

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Penelitian

Kegiatan belajar mengajar ialah kegiatan rutinitas dari seseorang yang berprofesi sebagai guru di sekolah yang memiliki tanggung jawab yang tidak ringan, dimana selain mengajar, guru juga harus memenuhi seluruh administrasinya. Adanya kesenjangan sosial antara ASN dan non-ASN perihal presensi menjadi salah satu permasalahan yang ada di sekolah. Permasalahan lainnya adalah masalah presensi guru di kelas yang ditulis secara langsung pada agenda kelas. Hal ini menjadi permasalahan bagi pihak sekolah, karena pihak sekolah tidak dapat memantau secara langsung kehadiran guru-guru tersebut di kelas.

Keperluan administrasi pendidikan bagi seorang guru tidak dapat dilepaskan dari aktualisasi peran dan fungsi. Umumnya agenda harian diisi oleh guru secara manual. Kegiatan tersebut mempunyai beberapa dampak yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Pengisian jurnal secara manual dinilai kuranglah efektif dan efisien dalam menyokong kemampuan guru dan juga pembuatan laporan agenda harian yang harus diserahkan kepada pihak sekolah (Muslimin dan Sopian, 2019).

Agenda atau jurnal harian haruslah dibawa dan diisi oleh guru setiap jam pelajaran di kelas mana pun. Administrasi tersebut adalah salah satu agenda harian yang diperlukan oleh guru dalam aktivitas pembelajaran yang mana dapat membantu dalam manajemen aktivitas pembelajaran guna menggapai tujuan pembelajaran yang diinginkan (Syakbaniansyah, Norjanah, dan Syahrani, 2021).

Untuk mempermudah dan mempercepat guru dalam mengisi jurnal hariannya, maka akan dibangun aplikasi *mobile* presensi jurnal harian guru. *Mobile* presensi jurnal harian guru yang ingin dibangun terdiri dari dua fitur yakni fitur “Jurnal Harian” dan “*Form* Pengajuan”. Untuk fitur jurnal harian tidak diketik secara luas oleh guru, tetapi di halaman tersebut langsung terdapat fitur kamera untuk bukti presensi jurnal harian yang langsung terdapat keterangan jadwal mengajar (nama, NIP, mata pelajaran), tinggal menambahkan jam awal dan jam akhir, serta terdapat catatan yang dapat diisi oleh guru yang mana ini bersifat opsional (tidak wajib).

Untuk *form* pengajuan sendiri akan memudahkan guru dalam pengajuan cuti dan pengajuan izin lainnya. Di dalam halaman *form user* hanya tinggal memilih jenis izin, memasukkan tanggal awal izin, dan tanggal akhir izin. Selain itu, *user* dapat melihat semua jurnal yang telah diisi di “Jurnal Saya” dan semua *form* yang telah diisi di “Pengajuan Saya”. Fitur-fitur tersebut akan ada dibagian sisi *user*. Sedangkan di bagian admin terdapat fitur melihat presensi jurnal harian guru, fitur melihat *form* pengajuan yang dilengkapi fitur *searching*, dan fitur tambah jadwal mengajar. Untuk menambahkan jadwal mengajar guru, *admin* hanya perlu untuk memilih nama guru yang ingin diinputkan jadwalnya yang mana setelah dipilih, maka akan muncul NIP guru tersebut secara otomatis, kemudian pilih hari, kelas, mata pelajaran, jam awal, dan jam akhirnya. Secara umumnya antara *user* dan *admin* memiliki fitur lainnya, contohnya di dalam akun *user* terdapat fitur *sign up*, *login*, *profile user*, dan *log out*. Sedangkan di dalam akun *admin* hanya terdapat fitur *login* (karena akun *admin* dibuatkan oleh *developer*), *profile admin*, dan *log out* saja.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan kepada salah satu guru di SMK Negeri 2 Purwakarta bahwasanya saat itu guru masih menggunakan kertas untuk presensi jurnal guru. Beliau juga mengatakan seharusnya era sekarang ini kita berhenti untuk menggunakan kertas dalam kegiatan sehari-hari di sekolah (*paperless*). Untuk itu diperlukan sistem yang dapat mempermudah dan mempercepat guru dalam mengisi kehadiran di kelas pada jurnal hariannya serta mempermudah pihak sekolah dalam merekap kehadiran Bapak/Ibu guru ASN dan non-ASN dalam mengajar, karena selama ini khususnya guru non-ASN belum memilikinya. Oleh karena itu, ketika diadakan penilaian guru teladan atau penilaian dalam hal apapun pihak sekolah tidak akan mengalami kesulitan lagi. Dengan semua permasalahan yang ada, maka *quisioner* I menyetujui dibangunnya sistem presensi jurnal harian *online* guru (SiPJUHOG).

Selanjutnya, berdasarkan wawancara berikutnya yang telah dilakukan kepada *quisioner* II, bahwasanya presensi jurnal guru masih dilaksanakan secara manual untuk saat ini. Maka dari itu diperlukan sistem yang mempermudah untuk melaksanakan presensi jurnal guru. *Quisioner* II juga menyetujui dibangunnya sistem tersebut.

Berdasarkan permasalahan yang ada, aplikasi *mobile* ini dibutuhkan untuk membantu guru agar mudah dalam mengisi presensi jurnal hariannya dan memenuhi salah satu administrasinya. Dengan adanya aplikasi ini diharapkan guru dapat mengisi presensi jurnal harian setiap harinya tanpa terlewat. *Mobile* ini juga dibangun untuk mengurangi pemakaian kertas (*paperless*), karena umumnya pengisian jurnal harian menggunakan kertas. *Paperless* ialah salah satu upaya dalam menekan risiko kerusakan pada lingkungan (Sahriana & Rokan, 2022). Dengan berkembangnya teknologi yang pesat ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk memberikan kesadaran kepada semua orang bahwasanya melindungi lingkungan itu penting yakni salah satu caranya dengan mengurangi pemakaian kertas dan menggantinya ke pemakaian teknologi seperti memakai aplikasi *mobile*.

Pembuatan sistem jurnal harian guru sudah diteliti oleh beberapa peneliti sebelumnya dengan permasalahan yang berbeda-beda begitu juga dengan permasalahan yang dimiliki peneliti itu berbeda juga dengan peneliti lainnya. Menurut Muslimin dan Sopian (2019) aplikasi jurnal dibuat untuk memasukkan agenda harian dan menyediakan aplikasi untuk manajemen agenda harian yang telah diinputkan. Fitur-fitur yang terdapat di *user* ialah *form login*, *form pendaftaran*, *form utama*, *form agenda*, *form lihat jadwal*, *form lihat agenda*, *form tentang*, *form logout*. Sedangkan aplikasi *admin* memiliki fitur *form login*, *form menu utama*, *form data user*, *form tambah user*, *form jadwal*, *form tambah jadwal*, dan *form agenda*. Selain itu, terdapat pula aplikasi lainnya yang berbasis android milik Nasrulloh dan Agustina (2021) dijelaskan bahwasanya aplikasi CPPH dibuat agar guru dapat mencatat pembelajaran harian dan mempermudah dalam memberikan informasi ketika melakukan pembelajaran agar lebih efisien. Fitur-fitur yang ada di *website* tersebut adalah *login*, halaman utama *admin* atau kepala sekolah, halaman utama guru. Selanjutnya, menurut Anjeli dan Yanto (2023) agenda guru sangatlah esensial yang mana berguna untuk menunjang tugas-tugas guru agar lebih mudah untuk melaksanakan tugas seorang guru dalam mencatat agendanya. Fitur-fitur yang tersedia di dalam web jurnal mengajar tersebut ialah *login* guru dan *admin*, tampilan agenda kegiatan, tampilan *search*, *refresh*, dan *print* agenda kegiatan. Selain itu, Junaidi dan Ghofur (2022) menjelaskan terdapat sekolah yang melaksanakan beberapa proses dengan cara yang manual, yakni salah

satunya pengolahan dalam penulisan jurnal pengajaran (proses manual tersebut salah satunya dilaksanakan di SMKN 1 Sungai Pinang). Dimana mekanisme persiapan jurnal mengajar yang akan diberikan kepada peserta didik belum dilakukan persiapannya dan menjadi sedikit terhambat penyampaiannya. Lalu, sering terjadi permasalahan dalam aktivitas operasionalnya. Maka untuk menyelesaikan semua permasalahan tersebut, beliau membuat aplikasi web dengan fitur *login*, data guru, data mata pelajaran, data kelas, data agenda, data *user*, dan laporan. Terakhir di dalam jurnal milik Setiawan, Waluyo, dan Suseno (2022) dijelaskan bahwasanya dampak dari covid 19 sangat berpengaruh ke dalam berbagai bidang yang salah satunya bidang pendidikan dengan pembelajaran daring yang ditetapkan oleh peraturan pendidikan. Dengan begitu, guru tetap diminta untuk membuat administrasi agenda hariannya saat pembelajaran di rumah yang saat ini masih berupa buku dan permasalahan ini menyulitkan untuk pengecekan dan pengawasan oleh kepala sekolah. Berdasarkan semua permasalahan tersebut, maka beliau membuat perancangan sistem informasi agenda kegiatan guru berbasis *website*. Sistem tersebut mempunyai fitur *login*, tampilan *dashboard* guru mapel, tampilan agenda pengajaran guru mapel, dan tampilan *view* agenda guru mapel.

Berdasarkan dari artikel jurnal yang telah dibuat oleh beberapa peneliti sebelumnya terlihat beberapa perbedaan antara fitur-fitur yang telah dibuat oleh peneliti lainnya dengan fitur yang akan dibuat oleh peneliti sekarang. Perbedaannya adalah peneliti sekarang akan membuat fitur kamera untuk bukti presensi jurnal harian yang langsung terdapat keterangan jadwal mengajar (nama, NIP, mata pelajaran), tinggal menambahkan jam awal dan jam akhir, serta terdapat catatan yang dapat diisi oleh guru (opsional). Selain itu, untuk *form* pengajuan sendiri akan memudahkan guru dalam pengajuan cuti dan pengajuan izin lainnya. Di dalam halaman *form user* hanya tinggal memilih jenis izin, memasukkan tanggal awal izin, dan tanggal akhir izin. Selain itu, *user* dapat melihat semua jurnal yang telah diisi di “Jurnal Saya” dan semua *form* yang telah diisi di “Pengajuan Saya”. Fitur-fitur tersebut akan ada dibagian sisi *user*. Sedangkan di bagian admin terdapat fitur melihat presensi jurnal harian guru, fitur melihat *form* pengajuan, dan fitur tambah jadwal mengajar.

## 1.2 Rumusan dan Batasan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang sudah disusun, maka dapat diidentifikasi masalah dan rumusan permasalahan dari penelitian ini ialah sebagai berikut.

### 1.2.1 Rumusan Masalah

- 1) Bagaimana rancangan aplikasi *mobile* sistem presensi jurnal harian guru *online* (SiPJUHOG) ?
- 2) Bagaimana pengujian pada aplikasi *mobile* sistem presensi jurnal harian guru *online* (SiPJUHOG) ?

### 1.2.2 Batasan Masalah

- 1) Aplikasi *mobile* dibangun untuk guru-guru di Sekolah.
- 2) Sistem Aplikasi *mobile* SiPJUHOG dibangun menggunakan *framework* flutter, bahasa dart, bahasa PHP, dan SQL.
- 3) Analisis kualitas *mobile* nya menggunakan model ISO/IEC 9126 yang mana pengujiannya hanya dilakukan pada 4 karakteristik, yakni fungsionalitas, kegunaan (*usability*), efisiensi, dan portabilitas.

## 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibangun, maka tujuan dibangunnya aplikasi *mobile* ini adalah sebagai berikut.

- 1) Mempermudah dan mempercepat guru dalam mengisi kehadiran di kelas dalam jurnal hariannya.
- 2) Mempermudah pihak sekolah dalam merekap kehadiran Bapak/Ibu guru ASN dan non-ASN dalam mengajar, karena selama ini khususnya guru non-ASN belum memilikinya, jadi saat diadakan penilaian guru teladan atau penilaian apapun pihak sekolah tidak mengalami kesulitan.

## 1.4 Manfaat penelitian

Dengan dibangunnya aplikasi *mobile* untuk presensi jurnal harian guru, maka diharapkan dapat memberikan manfaat-manfaat berikut.

### 1) **Bagi Penulis**

- a. Dapat menambah wawasan lebih banyak lagi mengenai pembangunan aplikasi *mobile* dengan *framework* flutter, bahasa dart, bahasa PHP, SQL, *WampServer*, figma, dan browserstack (*software manual testing* berbasis *website*).
- b. Dapat mempraktekkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah di dalam kampus ataupun di luar kampus (studi independen).

### 2) **Bagi Guru dan Instansi**

- a. Mempermudah guru untuk mengisi agenda harian yang harus dimiliki.
- b. Kegiatan guru menjadi terorganisir.
- c. Mempermudah petugas sekolah untuk merekap presensi agenda guru.
- d. Sekolah mempunyai aplikasi *mobile* untuk presensi jurnal harian guru yang sesuai dengan kebutuhan.

## 1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi membahas mengenai sistematika penulisan skripsi yang mana dengan memberikan gambaran dari setiap bab dan urutan penulisannya.

### 1. Bab I : Pendahuluan

Di dalam bab ini dibahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

### 2. Bab II : Kajian Pustaka

Di dalam bab kajian pustaka dibahas mengenai seluruh referensi yang sesuai dengan penelitian ini.

### 3. Bab III : Metode Penelitian

Dalam bab ini dibahas mengenai jenis penelitian, desain penelitian, prosedur penelitian, subjek penelitian, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

4. Bab IV : Hasil dan Pembahasan

Bab ini membahas tentang hasil dan pembahasan yang detail sesuai topik yang diangkat dan sesuai dengan jenis maupun desain penelitian yang diambil.

5. Bab V : Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

Di dalam bab terakhir skripsi ini membahas tentang kesimpulan dari hasil penelitian, implikasi, dan rekomendasi dari peneliti.