

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diperoleh dari Pretes, Postes, dan nilai *n-gain*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pendekatan saintifik yang mendapat model pembelajaran *Problem-Based Learning* lebih tinggi daripada siswa dengan pendekatan saintifik saja secara keseluruhan
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pendekatan saintifik yang mendapat model pembelajaran *Problem-Based Learning* lebih tinggi daripada siswa dengan pendekatan saintifik saja secara keseluruhan
3. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pendekatan saintifik yang mendapat model pembelajaran *Problem-Based Learning* lebih tinggi daripada siswa dengan pendekatan saintifik saja berdasarkan kategori Kemampuan Awal Matematis (KAM).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan penelitian ini, beberapa saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Problem-Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Penelitian terhadap model pembelajaran *Problem-Based Learning* dapat dilanjutkan dengan kompetensi matematis dan materi atau pokok bahasan lainnya.