

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI

Oleh

Nuraisyah Dwi Rahmawati

1003325

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan menulis karangan narsi siswa. Hal ini ditunjukkan dari masih banyaknya siswa yang mendapatkan nilai kurang dari Ketuntasan Kriteria Minimal (KKM). Hal tersebut terjadi karena metode/ model pembelajaran yang digunakan sangat kurang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keteampilan menulis karangan narasi siswa. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi di kelas IV SDN 1 Suntenjaya. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan catatan lapangan. Berdasarkan hasil observasi catatan lapangan siswa menunjukkan sikap positif terhadap metode yang digunakan. Siswa terlihat sangat antusias pada pembelajaran dengan menggunakan metode *mind mapping*. Hal ini karena mereka dapat menggunakan warna dan gamabar. Hasil penilaian terhadap kemampuan membuat kerangka karangan setiap siklus yaitu 2,02, 2,82, dan mengalami peningkatan pada siklus III yaitu 2,87. Sedangkan hasil penilaian menulis karangan narasi didapatkan nilai rata-rata pada siklus I 64,36. Pada siklus II 72,82. Dan terus mengalami peningkatan pada siklus III yaitu 83,02. Berdasarkan pada hasil tersebut, penerapan metode *mind mapping* pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Maka dari itu, diharapkan metode *mind mapping* ini dapat diterapkan dalam pada mata pelajaran yang lainnya.

Kata Kunci: Metode *mind mapping*, menulis karangan narasi.

ABSTRACT

THE APPLICATION OF *MIND MAPPING* METHOD TO IMPROVE STUDENT'S NARRATIVE WRITING SKILLS

By:

Nuraisyah Dwi Rahmawati

1003325

This research is motivated by the low student's narrative writing skills. This is shown by many students get less value than the standard value in the elementary school. It happened because the method / models in the study was less. The purpose of this research is to improve students' writing skill. Methods in this research is classroom action research (CAR). Subject in this research were the fourth grade SDN 1 Suntenjaya. And data was collected by test and field notes. Based on field notes, showed that students gave a positive attitude to the method that used. Students were enthusiastic in the learning with method of mind mapping. because they can use colors and pictures. The result making the outline of narrative essay is cycle I 2,02, cycle II 2,82, and cycle III 2,87. The narrative essay assesment result is cycle I 64,36. Cycle II 72,82, and in the cycle III is 83,02. Based on this results that the application of the mind mapping method can improve students' narrative essay writing skills. Then the expected from this research that mind mapping method can be applied to another learning too.

Key Word: *Mind Mapping* method, Narrative essay writing