

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini mengkaji pembiasaan shalat dhuha berjamaah di SD Plus Al-Muhajirin Purwakarta sebagai upaya untuk membina karakter religius siswa. Melalui pelaksanaan shalat dhuha secara teratur, sekolah berharap dapat menanamkan nilai-nilai religius yang kuat pada peserta didik.

1. Karakter yang Ditunjukkan Siswa Sejak Mengikuti Pembiasaan Shalat Dhuha: Siswa yang mengikuti pembiasaan shalat dhuha di SD Plus Al-Muhajirin menunjukkan peningkatan dalam karakter religius. Mereka lebih konsisten dalam melaksanakan ibadah seperti shalat wajib dan dhuha, aktif dalam kegiatan mengaji, berdzikir, dan menghafal Al-Qur'an. Selain itu, mereka juga memperlihatkan sikap rendah hati, sopan santun, dan peduli terhadap sesama.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan Karakter Religius: Faktor pendukung meliputi ketersediaan guru yang kompeten dalam bidang agama, pelaksanaan kegiatan di pagi hari, dan fasilitas sekolah yang memadai. Faktor penghambat mencakup tantangan internal seperti kurangnya konsentrasi siswa dan eksternal seperti gangguan cuaca.
3. Solusi Sekolah dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Shalat Dhuha: Solusi yang diadopsi sekolah meliputi peningkatan disiplin siswa, penanganan keterlambatan dengan kegiatan pengganti, serta monitoring aktif dari pihak sekolah untuk memastikan efektivitas program.
4. Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah terhadap Karakter Religius Siswa: Pembiasaan shalat dhuha berjamaah di SD Plus Al-Muhajirin Purwakarta memberikan pengaruh yang besar terhadap karakter religius siswa. Program ini tidak hanya meningkatkan kedisiplinan dalam ibadah, tetapi juga mempererat hubungan dengan Allah SWT serta dengan sesama. Pembiasaan

ini tidak hanya memperkuat nilai keagamaan siswa, tetapi juga membangun fondasi kuat untuk karakter mereka di masa depan.

B. Rekomendasi

Penelitian ini meneliti pembiasaan sholat dhuha berjamaah dalam pembentukan karakter siswa dan mengevaluasi dampaknya. Untuk mencapai standar kualitas tinggi, siswa perlu terus meningkatkan praktik nilai-nilai yang diajarkan oleh sekolah dan guru. Diharapkan dengan konsistensi ini, siswa dapat menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan pribadi dan interaksi sosial mereka. Program ini diharapkan memberikan dampak positif jangka panjang dalam membangun individu yang berintegritas dan bertanggung jawab, serta meningkatkan pembinaan keagamaan yang konsisten di lembaga sekolah.