

BAB 5

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan mengenai, simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian yang sudah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada temuan dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*cooperative integrated reading and composition*) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks narasi siswa yang dipaparkan pada bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks narasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC mendapatkan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan membaca pemahaman teks narasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai hasil kemampuan membaca pemahaman teks narasi dari kedua kelompok kelas tersebut.
- 2) Terdapat adanya pengaruh pada pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks narasi siswa. Hal ini berdasarkan pada nilai *R square* sebesar 0,712.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada simpulan yang disampaikan sehingga penelitian dapat diimplikasikan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat diterapkan di sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks narasi siswa.
- 2) Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks narasi siswa. Jika guru dapat mempersiapkan fasilitas baik

dari alat, bahan, maupun perangkat belajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Keberhasilan model pembelajaran ini juga tidak lepas dari partisipasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks narasi siswa, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Berdasar pada hasil penelitian, peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks narasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC mendapatkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat dijadikan solusi alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks narasi.
- 2) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks narasi siswa sebesar 71,2% sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 28,8% yang dipengaruhi oleh faktor lain.
- 3) Indikator pemahaman kreatif pada penelitian ini mengalami kenaikan yang signifikan, sedangkan indikator pemahaman interpretatif masih mengalami kenaikan yang kurang signifikan. Oleh karena itu pada penelitian selanjutnya peneliti dapat lebih memperhatikan peningkatan indikator pemahaman interpretatif sehingga peningkatannya bisa signifikan indikator lain.
- 4) Penelitian ini mengukur pemahaman teks narasi siswa. Oleh karena itu, pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan jenis teks atau jenis bacaan yang lain.

Andina Aisyah Eka Jati, 2024

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)