius melalui program pembudayaan sekolah di SDIT At Taufiq Al Islamy. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 545–553.
- Yasin, F. (2011). Penumbuhan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter peserta didik di madrasah. *El-Hikmah*.
- Zulaikhah, D. (2021). Analisis Nilai Karakter Religius dalam Novel Hati Suhita Karya Khilma Anis. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2).