

## BAB 5

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab 5 ini menjelaskan mengenai kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan mengenai pengaruh penerapan model kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* terhadap keterampilan menulis puisi siswa yang telah dipaparkan pada bab IV maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Peningkatan keterampilan menulis puisi yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan menulis puisi yang mendapatkan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *n-gain*. Pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata *n-gain* sebesar 0,7143 dengan interpretasi tinggi dan kelas kontrol memperoleh rata-rata *n-gain* sebesar 0,4192 dengan interpretasi sedang.
- 2) Terdapat pengaruh dalam pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* terhadap keterampilan menulis puisi siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai *r Squere* sebesar 0,452.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan di atas sehingga penelitian ini dapat diimpilkasikan sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa dapat dikatakan berhasil jika guru mempersiapkan fasilitas baik dari alat, bahan, maupun perangkat belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran.

- 2) Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif. Oleh karena itu, menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* dapat dijadikan sebagai alternatif solusi sebagai penggunaan model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi
- 2) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis puisi siswa sebesar sebesar 45,2% sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 54,8% yang dipengaruhi oleh faktor lain.
- 3) Pada penelitian ini menggunakan empat indikator keterampilan menulis puisi. Untuk peneliti selanjutnya dapat memfokuskan pada indikator- indikator keterampilan menulis puisi yang mendapat nilai rata-rata rendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Agar nantinya hasil tersebut akan sama dengan indikator lainnya. Adapun indikator yang perlu difokuskan yaitu indikator sarana retorika. Adapun indikator yang cukup baik yaitu indikator tema.