

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Bab ini berisi mengenai kesimpulan penelitian, implikasi serta rekomendasi yang akan diberikan.

5.1 SIMPULAN

Berikut adalah kesimpulan yang diperoleh dari hasil dan pembahasan:

1. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media komik digital terhadap keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi pada siswa yang dapat dibuktikan dengan hasil *R-Square* sebesar 0,210 yang diartikan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media komik digital terhadap keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi pada siswa sebesar 21%.
2. Terdapat perbedaan yang cukup signifikan pada keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen memperoleh rerata *N-Gain Score* sebesar 0,5814 dengan kategori sedang. Kemudian pada kelas kontrol memperoleh rerata *N-Gain Score* sebesar 0,3727 dengan kategori sedang. Dapat disimpulkan nilai tersebut menunjukkan adanya peningkatan pada kedua kelas dengan kategori sedang dalam keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi pada siswa, namun kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media komik digital lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media komik cetak atau buku paket siswa.

5.2 IMPLIKASI

Berikut beberapa hal yang diharapkan mampu memberikan implikasi secara teoritis dan praktis dalam pembelajaran dan kegiatan keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi pada siswa.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini menunjukkan model pembelajaran CIRC berbantuan komik digital dapat membantu siswa kelas IV dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan model pembelajaran CIRC berbantuan komik digital cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi pada siswa kelas IV.

5.3 REKOMENDASI

Melihat dari simpulan dan implikasi yang telah dijelaskan di atas, peneliti mengusulkan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi pada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model CIRC berbantuan media komik digital lebih baik meskipun tidak terlalu signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model STAD berbantuan media cetak atau buku paket siswa. Guru dapat menggunakan model pembelajaran CIRC berbantuan media komik digital sebagai salah satu bentuk model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi pada siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dilihat dengan baik bahwa pengaruh model pembelajaran CIRC berbantuan media komik digital terhadap keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi pada siswa sebesar 21%. Bagi peneliti selanjutnya, hasil ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian yang akan datang.