

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Metode <i>Mind Mapping</i>	8
B. Menulis di Sekolah Dasar	11
C. Manfaat Menulis	12

D. Tahap-Tahap Menulis	13
E. Jenis-Jenis Tulisan	15
F. Karangan Narasi	16
G. Menulis Karangan Narasi di SDN 1 Suntenjaya	19
H. Penelitian yang Relevan	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	21
B. Pendekatan Penelitian	21
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
D. Subjek Penelitian	23
E. Desain Penelitian	23
F. Prosedur Penelitian	25
G. Instrumen Penelitian	28
H. Analisis Pengolahan Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Awal	34
2. Deskripsi Pelaksanaan dan Pembelajaran	44
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	42
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	54
5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III	65
B. Pembahasan	75

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	88
B. Rekomendasi	89

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	
LAMPIRAN A: Instrumen Penelitian	93
LAMPIRAN B: Data Hasil Penelitian	110
LAMPIRAN C: Administrasi Penelitian	138
LAMPIRAN D: Dokumentasi Penelitian	144
RIWAYAT HIDUP.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran menulis karangan Narasi	11
Gambar 3.1 Model/desain penelitian tindakan kelas menurut Kemmis dan Mc Taggart	25
Gambar 4.1 Diagram Pencapaian Skor Aspek Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	82
Gambar 4.2 Diagram Pencapaian Skor Aspek Penilaian Hasil Menulis Karangan Narasi	83
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Analisis Rerata Tiap Siklus	85
Gambar 4.4 Diagram peningkatan ketuntasan belajar (%) Menulis Karangan Narasi Siswa	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Penilaian Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	29
Tabel 3.2 Format Penilaian Hasil Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	30
Tabel 3.3 Rambu Analisis Catatan Lapangan	32
Tabel 4.1 Hasil Catatan Lapangan Observer Siklus I	42
Tabel 4.2 Hasil Analisis Catatan Lapangan Siklus I	44
Tabel 4.3 Penilaian Proses Membuat Kerangka Karangan Dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	47
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus I	51

Tabel 4.5 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Catatan Lapangan Siklus II	56
Tabel 4.7 Penilaian Proses Membuat Kerangka Karangan Dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> Siklus II.....	58
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus II	62
Tabel 4.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	65
Tabel 4.10 Hasil Analisis Catatan Lapangan Siklus III	67
Tabel 4.11 Penilaian Proses Membuat Kerangka Karangan Dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> Siklus III	68
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus III	72
Tabel 4.13 Analisis Proses Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Instrumen Pembelajaran dan Penelitian	93
	A.1 Rencana Pembelajaran	94
	A.2 Lembar Kerja Siswa	104
	A.3 Rubrik Pemberian Skor	106
	A.4 Format Observasi Lapangan	110
LAMPIRAN B	Data Hasil Penelitian	112

	B.1 Sampel Lembar Kerja Siswa	113
	B.2 Hasil Lembar Catatan Lapangan	125
LAMPIRAN C	Administrasi Penelitian.....	137
	C.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	138
	C.2 Surat Perijinan Penelitian.....	139
	C.3 Surat Keterangan Penelitian	140
	C.4 Dokumentasi Bimbingan Skripsi	141
LAMPIRAN D	Dokumentasi.....	143
	D.1 Foto Kegiatan Penelitian	144
	Riwayat Hidup	147