

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan desain *Didactical Design Research* (DDR). Menurut Sugiyono (2017), penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan penelitian yang bertujuan untuk meneliti objek secara ilmiah, di mana peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam proses penelitian, dan fokus hasil penelitiannya lebih pada menekankan makna daripada generalisasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologi, karena penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan belajar (*learning obstacles*) yang dihadapi siswa dalam memahami materi persamaan garis lurus. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memahami secara mendalam mengenai faktor-faktor yang menjadi penyebab siswa mengalami hambatan belajar (*learning obstacles*) tersebut. Adapun fokus pada penelitian ini adalah mengidentifikasi *learning obstacles* pada materi persamaan garis lurus berdasarkan pengalaman siswa setelah kegiatan pembelajaran yang dilakukan bersama guru di kelas (fenomenologi).

#### **3.2 Subjek dan Tempat Penelitian**

Subjek dari Penelitian ini adalah siswa SMP kelas VIII yang sedang atau sudah mempelajari materi tentang Persamaan Garis Lurus di salah satu SMP. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Gempol. Partisipan dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa dari kelas VIII B dan seorang guru matematika.

#### **3.3 Teknik Pengumpulan Data**

Pada Penelitian ini, teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara triangulasi. Triangulasi adalah upaya peneliti untuk memeriksa kebenaran data atau informasi dari berbagai perspektif yang berbeda, dengan tujuan mengurangi bias yang mungkin terjadi selama pengumpulan dan analisis data dalam suatu penelitian. Atau secara singkat triangulasi dapat diartikan sebagai Teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai Teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Instrumen penelitian digunakan sebagai sarana untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam

penelitian kualitatif. Arikunto (2009) menyatakan bahwa instrumen penelitian memiliki peran yang sangat penting dan strategis dalam keseluruhan proses penelitian. Data penelitian dalam penelitian ini diperoleh menggunakan instrumen tes, wawancara, dan analisis buku paket yang digunakan. Selain dari penggunaan gabungan metode tersebut, pengumpulan data juga melibatkan kombinasi beberapa sumber, yakni melibatkan siswa, guru, dan materi dari buku paket.

### **3.4 Teknis Analisis Data Penelitian**

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber. Analisis data yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis data interaktif yang dikemukakan oleh Milles dan Huberman (dalam Rijali, 2018), yaitu:

#### **1. Pengumpulan data**

Data yang dikumpulkan berupa lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi yang merupakan catatan lapangan yang terkait dengan pertanyaan atau tujuan Penelitian.

#### **2. Reduksi Data (*Data Reduction*)**

Proses reduksi data adalah jeni data yang berujuan untuk memproses informasi yang penting, mengelompokkan, menyingkirkan data yang tidak relevan, dan mengorganisasikan data agar terstruktur. Reduksi data dilakukan selama Penelitian berlangsung, bahkan langkah ini dilakukan sebelum data benar-benar dikumpulkan

#### **3. Penyajian Data (*Data Display*)**

Setelah melakukan reduksi data, langkah selanjutnya adalah penyajian data yakni sekumpulan informasi yang terkumpul melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

#### **4. Penarikan Simpulan (*Conclusion Drawing/Verifikasi*)**

Setelah penyajian data, langkah selanjutnya adalah penarikan simpulan. Penarikan simpulan dilakukan dengan cara meninjau hasil penelitian secara kritis dengan teori yang relevan dan informasi yang akurat yang diperoleh dari lapangan dengan analisa kualitatif secara deskriptif.

### 3.5 Prosedur Penelitian.

1. Tahap Perencanaan
  - a. Menentukan tema dan judul.
  - b. Memilih materi yang akan dijadikan topik dalam penelitian, yaitu Persamaan Garis Lurus.
  - c. Membuat *outline* penelitian terkait *learning obstacles* siswa SMP kelas VIII pada materi persamaan garis lurus.
  - d. Melakukan studi literatur terkait masalah dan topik yang dipilih.
2. Tahap persiapan
  - a. Menentukan tempat dan subjek yang akan digunakan untuk penelitian.
  - b. Meminta izin kepada pihak sekolah yang akan dijadikan sebagai tempat penelitian.
  - c. Menyusun dan menguji instrumen tes tulis yang akan digunakan sebagai penelitian.
  - d. Menganalisis hasil uji instrumen.
3. Tahap Pelaksanaan Penelitian
  - a. Melakukan pengujian tes tulis pada siswa.
  - b. Melakukan rekap hasil pengujian tes tulis.
  - c. Mengelompokkan jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa.
  - d. Melakukan wawancara terhadap beberapa siswa.
  - e. Melakukan wawancara bersama dengan Guru Matematika
  - f. Menuliskan Kembali hasil wawancara bersama siswa dan Guru ke dalam bentuk transkrip wawancara
4. Tahap Akhir Penelitian
  - a. Menganalisis dan menginterpretasikan keseluruhan data yang diperoleh selama penelitian.
  - b. Mengidentifikasi jenis *learning obstacles* yang dialami oleh siswa berdasarkan data-data yang diperoleh.
  - c. Menyusun kesimpulan dari hasil penelitian.