

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bab V ini akan memaparkan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi terkait pada penelitian yang dilakukan.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media Padlet dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar, dapat ditarik kesimpulan melalui sudut pandang pelaksanaan dan hasil belajar terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa sebagai berikut:

- 1) Aktivitas siswa dan guru pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media Padlet berjalan dengan sangat baik dan mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas guru memperoleh nilai rata-rata 96% sedangkan pada siklus II aktivitas guru memperoleh nilai rata-rata 100%. Begitu juga dengan aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 74% sedangkan pada siklus II aktivitas siswa memperoleh nilai rata-rata 96%. Hasil ini menandakan bahwa aktivitas guru dan siswa terlaksana dengan sangat baik.
- 2) Hasil keterampilan menulis karangan narasi setelah penerapan model *Project Based Learning* berbantuan media Padlet menunjukkan adanya peningkatan. Pada hasil tes siklus I hanya 7 siswa yang tuntas dalam pembelajaran dan 7 siswa tidak tuntas dalam pembelajaran. Siklus I hanya memperoleh nilai rata-rata sebesar 62,57 dengan tingkat keberhasilan hanya mencapai 50%. Pada hasil tes siklus II terjadi peningkatan dilihat dari 12 siswa tuntas dalam belajar dan yang tidak tuntas 2 siswa dengan jumlah nilai rata-rata di angka 87,28 dengan tingkat keberhasilan mencapai 86%. Hasil pada siklus II sudah memenuhi dari syarat ketuntasan klasikal suatu kelas dengan melebihi 85%. Maka, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* berbantuan media Padlet dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa dinyatakan berhasil.

## 5.2 Implikasi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana model *Project Based Learning* berbantuan media Padlet dapat mempengaruhi keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar. Hasil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat menjadi sebuah gambaran bagi pihak sekolah ataupun pihak lainnya, mengenai keterampilan menulis karangan narasi siswa. Hasil belajar siswa dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media Padlet telah meningkat sehingga layak dimanfaatkan dan diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka dapat dipaparkan rekomendasi yang dapat pembaca gunakan sebagai bahan pertimbangan untuk menggunakan model atau media. Berikut pemaparan rekomendasi dari peneliti, antara lain :

### 1) Guru

Model *Project Based Learning* berbantuan media Padlet dapat menjadi salah satu model yang dapat diterapkan saat pembelajaran. Model ini sangat cocok diterapkan untuk membuat suatu produk yang dapat dimanfaatkan untuk menyelesaikan suatu permasalahan di kehidupan nyata. Media pembelajaran yang digunakan adalah berbentuk aplikasi Padlet. Penggunaan Padlet di dalam kelas sangat menarik perhatian siswa, sehingga kelas menjadi sangat interaktif dalam pembelajaran bahasa.

### 2) Siswa

Saat pembelajaran berlangsung, diharapkan siswa lebih berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan kelompoknya, dan memperhatikan dengan seksama pembelajaran di kelas. Ditambah lagi dengan penggunaan media Padlet untuk menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa.

3) Sekolah

Sekolah dapat lebih fokus mengenai sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran di kelas. Terutama tempat dan media pembelajaran yang memfasilitasi kegiatan menulis karangan narasi siswa.

4) Peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan membangun model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa dan dibantu dengan berbagai media pembelajaran yang lebih inovatif dan bervariasi. Terutama untuk memperhatikan aspek resolusi pada pembuatan karangan narasi. Karena pada penelitian ini, aspek resolusi cukup rendah dicapai oleh siswa.

5) Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi, pengetahuan, dan gambaran terkait kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi masyarakat khususnya orang tua.