

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA PADLET DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa

Kelas IV SDN Cintamekar)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**Agitya Ratu Thifana**

**2004273**

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA PADLET DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH  
DASAR**

Oleh

**Agitya Ratu Thifana**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Kampus di Purwakarta Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

© **Agitya Ratu Thifana** 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AGITYA RATU THIFANA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA PADLET DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH  
DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.**

NIP 198404132010122003

Pembimbing II



**Hisny Fajrussalam, M.Pd.**

NIP 920200419920920101

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.**

NIP 198404132010122003

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA PADLET DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa  
Kelas IV SDN Cintamekar)

oleh:  
Agitya Ratu Thifana  
2004273

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya keterampilan menulis karangan narasi pada siswa sekolah dasar. Peneliti menemukan masih banyak siswa yang mengalami kesulitan pada saat kegiatan menulis, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide, pikiran atau gagasan kedalam bentuk tulisan, mengalami kesulitan dalam merangkai kata-kata untuk membentuk kalimat dan menulis sesuai dengan struktur yang benar. Peneliti memilih jenis penelitian tindakan kelas (PTK) untuk memecahkan permasalahan yang diangkat, dimana pada kelas IV SDN Cintamekar terdapat siswa yang kurang dalam hal menulis serta guru yang kurang maksimal dalam penggunaan model dan media pembelajaran. Pada siklus I aktivitas guru memperoleh nilai rata-rata 96% sedangkan pada siklus II aktivitas guru memperoleh nilai rata-rata 100%. Begitu juga dengan aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 74% sedangkan pada siklus II aktivitas siswa memperoleh nilai rata-rata 96%. Pada hasil tes siklus I hanya 7 siswa yang tuntas dalam pembelajaran dan 7 siswa tidak tuntas dalam pembelajaran. Siklus I hanya memperoleh nilai rata-rata sebesar 62,57 dengan tingkat keberhasilan hanya mencapai 50%. Pada hasil tes siklus II terjadi peningkatan dilihat dari 12 siswa tuntas dalam belajar dan yang tidak tuntas 2 siswa dengan jumlah nilai rata-rata di angka 87,28 dengan tingkat keberhasilan mencapai 86%. Hasil pada siklus II sudah memenuhi dari syarat ketuntasan klasikal suatu kelas dengan melebihi 85%. Berdasarkan hasil akhir pada siklus II bahwa penerapan model pembelajaran project based learning berbantuan media Padlet dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *Project based learning*, Padlet, Keterampilan menulis dan Teks narasi

**THE APPLICATION OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL  
ASSISTED BY PADLET MEDIA IN IMPROVING NARRATIVE TEXT  
WRITING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Classroom Action Research on Indonesian Language Subjects for Grade IV  
students at SDN Cintamekar)*

By:  
Agitya Ratu Thifana  
2004273

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the low level of narrative text writing skills in elementary school students. Researchers found that there were still many students who experienced difficulties during writing activities, there were still students who had difficulty expressing ideas, thoughts or ideas into written form, had difficulty stringing words to form sentences and writing according to the correct structure. Researchers chose the type of class action research to solve the problems raised, where in class IV SDN Cintamekar there are students who are lacking in writing and teachers who are less than optimal in the use of learning models and media. In cycle I teacher activity obtained an average score of 96% while in cycle II teacher activity obtained an average score of 100%. Likewise, the activity of students in cycle I obtained an average score of 74% while in cycle II the activity of students obtained an average score of 96%. In the cycle I test results, only 7 students were complete in learning and 7 students were not complete in learning. Cycle I only obtained an average score of 62.57 with a success rate of only 50%. In the results of the cycle II test, there was an increase seen from 12 students who were complete in learning and 2 students who were not complete with an average score of 87.28 with a success rate of 86%. The results in cycle II have met the requirements of classical completeness of a class by exceeding 85%. Based on the final results in cycle II, the application of project-based learning model assisted by Padlet media can improve the narrative essay writing skills of elementary school students.*

**Keywords:** *Project based learning, Padlet, Writing skills and Narrative text.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	9
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)....	10
2.1.3 Manfaat Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	13
2.1.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	14
2.2 Media Pembelajaran .....	17
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2.2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	17
2.2.3 Pengertian Media Pembelajaran Padlet .....	18

2.2.4 Manfaat Media Pembelajaran Padlet .....	19
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Padlet.....	21
2.3 Menulis Karangan Narasi .....	22
2.3.1 Pengertian Menulis .....	22
2.3.2 Pengertian Karangan Narasi .....	23
2.3.3 Ciri-Ciri Karangan Narasi.....	23
2.3.4 Struktur Karangan Narasi .....	23
2.3.5 Indikator Menulis Karangan Narasi.....	24
2.3.6 Langkah-Langkah Menulis Karangan Narasi .....	26
2.4 Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dengan Media Padlet untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi .....	26
2.5 Penelitian yang Relevan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	32
3.3 Pengumpulan Data .....	32
3.3.1 Instrumen Penelitian .....	33
3.3.2 Observasi .....	34
3.3.3 Tes Tertulis .....	40
3.3.4 Dokumentasi .....	42
3.4 Analisis Data .....	43
3.4.1 Analisis Data Kualitatif .....	43
3.4.2 Analisis Data Kuantitatif .....	44
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Temuan .....	46
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	46
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	62
4.2 Pembahasan .....	78
4.2.1 Aktivitas Siswa dan Guru dalam penerapan model <i>Project Based Learning</i> berbantuan media Padlet untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV di SDN Cintamekar .....	78
4.2.2 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Narasi dalam penerapan model <i>Project Based Learning</i> berbantuan media Padlet terhadap pembelajaran siswa kelas IV di SDN Cintamekar .....	81

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>85</b>
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Rekomendasi .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>158</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Media Pembelajaran Padlet.....	22
Gambar 3.1 Tahapan Siklus Kegiatan (Arikunto 2010: 137) .....	30
Gambar 4. 1 Siswa mengerjakan proyek menggunakan media Padlet .....	50
Gambar 4. 2 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus I.....	60
Gambar 4. 3 Penjelasan contoh Teks Narasi.....	65
Gambar 4. 4 Mengerjakan proyek menggunakan media Padlet .....	66
Gambar 4. 5 Mempresentasikan hasil proyek .....	67
Gambar 4. 6 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus II .....	77
Gambar 4. 7 Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II .....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Guru .....	34
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Siswa.....	37
Tabel 3. 3 Skor lembar observasi .....	40
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan membuat Teks Narasi.....	40
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	42
Tabel 3. 6 Pedoman Dokumentasi .....	42
Tabel 3. 7 Kriteria Persentase Penilaian .....	43
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4. 3 Nilai Hasil Tes Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	68
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	71
Tabel 4. 6 Nilai Hasil Tes Siswa Siklus II .....	76
Tabel 4. 7 Nilai Rata-Rata Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi....	82

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Apriliani. (2022). Penggunaan Media Padlet untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Smp Islam Al Kautsar. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(1), 1–6.
- AJI, B. (2018). Penerapan Model Project-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas III SD Negeri Gumpang 3 Kartasura ....  
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/64060/Penerapan-Model-Project-Based-Learning-untuk-Meningkatkan-Keterampilan-Menulis-Karangan-Narasi-pada-Siswa-Kelas-III-SD-Negeri-Gumpang-3-Kartasura-Sukoharjo-Tahun-Ajaran-20162017>
- Alfian, L. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model CIRC Pada Siswa Kelas IV SD. *PROSIDING Seminar Nasional “Bimbingan Dan Konseling Islami,”* 620–638.  
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7837>
- Algraini. (2014). The Effect of Using Padlet on Enhancing EFL Writing Performance. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- Alhabshi, S. O., & Hakim, H. (2001). Dasar dan Pelaksanaan Sistem Pendidikan Kebangsaan. *Kongres Pendidikan Melayu, September 2001*, 1–13.
- Anggara, S. A. (2018). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 2(2), 186. <https://doi.org/10.24865/ajas.v2i2.57>
- Ardianto, S. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Tema Peristiwa dalam Kehidupan pada Muatan Bahasa Indonesia. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).  
<https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i2.3897>
- Arief Setyawan, Andayani, N. E. W. (2021). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Dan Motivasi Belajar Dengan Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas XTTANWIR Bojonegoro Tahun Ajaran

- 2020/2021. *Jurnal JEC : Journal Of Education and Couseling*, 4(1), 1–16.
- Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Lampung Selatan: Universitas Negeri Yogyakarta
- Arikunto, S. (2007). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru, Kepala Sekolah, Pengawas, dan Penilai. *Penelitian Tindakan Kelas.*, 13. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>
- Arsyad, A., & Rahman, A. (2015). Media Pembelajaran. *Bab Ii Kajian Teori*, 1, 23–35. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=968536#>
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. *Laksita Indonesia*, 3.
- D, D. A., & Ardiansyah, B. F. (2019). Analisis Teknik dan Perkembangan Buku Pop-Up. *Narada : Jurnal Desain Dan Seni*, 6(1), 129. <https://doi.org/10.22441/narada.2019.v6.i1.007>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Davies, K. (2018). *Challenges of internet connectivity in education. Journal of Digital Learning*.
- Dewi, Y. P., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Fiksi Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Pada Siswa Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda*, 2(2), 118–127.
- Djumingin, S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Analisis Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Ermawati, E., & Widowati, W. (2020). Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Menulis Siswa SMP Taman Dewasa Jetis. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4(1),

23. <https://doi.org/10.30738/wa.v4i1.6052>

- Fatimah, N., Fellytania Maris, A., & Mardianingsih, A. (2019). Keanekaragaman vegetasi tumbuhan di taman pancasila dan sidotopo menggunakan metode point sampling. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 170–177.
- Ginting, E. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi. *Journal of Education Action Research*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.12334>
- Hoerudin, C. W. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Media Gambar Seri. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 3(2), 122–130.
- Inggriyani, F., & Anisa Pebrianti, N. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1–22. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>
- Kemendikbud. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Sd Mi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3).
- Khoiruddin, A. S. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 38–43.
- Klein, J. I., King, S. H., Ed, D., Curtis-bey, L., & Stripling, B. (2009). Includes : New and Updated Resources for Social Studies NYC Department of Education Director of Library Services. *Learning*.
- Krisna, A. (2017). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi Dengan Media Big Book Terhadap keterampilan menulis Kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 1–10.
- Kurniadi, F., Hilaliyah, H., & Rosadi, N. (2018). *Siswa Paud di Depok*. 231–237.
- Lazulfa, I. (2019). Keterampilan Berbahasa : Menulis Karangan Eksposisi. *Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi*, 1–6.

- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Monika, M., Yundayani, A., & ... (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Aplikasi Padlet. *Prosiding ...*, 2016, 82–91.
- Muluki, A. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya*. 10–45.
- Nisah, N., Widiyono, A., Lailiyah, N. N., Pendidikan, P., & Sekolah, G. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(November), 114–126. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>
- Nurandini, R. (2021). Reny Nurandini, 2021 Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar *Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu*.
- Nurhaedah, Supriadi, & Satriani. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa di Kabupaten Gowa. *Algazali International Journal Of Educational Research*, 3(1), 65–74.
- Nursela, N., Suwangsih, E., & Kasmad, M. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Berdasarkan Media Gambar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, 838–847. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>

- Prasad, S., O'Malley, C. B., DeLeon, R., Levy, A. S., & Griffin, D. P. (2023). Inclusive LGBTQIA+ healthcare: An interprofessional case-based experience for cultural competency awareness. *Frontiers in Public Health*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.993461>
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2019). Penggunaan Media Padlet untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Proceedings SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 141–146. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Rahat, R., Pradhananga, P., & Elzomor, M. (2022). a Problem-Based Learning Approach To Develop Minority Students' Sustainability Knowledge and Professional Skills. *ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings*. <https://doi.org/10.18260/1-2--40919>
- Retno Winarni. (2023). The Effect of Project Based Learning on Creative Writing Skills in Elementary School Students: Multivariate Analysis of Variance on Themes, Diction, Imagination. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 120–129. <https://doi.org/10.25217/ji.v8i2.2826>
- Rohimah, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 101–107. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.442>
- Siregar, A. P. R. (2022). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 1707–1715. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11333/8733>
- Sri Wulan, N., Mustikaati, W., Azizah, E., Aidilafitri, D., Nur Giyantika, F., Fitri Anjani, J., Agni Imanulloh, M., Nur Jannatin Aliyah, S., Nugrahayu Taufik, I., Yuliawati, Y., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita bagi Siswa Sekolah Dasar di Purwakarta. *Indonesian Journal Of Community*

*Services In Engineering & Education (IJOCSSEE)*, 2(1), 65–70.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/IJOCSSEE/>

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: CV Alfabeta
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah Dan Budaya Jurnal Sejarah Budaya Dan Pengajarannya*, 13(1), 84–96.  
<https://doi.org/10.17977/um020v13i12019p084>
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Syafila, I., & Jayanti, R. (2022). Analisis model pembelajaran Project Based Learning terhadap efektivitas keterampilan menulis cerpen. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 456–463.
- Tarigan, P. B. (2013). Teori Tematik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/Un40/Hk/2018 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Upi Tahun Akademik 2018* (p. 93). [https://cs.upi.edu/v2/assets/docs/Pedoman\\_Penulisan\\_Karya\\_Ilmiyah\\_UPI\\_2018.pdf](https://cs.upi.edu/v2/assets/docs/Pedoman_Penulisan_Karya_Ilmiyah_UPI_2018.pdf)
- Utomo, W. T., & Prasetyo, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Ilmiah Melalui Metode Project Based Learning Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.26418/ekha.v3i1.39688>



- Wahyu, R., Islam, U., & Rahmat, R. (2018). Implementasi Model Project Based Learning ( PJBL ) Ditinjau dari Penerapan Implementasi Model Project Based Learning ( PJBL ) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1(1), 50–62.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Wibowo, N., Suswandari, M., & Widyastuti, E. (2022). Strategi Pembelajaran Daring Melalui Zoom Meeting. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 150–158. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i2.1479><https://ejournal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/1479>
- Widdiharto. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Depdiknas : Yogyakarta.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>