

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian serta hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul ajar kerusakan lingkungan dikembangkan mengacu pada model ADDIE. Modul ajar kerusakan lingkungan secara keseluruhan sangat layak untuk digunakan.
2. Nilai N-Gain kelompok kontrol sebesar 0.18 dengan kategori “Rendah”. Sedangkan nilai N-Gain kelompok eksperimen sebesar 0.59 dengan kategori “Sedang”, sehingga dapat disimpulkan bahwa terjaninya peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan Modul Ajar.
3. Pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran Modul Ajar Kerusakan Lingkungan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik kelas V pada materi kerusakan lingkungan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan pengembangan modul ajar, maka implikasi yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Ketersediaan Modul Ajar Kerusakan Lingkungan Sesuai Prosedur, kerusakan lingkungan sangat dibutuhkan sebagai perangkat pembelajaran pengganti RPP di SDS Az-Zahra Jakarta karena dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk mencapai capaian pembelajaran.
2. Dalam penelitian ditemukan bahwa adanya peningkatan maka dalam implikasinya secara teori benar bahwa penggunaan modul ajar memang dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Modul ajar dapat dikembangkan oleh guru pada kegiatan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru direkomendasikan dapat memanfaatkan Modul Ajar Kerusakan

Lingkungan sebagai pedoman pembelajaran yang dapat membuat pembelajaran menjadi terstruktur, terarah, terpadu dan seragam.

2. Bagi siswa diharapkan dapat terbiasa mengikuti pembelajaran yang menerapkan modul pembelajaran. Selain itu, siswa diharapkan meningkatkan semangat dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat dihasilkan hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk melakukan penelitian penerapan modul ajar permasalahan lingkungan tidak hanya dilakukan satu kali pertemuan saja.