

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA BERJAMAAH
SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus di SD Plus Al-Muhajirin Purwakarta)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**Oleh:
Salsa Luthfianti Sutardi
2006971**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2024**

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA BERJAMAAH
SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Salsa Luthfianti Sutardi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Salsa Luthfianti Sutardi 2024
Universitas Pendidikan Indonesia Juli 2024

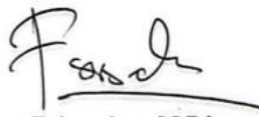
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SALSA LUTHFIANTI SUTARDI

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA BERJAMAAH SEBAGAI UPAYA
PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Hisny Fajrusalam, M.Pd.
NIP. 920200419920920101

Pembimbing II



Dr. Nurdiansyah, M.Pd.
NIP. 197101232000031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198404132010122003

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Salsa Luthfianti Sutardi

NIM : 2006971

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Kampus UPI di Purwakarta

Surel : salsasutardi@upi.edu

Alamat : Jalan Ahmad Yani Cipaisan Purwakarta.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ini **“Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Sebagai Upaya Pembinaan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2024
Yang membuat pernyataan,

Materai 10.000

Salsa Luthfianti Sutardi
NIM. 2006971

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
PRAKATA PENULIS	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Konsep Karakter	7
2.2 Shalat Dhuha dalam Islam	18
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Design Penelitian	30
3.2. Partisipan Penelitian dan Tempat Penelitian	32
3.3. Pengumpulan Data.....	32
3.4 Analisis Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan	37
4.2 Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	68

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA BERJAMAAH
SEBAGAI UPAYA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIKSEKOLAH DASAR**

SALSA LUTHFIANTI SUTARDI
2006971

ABSTRAK

Skripsi ini menganalisis pembiasaan shalat dhuha berjamaah sebagai strategi pengembangan karakter religius di SD Plus Al-Muhajirin Purwakarta. Sekolah ini tidak hanya menekankan pengembangan akademik, tetapi juga aspek holistik, yang mencakup nilai-nilai religius dan moral siswa. Pelaksanaan shalat dhuha berjamaah menjadi bagian integral dalam proses pembentukan karakter peserta didik, dengan tujuan menanamkan nilai-nilai Islam yang mendorong perilaku baik dan akhlak mulia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode observasi partisipatif dan wawancara mendalam. Partisipan penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan siswa. Tinjauan pustaka dalam penelitian ini mencakup konsep pendidikan karakter, makna shalat dhuha dalam ajaran Islam, dan teori pendidikan agama. Melalui tinjauan ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang jelas tentang bagaimana praktik shalat dhuha berjamaah dapat berkontribusi dalam pembentukan karakter religius siswa. Analisis data kualitatif dalam penelitian ini berfokus pada mengevaluasi dampak program shalat dhuha berjamaah terhadap pemahaman peserta didik tentang nilai-nilai agama. Selain itu, penelitian ini juga mengeksplorasi perubahan perilaku yang mungkin terjadi sebagai hasil dari pembiasaan ini. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan pandangan teoritis tetapi juga menilai implementasi praktis dari program ini. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam penguatan implementasi pendidikan karakter berbasis agama di sekolah dasar Islam. Fokus utamanya adalah pada pengembangan kepribadian siswa melalui praktik shalat dhuha berjamaah, yang diharapkan dapat memperkuat karakter religius dan membentuk akhlak yang lebih baik.

Kata Kunci: pendidikan karakter, karakter religius, akhlak mulia.

***"BUILDING RELIGIOUS CHARACTER IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
THROUGH CONGREGATIONAL DUHA PRAYER"***

*SALSA LUTHFIANTI SUTARDI
2006971*

ABSTRACT

This thesis analyzes the habituation of congregational dhuha prayers as a strategy for developing religious character at SD Plus Al-Muhajirin Purwakarta. This school emphasizes not only academic development but also a holistic approach, which includes the religious and moral values of students. The implementation of congregational dhuha prayers becomes an integral part of the character-building process, with the aim of instilling Islamic values that encourage good behavior and noble morals. This research employs a qualitative approach, using participatory observation and in-depth interviews. The research participants include the principal, the vice principal, Islamic Education (PAI) teachers, and students. The literature review in this study covers the concept of character education, the significance of dhuha prayers in Islamic teachings, and theories of religious education. Through this review, it is hoped that a clear understanding of how congregational dhuha practices can contribute to the development of students' religious character will be achieved. The qualitative data analysis in this study focuses on evaluating the impact of the congregational dhuha prayer program on students' understanding of religious values. Additionally, this research explores potential behavioral changes that may occur as a result of this habituation. Thus, this study not only provides theoretical insights but also assesses the practical implementation of the program. The research results are expected to make a significant contribution to strengthening the implementation of religious-based character education in Islamic elementary schools. The primary focus is on developing students' personalities through the practice of congregational dhuha prayers, which is expected to enhance religious character and foster better morals.

Keywords: character education, religious character, noble morals.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, dkk. (2017). Dampak Shalat Berjamaah terhadap Hubungan Sosial di Kalangan Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Islam*.
- Wahid. dkk(1981). *Al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tashri' al-Islami*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Shehri., dkk. (2018). Peran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Disiplin dan Keterampilan Manajemen Waktu Siswa.. *Jurnal Studi Al-Qur'an*.
- Al-Tamimi, A., dkk. (2020). Efektivitas Kompetisi Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman dan Penghargaan terhadap Ajaran Islam. *International Journal of Islamic Studies*.
- Amin, H., dkk. (2019). Dampak Aktivitas Keagamaan terhadap Disiplin dan Perilaku Positif Siswa: Studi Kasus di SD Plus Al-Muhajirin Purwakarta.. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*.
- Aminah, S., dkk. (2021). Implementasi Pemantauan Kurikulum dan Program dalam Pendidikan Agama.. *International Journal of Educational Studies*.
- Arief. (2012). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Bungin, Burhan. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Darsono. (2010). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1995). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Edi Sedyawati, dkk. (1999). *Pedoman Penanaman Karakter Luhur*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Elkind, David and Freedy Sweet, 2004. *How to Do Character Education*, San Francisco: Live Wire Media.
- Felder, Richard M dan Rebecca Brent, 2009. *Active Learning: An Introduction*, ASO Higher Education Brief

- Fitriani, N. (2018). Tantangan dalam Implementasi Shalat Dhuha di Sekolah: Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*.
- Fitriani, R. (2017). Pengaruh Pembiasaan Shalat terhadap Prestasi Akademik Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Hakim, L. (2019). Pengaruh Shalat Dhuha Berjamaah terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter*
- Halik, A. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Spiritual. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, S. (2020). Dampak Shalat Dhuha dan Tahfidz Al-Qur'an terhadap Empati dan Kepedulian Sosial Peserta didik SD." *Jurnal Psikologi Islam*.
- Hasibuan, J. (2017). Pendidikan Karakter: Implementasi dan Pengembangannya dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jack Corley dan Thomas Philip. (2000). *Character Education: Developing Effective Programs*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Disain Induk Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025*.
- Koesoema, D. (2007). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo.
- Kurniawan, A. (2017). Pembentukan Karakter: Tantangan dan Solusi. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Lichona, T. (1991). "Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility". New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2009). *Character Education: The Three Parts of Character*. New York: Bantam Books.
- Mahmud, R. (2018). Tanggung Jawab Sosial dan Kesadaran Lingkungan Peserta didik melalui Aktivitas Keagamaan: Studi Kasus. *Jurnal Penelitian dan Praktik Pendidikan*.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Noeng Muhadjir. (1998). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Nur, A. (2020). Strategi Manajemen Disiplin yang Efektif untuk Mengatasi Masalah Keterlambatan Siswa.. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Rahman, A. (2021). Kebersamaan dan Solidaritas dalam Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah. *Jurnal Sosial dan Pendidikan*.
- Rahmawati, D., dkk. (2019). Dukungan Keluarga dalam Membangun Kebiasaan Beribadah: Studi Kasus. *Jurnal Pengembangan Keluarga dan Pendidikan*.
- Ryan, K., & Bohlin, K. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*.
- Salahudin, & Alkrienciehie, N. (2013). Pendidikan Karakter: Pendekatan Teoretis dan Praktis di Sekolah. Bandung: Refika Aditama.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). Pendidikan Karakter: Konsep dan Model. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, M. (2020). Pembiasaan Ibadah di Sekolah Dasar: Pengaruhnya terhadap Kebiasaan Religius Jangka Panjang. *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Sodiqin, Ahmad. (2012). *Metodologi Penelitian Hadis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, B. (2018). Pembelajaran Berkelanjutan dalam Pendidikan Agama: Membangun Kebiasaan Beribadah yang Konsisten. *Jurnal Kurikulum Pendidikan Islam*.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yusuf, A. (2018). Pengaruh Pembiasaan Ibadah di Sekolah terhadap Kesadaran Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*.

- Yusuf, A., dkk. (2020). "Manfaat Shalat Dhuha Pagi bagi Konsentrasi dan Ketenangan Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Zainudin. (2021). Peran Shalat Dhuha Berjamaah dalam Meningkatkan Ketaatan Beragama dan Disiplin Siswa. *Islamic Studies Review*.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.