

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 5 Sindangkasih)

SKRIPSI

‘Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Mila Oksanti
2006761

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH
DASAR**

Oleh
Mila Oksanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Kampus di Purwakarta Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

©**Mila Oksanti** 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MILA OKSANTI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH
DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.

NIP. 198001102005022009

Pembimbing II



Primanita Sholihah Rosmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200119910106201

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 5 Sindangkasih)

Oleh:

Mila Oksanti

2006761

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menyimak siswa kelas IV SDN 5 Sindangkasih. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dilakukan dalam dua siklus dengan desain Kemmis dan MC. Taggart. Proses pengumpulan data melalui tes hasil belajar dan non tes berupa hasil observasi aktivitas guru dan siswa, dan hasil dokumentasi. Hasil penelitian penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *audio visual* menunjukkan bahwa keterampilan menyimak siswa mengalami peningkatan pada siklus I dengan memperoleh rata-rata di angka 66,58 dengan persentase keberhasilan belajar 47,82%. Begitupun pada aktivitas guru mencapai 93,75%, dan aktivitas siswa mencapai 92,31%. Pada siklus II memperoleh rata-rata di angka 78,53 dengan persentase keberhasilan belajar 87%, dan peningkatan pada aktivitas guru sesuai langkah-langkah model ini mencapai 100 %, dan aktivitas siswa mencapai 100%. Berdasarkan perolehan nilai tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *audio visual* dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV SDN 5 Sindangkasih.

Kata kunci: PBL, *media audio visual*, dan keterampilan menyimak.

***Application of Problem Based Learning Model assisted by Audio Visual Media
in Improving Listening Skills of Elementary School Students' Description Texts***

(Classroom Action Research on Grade IV Students at SDN 5 Sindangkasih)

By:

Mila Oksanti

2006761

ABSTRACT

The background of this study is the low listening skills of fourth grade students of SDN 5 Sindangkasih. This research is a classroom action research, conducted in two cycles with the design of Kemmis and MC. Taggart design. The data collection process through learning outcomes tests and non-tests in the form of teacher and student activity observation results, and documentation results. The results of the research on the application of the problem-based learning model assisted by audio-visual media show that students' listening skills have increased in cycle I by obtaining an average of 66.58 with a percentage of learning success of 47.82%. Likewise, teacher activity reached 93.75%, and student activity reached 92.31%. In cycle II, the average was 78.53 with a percentage of learning success of 87%, and the increase in teacher activity according to the steps of this model reached 100%, and student activity reached 100%. Based on the acquisition of these values, it can be concluded that the application of the problem-based learning model assisted by audio visual media can improve the listening skills of fourth grade students of SDN 5 Sindangkasih.

Keywords: PBL, audio visual media, and listening skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Model <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.2 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.3 Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran.....	15
2.2.3 Media Audio Visual	16
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Audio Visual</i>	16
2.2.5 Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Audio Visual</i>	18
2.3. Keterampilan Menyimak	20
2.3.1 Pengertian Keterampilan Menyimak.....	20
2.3.2 Tujuan Menyimak	21
2.3.3 Tahap-Tahap Menyimak	22
2.3.4 Indikator Menyimak.....	24
2.4. Teks Deskripsi.....	25

2.4.1 Pengertian Teks Deskripsi	25
2.4.2 Struktur Teks Deskripsi	25
2.4.3 Ciri-Ciri Teks Deskripsi.....	26
2.4.4 Penelitian Relevan.....	27
2.5. Keterkaitan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan media <i>Audio Visual</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Teks Deskripsi Siswa	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.3 Pengumpulan Data	33
3.4 Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan.....	41
4.1.1 Identitas Sekolah	41
4.1.2 Karakteristik Sekolah.....	41
4.1.3 Karakteristik Guru.....	42
4.1.4 Karakteristik Siswa	42
4.1.5 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan	74
4.2.1 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> dapat Meningkatkan Keterampilan Menyimak Teks Deskripsi Siswa.	74
4.2.2 Hasil Keterampilan Menyimak dalam Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> Siswa Kelas IV SDN 5 Sindangkasih.	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Implikasi.....	80
5.3 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Menyimak	37
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak	37
Tabel 3.6 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	39
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 5 Sindangkasih	42
Tabel 4.2 Data Hasil Pra Siklus Kelas IV	43
Tabel 4.3 Temuan Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	50
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Seluruh Siswa Pada Siklus I	52
Tabel 4.5 Rentang Penilaian Observasi Siswa	53
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	53
Tabel 4.7 Data Hasil Tes Keterampilan Menyimak Siklus I	56
Tabel 4.8 Hasil Nilai Berdasarkan Indikator Menyimak Siklus I	58
Tabel 4.9 Temuan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	66
Tabel 4.10 Hasil Observasi Seluruh Siswa Pada Siklus II	68
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	69
Tabel 4.12 Temuan Hasil Tes Kemampuan Menyimak Siklus II	71
Tabel 4.13 Hasil Nilai Berdasarkan Indikator Menyimak Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis & Taggart	32
Gambar 4.1 Kegiatan Orientasi Siswa pada Masalah	47
Gambar 4.2 Tahap Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar	48
Gambar 4.3 Tahap Membimbing Penyelidikan Kelompok	48
Gambar 4.4 Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	49
Gambar 4.5 Tahap Menganalisis Evaluasi Proses Pemecahan Masalah.....	49
Gambar 4.6 Kegiatan Orientasi Siswa pada Masalah Siklus II	63
Gambar 4.7 Tahap Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar Siklis II.....	64
Gambar 4.8 Tahap Membimbing Penyelidikan Kelompok Siklus II.....	64
Gambar 4.9 Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Siklus II	65
Gambar 4.10 Tahap Menganalisis Evaluasi Proses Pemecahan Masalah Siklus II	65

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyana, & dkk. (2020). Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 3(2), 356-370. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1112>
- Arsyad, A., & Rahman, A. (2015). Media Pembelajaran. Bab Ii Kajian Teori, 1, 23–35.
- Azzahra, A., dkk. (2023). Menguasai Keterampilan Menyimak Yang Kritis di Kelas Tinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 39-52. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i3.1380>
- Djuanda, D. (2008). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Bandung: Pustaka Latifah.
- Ernanida, E., & Al Yusra, R. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101-112.
- Faujiah, N., dkk. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Fauziyah, D. R. dkk. (2024). Implementasi Metode Quantum Writing Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2) 32-42. Doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2801>
- Febiyanti. W. N. (2021). *Significant Effect of Project Based Learning Video on Students' Listening Skill in Pandemic Situation. International Journal of Elementary Education*, 5(3), 425-433. Doi: <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.34901>
- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54-59.
- Hafizah, H., Lustyantie, N., & Iskandar, I. (2024). Pemanfaatan Youtube pada Pembelajaran Menyimak Cerita Pendek Bermuatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 237-247.
- Hasan, H. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasanbelajar Ips Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 20 Banda Aceh. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 3(2).
- Hermaditoyo, S. (2018). Teks Deskriptif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267-273.

- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Stategi dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*. (Skripsi). Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1-22.
- Jatiyasa, I. W. (2012). Pengajaran Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar. *Jurnal Lampuhyang lembaga Penjaminan Mutustkip Agama Hindu Amlapura*, 3(2), 57-67. Doi: <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v3i2.132>
- Khaliq, A., Barsihanor, B., & Arifa, T. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas I Di Sdit Robbani Banjarbaru. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 95-102.
- Khotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11. Doi: <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Kurniawan. O., dkk. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *T s a q o f a h: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(6), 1237-1251. Doi: <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i6.1804>
- Lestari, H. W. & Ghozali, S. (2024). Pengaruh Penerapan Icebreaker Games Pesan Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Siswa. *Journal of Early Childhood Islamic Education*, 11(1) 184-194. Doi: <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v11i1.707>
- Mailani, O., & dkk. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Kampret*, 1(1), 1-10. Doi: <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Masrinah, E, & dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. (Thesis). Universitas Majalengka, (1) 924-932.
- Mufarikha, M., & Darihastining, S. (2022, November). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya* (Vol. 1, No. 2, pp. 30-53).
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143.
- Nofziarni, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 994-2165. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>

- Pebriana, U. dkk. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sdn Pejok Ii Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 776-772. Doi: <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4826>
- Putra, B. P., Arianti, A., & Alim, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menyimak Teks Fiksi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 2(1), 140-148.
- Rahmadani, M. (2022). Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. *Jurnal JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2) 182-186. Doi: <https://doi.org/10.29210/30031714000>
- Rahman, T. (2018). Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ratnawati, & Nanang. (2014). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Yang Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dengan Problem Based Learning Di MTS AL-MU'AMALAH Garut. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 43-54.
- Restiningsih, D. dkk. (2016). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Penerapan Model Problem Based Learning PBL. *Jurnal: Didaktik Dwija Indria*, 4(8), 1-6.
- Rifai, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2139-2144. Doi: <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57081>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Jurnal: Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1-12. Doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan model problem based learning untuk menumbuhkembangkan higher order thinking skill siswa sekolah dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 62-71.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Peningkatan keterampilan membaca dengan menggunakan media audio visual di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910-1917.
- Setyaningrum, M. (2018). Peningkatan hasil belajar menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada siswa kelas 5 SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 99-108.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198-203. Doi:

<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>

- Siregar, A. R. P. (2023). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(1), 2438-2444.
- Sudarmawan, I. M., Abadi, I. B. G. S., & Putra, M. (2020). Model pembelajaran sets berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 171-182.
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan alam dengan tema cita-citaku menggunakan media audio visual pada kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(2).
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan tanah dan keberlangsungan kehidupan di Kelas IXb semester genap SMPN 4 Monta tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80-94.
- Syah. (2013). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tammu, R. M. (2017). Keterkaitan Metode Dan Media bervariasi dengan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Biologi tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 2(2), 134-142. Doi: <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p134-142>
- Tiara. V. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121-128. Doi: <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Timur. P. M. Dkk. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(2), 586-610. Doi: <https://doi.org/10.55681/Sentri.V3i2.2299>
- Trianto (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum*. Prestasi Pustaka
- U-soh. A. & Abdullah. R. (2024). *Effects of problem-based learning approach on enhancement the listening practice. Journal of Research, Policy & Practice of Teachers & Teacher Education*, 14(1), 52-58. Doi: <https://doi.org/10.37134/jrppte.vol14.1.7.2024>
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Jawa Dwipa*, 4(1), 1-17.
- Wulandari, S. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas V SD Negeri 151 Timbula Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal Of Science & Technology*.

- Wulan, N. S., Mustikaati, W., Azizah, E., Aidilafitri, D., Diyantika, F. N., Anjani, J. F., ... & Yuliawati, Y. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita bagi Siswa Sekolah Dasar di Purwakarta. *Ijocsee*, 2(1), 65-70.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>