

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil data yang telah dikumpulkan oleh peneliti mengenai nilai karakter religius dan kedisiplinan pada kegiatan budaya sekolah di SDN 1 Cirahab, ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan budaya yang ada di SDN 1 Cirahab terdiri dari upacara bendera, senam pagi setiap hari selasa, kebersihan lingkungan, sholat duhur berjamaah, sholat duha berjamaah dan infaq. Kegiatan-kegiatan tersebut adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan di SDN 1 Cirahab guna menanamkan nilai-nilai baik pada siswa, didalam kegiatan tersebut mengandung nilai religius dan kedisiplinan. Selain kegiatan tersebut, peneliti juga menemukan bahwa ada kegiatan pentas seni di SDN 1 Cirahab yang dilaksanakan guna penilaian ujian praktek SBDP.
2. Kegiatan budaya di SDN 1 Cirahab, seperti upacara bendera, Selasa Bersih, senam bersama, sholat duhur berjamaah, sholat duha berjamaah, infaq, dan pentas seni berhasil mengintegrasikan nilai-nilai karakter religius dan kedisiplinan. Upacara bendera tidak hanya menanamkan sikap hormat dan cinta tanah air melalui kebiasaan berdoa bersama dan sikap hormat kepada Pembina upacara, tetapi juga membentuk disiplin siswa dalam hal berpakaian rapi dan mematuhi aturan selama upacara. Kegiatan Selasa Bersih memperkuat kesadaran siswa akan pentingnya kebersihan sebagai bagian dari ajaran agama, sambil melatih mereka untuk bekerja sama dan patuh terhadap instruksi guru. Sholat duhur berjamaah dan sholat duha berjamaah juga menunjukkan integrasi nilai religius dan kedisiplinan, dengan siswa yang rajin menjalankan ibadah tepat waktu dan menjaga ketertiban dalam pelaksanaannya. Kegiatan-kegiatan ini secara efektif membentuk karakter siswa yang taat beragama dan disiplin, sesuai dengan pendapat berbagai ahli yang menekankan pentingnya integrasi nilai-nilai tersebut dalam kegiatan sekolah.

3. Kegiatan budaya di SDN 1 Cirahab memiliki dampak positif yang signifikan bagi perkembangan siswa, khususnya mereka yang berada di kelas VI dan akan segera melangkah ke tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Melalui keterlibatan dalam kegiatan seni dan budaya, siswa kelas VI dapat mengasah keterampilan sosial mereka, meningkatkan rasa percaya diri, dan mengembangkan tanggung jawab atas tugas-tugas yang diemban. Selain itu, pengalaman yang diperoleh dari kegiatan tersebut juga membantu mereka memperluas wawasan dan pemahaman tentang nilai-nilai seperti kedisiplinan dan sikap religius, yang merupakan aspek penting dalam pembentukan karakter yang kokoh.
4. Respon guru terhadap adanya kegiatan budaya sekolah di SDN 1 Cirahab adalah guru memainkan peran krusial dengan tidak hanya mengorganisir dan mendukung acara budaya, tetapi juga menjadi teladan dalam menghargai keberagaman, membimbing siswa, dan mengajarkan nilai-nilai moral serta sosial. Sikap aktif dan semangat guru dalam kegiatan ini menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan berbudaya, di mana setiap siswa merasa dihargai. Di sisi lain, antusiasme siswa terhadap kegiatan budaya tercermin dari partisipasi aktif dan prestasi yang diraih, menunjukkan bahwa kegiatan budaya di sekolah ini terlaksana dengan baik dan berhasil mengintegrasikan nilai-nilai budaya dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun ada kendala, semangat dan komitmen seluruh warga sekolah untuk terus berprestasi, terutama dalam bidang religius, menjadikan SDN 1 Cirahab sebagai contoh teladan dalam pelaksanaan kegiatan budaya yang efektif dan bermakna.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa kegiatan budaya sekolah menjadi salah satu wadah yang tepat untuk menanamkan nilai karakter religius dan kedisiplinan. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya bahwa kegiatan budaya sekolah tidak hanya memperkenalkan kebudayaan setempat saja, namun wadah yang tepat untuk membiasakan siswa berbuat baik. Secara teoritis, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai acuan pengembangan atau pedoman penelitian lain mengenai

nilai karakter religius dan kedisiplinan pada kegiatan budaya sekolah. Implikasi lainnya dari penelitian ini diharapkan pihak sekolah lebih mengembangkan berbagai kegiatan budaya yang menanamkan nilai-nilai baik pada siswa agar siswa mempunyai pondasi yang kokoh guna menjalani kehidupan di masyarakat.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis nilai karakter religius dan kedisiplinan pada kegiatan budaya sekolah di kelas VI SDN 1 Cirahab, penulis menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Penguatan kedisiplinan melalui pengawasan dan penghargaan guru dan staf sekolah perlu dilaksanakan untuk meningkatkan pengawasan terhadap kedisiplinan siswa, termasuk kedatangan tepat waktu, penggunaan seragam, dan ketertiban dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Integrasi nilai religius dan kedisiplinan dalam kurikulum perlu diadakan pelatihan kepada guru tentang metode mengintegrasikan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran agar mereka lebih siap dan efektif dalam menanamkan nilai-nilai tersebut.
3. Evaluasi rutin perlu diadakan terhadap program-program yang telah dijalankan untuk menilai efektivitasnya dan melakukan perbaikan jika diperlukan.
4. Memberikan kesempatan siswa dan guru dalam memberikan umpan balik mengenai kegiatan yang dilakukan agar dapat memperoleh pandangan langsung dari mereka yang terlibat. Seperti pengisian angket secara berkala untuk mendapatkan umpan balik dari siswa dengan adanya berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan.

Dengan rekomendasi-rekomendasi tersebut, diharapkan nilai karakter religius dan kedisiplinan siswa di SDN 1 Cirahab dapat lebih berkembang dan terinternalisasi dengan baik, sehingga dapat membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki karakter yang kuat dan berakhlak mulia.