

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROUND TABLE* BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV
SDN Ligarsari Subang)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



oleh
Intan Dwiyanti
2006647

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROUND TABLE* BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV**

Oleh

Intan Dwiyanti

Sebuah Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Intan Dwiyanti** 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

INTAN DWIYANTI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROUND TABLE* BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

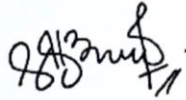
Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP 198404132010122003

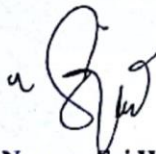
Pembimbing II



Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.

NIP 920200119870808201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP 198404132010122003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Berbantuan Media *Flipbook* terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV” dan seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Dalam penulisan skripsi ini saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan.



Intan Dwiyanti

NIM 2006647

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi penelitian ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Berbantuan Media *Flipbook* terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV” menggunakan Kuasi Eksperimen yang dilaksanakan pada siswa kelas IVA dan IVB di SDN Ligarsari Kabupaten Subang dapat berjalan dengan lancar, dan selesai tepat waktu.

Shalawat dan salam tercurah limpahkan kepada baginda Muhammad SAW begitupula dengan keluarga, sahabat-sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta. Skripsi ini membahas mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas IV. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* berbantuan media *Flipbook* merupakan salah satu cara yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV sekolah dasar pada semester 2 tahun ajaran 2023/2024.

Penulis menyadari banyak pilihan pihak yang mendukung dan memberikan motivasi pada penulis selama proses penyusunan skripsi, oleh karena itu penulis ucapkan banyak terima kasih. Besar penulis agar penelitian yang dilakukan penulis bisa bermanfaat bagi pembaca, terkhusus bagi bidang pendidikan dan menjadi referensi agar menjadi lebih baik. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Purwakarta, Juli 2024

Intan Dwiyanti

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROUND TABLE* BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV
SDN Ligarsari Subang)

Oleh

Intan Dwiyanti

2006647

ABSTRAK

ABSTRAK

Rendahnya keterampilan menulis puisi menjadi latar belakang penelitian. Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* berbantuan media *flipbook* serta mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *round table* berbantuan media *flipbook* terhadap keterampilan menulis puisi siswa. Metode yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent pretest posttest control group* pada pokok pembahasan puisi dengan subjek sejumlah 46 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes keterampilan menulis puisi, observasi, dan dokumentasi. Hasil analisis data menunjukkan pengaruh model *round table* berbantuan media *flipbook* terhadap keterampilan menulis puisi sebesar 45,2%. Hasil uji N-Gain kelas eksperimen berada pada interpretasi tinggi, sedangkan kelas kontrol berada di interpretasi sedang artinya siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* berbantuan media *flipbook* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model kooperatif. Peneliti merekomendasikan penelitian selanjutnya dapat memfokuskan pada indikator-indikator yang mendapat nilai rata-rata rendah dibandingkan dengan indikator lainnya.

Kata kunci: Model *round table*, Media *flipbook*, Keterampilan Menulis, Puisi

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING A ROUND TABLE TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED WITH FLIPBOOK
MEDIA ON THE POETRY WRITING SKILLS OF CLASS IV STUDENTS**

(Quasi Experimental Researcher on Class IV Indonesian Language Subjects at
SDN Ligarsari Subang)

By

Intan Dwiyantri

2006647

ABSTRACT

The low poetry writing skills are the background of the study. The study aims to determine the improvement of poetry writing skills by using the round table type cooperative learning model assisted by flipbook media and to determine the effect of the round table type cooperative learning model assisted by flipbook media on students' poetry writing skills. The method used is a quasi experiment with a non-equivalent pretest posttest control group design on the topic of poetry with 46 students as subjects. The instruments used are poetry writing skills tests, observation, and documentation. The results of the data analysis show the effect of the round table model assisted by flipbook media on poetry writing skills by 45.2%. The results of the N-Gain test for the experimental class are at a high interpretation, while the control class is at a moderate interpretation, meaning that students who get the round table type cooperative learning model assisted by flipbook media are better than students who get learning using the cooperative model. The researcher recommends that further research can focus on indicators that get low average scores compared to other indicators.

Keywords: Round table model, Flipbook media, Writing skills, Poetry

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
2.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.2.3 Keunggulan Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.4 Langkah-Langkah Model Kooperatif.....	10
2.2 Model <i>Round Table</i>	11
2.2.1 Pengertian <i>Round Table</i>	11
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Round Table</i>	12

2.2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Round Table</i>	13
2.3	Media <i>Flipbook</i>	15
2.3.1	Pengertian Media <i>Flipbook</i>	15
2.3.2	Manfaat Media <i>Flipbook</i>	17
2.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flipbook</i>	17
2.4	Keterampilan Menulis	18
2.4.1	Pengertian Keterampilan Menulis	19
2.4.2	Tujuan Menulis	19
2.4.3	Manfaat Menulis	20
2.5	Puisi Anak	21
2.5.1	Pengertian Puisi	21
2.5.2	Pengertian Puisi Anak	22
2.5.3	Karakteristik Puisi Anak	22
2.5.4	Jenis-jenis Puisi Anak	23
2.5.5	Unsur-Unsur Pembangun Puisi	24
2.5.6	Indikator Keterampilan Menulis Puisi	26
2.6	Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif <i>Round Table</i> Berbantuan Media <i>Flipbook</i> Terhadap Keterampilan Menulis Puisi	27
2.7	Penelitian yang Relevan	27
2.8	Hipotesis Penelitian	28
BAB 3	METODE PENELITIAN	29
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	29
3.2	Populasi dan Sampel	30
3.2.1	Populasi	30
3.2.2	Sampel	30
3.3	Definisi Operasional	31

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5	Instrumen Penelitian	32
3.6	Prosedur Penelitian	40
3.7	Pengembangan Instrumen.....	41
3.7.1	Uji Validitas	41
3.7.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Keterampilan Menulis Puisi.....	42
3.7.3	Uji Reliabilitas	42
3.7.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Menulis Puisi .	43
3.8	Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1	Analisis Statistika Inferensial.....	43
3.9	Jadwal Kegiatan Penelitian	45
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Temuan	46
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian.....	46
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian	49
4.1.3	Analisis Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.4	Analisis Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
4.1.5	Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa.....	63
4.1.6	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Berbantuan Media Flipbook terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa .	66
4.2	Pembahasan.....	69
4.2.1	Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi	69
4.2.2	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Berbantuan Media Flipbook terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa .	78
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		81
5.1	Simpulan	81

5.2	Implikasi	81
5.3	Rekomendasi.....	82
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN	88
	RIWAYAT HIDUP.....	203

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Menulis Puisi	33
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	33
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Keterampilan Menulis Puisi	35
Tabel 3.6 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 3.7 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	36
Tabel 3. 8 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	38
Tabel 3. 9 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol	39
Tabel 3. 10 Pedoman Dokumentasi	40
Tabel 3.11 Distribusi Koefisien	42
Tabel 3. 12 Rekapitulasi hasil Uji Validitas Tes Keterampilan Menulis Siswa ...	42
Tabel 3.13 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	43
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Menulis Puisi....	43
Tabel 3.15 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Indikator Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 4 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Indikator Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	59
Tabel 4. 7 Hasil Homogenitas Data <i>Pretest</i>	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Independent Sampel t-Test Data <i>Pretest</i>	60
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Deskriptif Data <i>Posttest</i>	61
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji Independent Sampel t-Test Data <i>Posttest</i>	62
Tabel 4. 13 Kriteria Nilai N-Gain	63
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Deskriptif Data N-Gain	64
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Data N-Gain	64
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain	65

Tabel 4. 17 Hasil Uji Independent Sampel t-Test Data N-Gain	66
Tabel 4. 18 Hasil Uji Koefisien dan Konstanta.....	67
Tabel 4. 19 Hasil Uji Signifikansi Regresi	68
Tabel 4. 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Flipbook	16
Gambar 4. 1 Pelaksanaan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran dan Diskusi Kelas Eksperimen	51
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	52
Gambar 4. 4 Diskusi dan Presentasi Kelompok Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	53
Gambar 4. 6 Diskusi dan Presentasi Kelompok Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4. 7 Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kelas Kontrol	54
Gambar 4. 8 Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kelas Kontrol	55
Gambar 4. 9 Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	56
Gambar 4. 10 Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Gambar 4. 11 Nilai Rata-Rata Pretest Posttest.....	69
Gambar 4. 12 Nilai Rata-Rata Per Indikator Keterampilan Menulis Puisi	70
Gambar 4. 13 Skor 4	71
Gambar 4. 14 Skor 3	72
Gambar 4. 15 Skor 2	72
Gambar 4. 16 Skor 1	72
Gambar 4. 17 Skor 4	73
Gambar 4. 18 Skor 3	73
Gambar 4. 19 Skor 2	74
Gambar 4. 20 Skor 4	75
Gambar 4. 21 Skor 3	75
Gambar 4. 22 Skor 2	75
Gambar 4. 23 Skor 1	75
Gambar 4. 24 Skor 4	76
Gambar 4. 25 Skor 3	76
Gambar 4. 26 Skor 2	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	89
Lampiran A. 2 Kartu Bimbingan	91
Lampiran A. 3 Surat Judgement Expert Instrumen.....	93
Lampiran A. 4 Surat Permohonan Mengadakan Penelitian	95
Lampiran A. 5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	96
Lampiran B. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran B. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	106
Lampiran B. 3 Media Pembelajaran.....	113
Lampiran B. 4 Contoh Sampel Pengisian LKPD Kelas Eksperimen	135
Lampiran B. 5 Lembar Penilaian Sikap dan Profil Pelajar Pancasila	153
Lampiran B. 6 Contoh Sampel Pengisian LKPD Kelas Kontrol	155
Lampiran B. 7 Lembar Penilaian Sikap dan Profil Pelajar Pancasila	173
Lampiran B. 8 Dokumentasi	175
Lampiran C. 1 Instrumen Keterampilan Menulis Puisi	179
Lampiran C. 2 Naskah Pretest dan Posttest Keterampilan Menulis Puisi.....	181
Lampiran C. 3 Sampel Pengisian Pretest Kelas Eksperimen.....	182
Lampiran C. 4 Sampel Pengisian Posstest Kelas Eksperimen.....	183
Lampiran C. 5 Sampel Pengisian Pretest Kelas Kontrol	184
Lampiran C. 6 Sampel Pengisian Posstest Kelas Kontrol	185
Lampiran C. 7 Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	186
Lampiran C. 8 Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	190
Lampiran C. 9 Lembar Dokumentasi.....	192
Lampiran D. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	194
Lampiran D. 2 Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian	194
Lampiran D. 3 Hasil Statistika Deskriptif Data <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	195
Lampiran D. 4 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	195
Lampiran D. 5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.	196
Lampiran D. 6 Hasil Uji <i>Independent T-Test Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	196
Lampiran D. 7 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol...	197

Lampiran D. 8 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	197
Lampiran D. 9 Hasil Uji <i>Independent T-Test Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	197
Lampiran D. 10 Hasil Data Deskriptif N-Gain	198
Lampiran D. 11 Hasil Analisa Insferensial Data N-Gain	200
Lampiran D. 12 Uji Regresi Linier Sederhana.....	201
Lampiran D. 13 Uji Signifikansi Regresi.....	202
Lampiran D. 14 Uji Koefisien Determinasi	202

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alawiyah Susi. (2021). Model Pembelajaran Teknik Talk Write dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Dirupsi. *Inovasi Penelitian*, 1(8), 1691–1700.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anggraini, D., Abdul Manaf, N., & R, S. (2019). Kontribusi Pengetahuan Jurnalistik terhadap Keterampilan Menulis Berita Mahasiswa. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra Dan Seni*, 20(1), 56–67. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/komposisi/article/view/102888>
- Annisa, D. (2020). Model Kooperatif Tipe Round Table pada Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1451–1459. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/610>
- Aprilia, T., Sunardi, & Djono. (2017). Teknodika 74. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 15(02), 74–82. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/teknodika>
- Ardayati, A., & Ramasari, M. (2022). the Use of Round Table Technique for Teaching Reading Comprehension To the Eighth Grade Students. *Journal of English Education, Literature and Linguistics*, 5(1), 37–49. <https://doi.org/10.31540/jeell.v5i1.1612>
- Arisanti, D. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 82–93. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1450](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1450)
- Astuti, W. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 482–495.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Baehaqi, M. L. (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 157–174. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.26385>
- Budayani, I. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Round Table Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Viii-5 Smp Negeri 30 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 1(1), 41–54.
- Dewi, B. J. P. R., Karma, I. N., & Musaddat, S. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 43 Ampenan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 776–784. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.340>
- Diastofa, E. Y. M., & Karim, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Round Table dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Mojokari. *Laterne*, 5(2), 1–14.
- Febriyani, S. (2021). *Improving Poetry Writing Skills Through Image Media in Class 1 Students of SDN Suru Sunda 01*. 5(1), 144–147. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v5i1.72957>
- Gani, R. A. (2015). *Enhancing Students' Poetry Writing Skills Using Penana Audiovisual Media*. 750–757. www.penana.com
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Digital Flipbook-Based Teaching Material for Writing Poetry in Elementary School. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i1.35570>
- Gustina, G. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Materi Himpunan Kelas X Sma Negeri 9 Bulukumba. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(1), 27–47. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v1i1.8>
- Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia*, 2(3), 119–128.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hidayanti, E. N., & Artharina, F. P. (2023). *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Penggunaan Media Flipbook Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Kelas V. November*, 3150–3157.
- Hidayat, Cecep Ahmad, Ruswanto WS, R. B. (2016). Analisis Unsur Intrinsik Puisi Tema Guru Karya Siswa Kelas V SDN 1 Nagarasari. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 24–32.
- Huda, T. P. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe Roundtable Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMAN 7 Cirebon. *Riksa Bahasa*, 2(2), 224–229. <https://scholar.archive.org/work/4j6yk7t17bhpzhcyi5h3tyzwam/access/wayback/http://ejournal.upi.edu/index.php/RBSPs/article/viewFile/9570/pdf>
- Hutari, G. T. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Tabel Berbantuan Media Tas Pukaki Terhadap Keterampilan Manulis Puisi. *Borobudur Educational Review*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.31603/bedr.6751>
- Jannah, R., Gunayasa, I. B. K., & Tahir, M. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Teks Puisi Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Dasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 121–126.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1), 20–26. <http://dx.doi.org/10.3065>
- Kardian, A. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Puisi Dengan Menggunakan Metode Course Review Horay. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 11(1), 15–22. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v11i1.25>

- Kassa, N., Besse Syukroni Baso Universitas Muhammadiyah Makassar Jl Sultan Alauddin No, dan, Sari Kec Rappocini, G., Makassar, K., & Selatan, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Scrapbook Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Di Kelas Iv Sdn 488 Patoko. *Nopember*, 2023(2), 2686–6471. <https://jurnal.umsrappang.ac.id/cakrawala/index>
- Lestari, I. A. P. I. (2022). Cooperative Learning Model in Oral English Teaching. *The Science Education Article Collects*, 1(1), 14–17. https://en.cnki.com.cn/Article_en/CJFDTTotal-KJWZ201309052.htm
- Maghfirah, M., Afifulloh, M., & Dina, L. N. A. B. (2022). Pengembangan Media Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas V. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 1–9. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>
- Marwan, M., & Yuliantri, R. D. A. (2023). Investigating the Impacts of Flipbook Media on Middle School Students' Learning Interests in History. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 795–804. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.3011>
- Meiliyana, A., & Hikmat, A. (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning(CTL) terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1047–1055.
- Mufid, M. A., & Doyin, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menanggapi Cara Pembacaan Puisi Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas Vii F Smp Negeri 3 Ungaran. *Jpbsi*, 6(e-ISSN 2503-3476), 34–40. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Mukarromah, J. Z., Sutomo, M., & Sahlan, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 7(3), 1–10. <https://ejournal.paradigma.web.id/index.php/pesat/article/view/59>
- Muktadir, A. M., & Ariffiando, N. F. (2020). Penerapan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Teknik Kata Kunci. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 197–204. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i1.14132>
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Development of Flash Flipbook Media to Improve Students' Creative Thinking Skills in Science Learning in Middle School. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296-301–301.
- MZ, A. B., & Syafi'i, I. (2021). The Development of Learning Media of Islamic Education Based on Flipbook in Covid-19 Pandemic at Elementary School. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 5(1), 43–62. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v5i1.1209>
- Nasrul. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Round Table Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(1), 33–40.
- Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/799>
- Nurfatimah, S. &. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*,

- 19(September), 121–138.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Bab 7 Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *All Rights Reserved*, 5(1), 193–205. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Puspa Helmiati Putri, Fadhilaturrahmi, Y. P. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Di Sekolah Dasar. *Modeling*, 10(1), 274–283.
- Ramadhani, L. P., Kartika, R., & Madani, Y. I. (2020). Pendekatan Struktural Dalam Analisis Puisi Anak “Teman Terhebat” Karya Asidik Al Jafar. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 3, 285–290.
- Rifandi Perdana, I. C. (2022). Poetry Writing Skills Assisted by Natural Media in Class V Elementary School. *International Conference on Elementary Education*, 4(2), 672–682.
- Ristianingsih, N. (2018). *Upaya Meningkatkan Prestasi... Nita Ristianingsih, FKIP UMP 2018*. 7–33.
- Rohilah, R., & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.30870/jmsbi.v3i1.3745>
- Sa’adah, F., Lestari, L. A., & Munir, A. (2022). Using Flipbooks in English Lessons for Formative Assessment in a Junior High School. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 10(1), 592–600. <https://doi.org/10.24256/ideas.v10i1.2499>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012>
- Sholichah, N., & Rukmi, A. S. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV SDN di Lakarsantri Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 394–403.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, F., & Pujasari, R. S. (2019). How Do I Write Poetry? Investigating Students’ Creativity in Writing Poetry. *Jurnal Basis*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.33884/basisupb.v6i1.1002>
- SulistiaTiara Dewi, Muh Amir Masruhim, R. (2016). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran Keterampilan Menulis. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan Farmaka Tropis Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28702>
- Syariah, K. B., & Ilmu, G. (2020). *Metode Penelitian* (Issue september 2016).
- Tresnawati, H., Indihadi, D., & L, D. A. M. (2018). Analisis Unsur Intrinsik Puisi

- Karya Siswa Kelas VA SDN 1 Nagarasari. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 32–40.
- Wahyuningtyas, D. P., Rofi'i, A., Aziz, F., & ... (2023). Development Of Flipbook Media In Learning And Recognition Of Flat Building Shapes In Stimulating Children's Knowledge. *Jhss (Journal of ...)*, 07(02), 550–554. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jhss/article/view/8649%0Ahttps://journal.unpak.ac.id/index.php/jhss/article/viewFile/8649/4172>
- Wulan, N. S., Mustikaati, W., Azizah, E., Aidilafitri, D., Nur Giyantika, F., Fitri Anjani, J., Agni Imanulloh, M., Nur Jannatin Aliyah, S., Nugrahayu Taufik, I., Yuliawati, Y., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita bagi Siswa Sekolah Dasar di Purwakarta. *Indonesian Journal Of Community Services In Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1), 65–70. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJOCSEE/>
- Wulandari, F., Stkip, L., & Binjai, B. (2019). The Effect Of Round Table Technique On Students' Ability In Writing Report Text Of Ninenth Grade Of SMP Pabaku Stabat In Academic Year 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(1), 121–127.
- Yulistia, Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Gambar Komik Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Keagamaan*, 21(2), 741–749.