

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan bermain lego untuk meningkatkan kreativitas anak yang dilaksanakan di kelompok B TK Nurul Hikmah Kecamatan Solokanjeruk dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kondisi objektif kreativitas anak di kelompok B TK Nurul Hikmah kec. Solokanjeruk sebelum penerapan bermain lego masih rendah, Pada observasi awal yang dihadiri oleh 14 orang anak diperoleh hasil dari kemampuan kreativitas anak yang memperoleh kategori cukup sebanyak 3 orang anak atau 35% anak ada dalam kategori cukup, dan yang memperoleh kategori kurang sebanyak 11 orang atau 65 %. Hal ini disebabkan oleh pemilihan metode yang kurang tepat dan strategi pembelajaran yang monoton karena kualifikasi pendidikan guru yang masih belum sesuai. Masih ada guru yang lulusan SMA dan S1nya bukan PGPAUD.

2. Penerapan bermain lego sangat disukai oleh anak , terbukti saat kegiatan berlangsung semua anak mengikutinya dengan semangat, tidak seperti saat guru menggunakan metode klasikal atau ceramah anak sering ada yang keluar kelas saat kegiatan sedang berlangsung.

Penerapan bermain lego dengan penelitian tindakan kelas di kelompok B TK Nurul Hikmah dilaksanakan dalam dua siklus tiap siklus dilaksanakan dua tindakan. Setiap selesai satu tindakan dilakukan refleksi mengacu pada hasil observasi dan catatan lapangan serta dokumentasi. Hasil refleksi menjadi acuan untuk membuat perencanaan tindakan selanjutnya.

3. Peningkatan kreativitas anak kelompok B TK Nurul Hikmah setelah penerapan bermain lego meningkat. Pada hasil observasi awal kemampuan kreativitas anak yang memperoleh kategori cukup sebanyak 3 orang anak atau 35% anak ada dalam kategori cukup, dan yang memperoleh kategori kurang

observasi awal kemampuan  
07/PG PAUD/VI/2014

sebanyak 11 orang atau 65 %. Sedangkan pada akhir siklus II yang memperoleh kategori baik sebesar 83,4 % dan yang memperoleh kategori cukup sebesar 16,6 %, . Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa bermain lego adalah kegiatan yang sangat disukai anak karena warna dan ukuran lego yang beragam dan dapat dibentuk berbagai macam bentuk, sehingga bermain lego dapat mengembangkan beberapa aspek perkembangan diantaranya kreativitas, kognitif, bahasa, sosial emosional juga motorik halus.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan diatas, saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

- a. Terdapat beberapa strategi dan metode dalam sistem pembelajaran, diharapkan guru dapat memilih strategi dan metode yang tepat yang dapat memenuhi kebutuhan anak, serta memperhatikan karakteristik anak. penerapan bermain lego adalah salah satu upaya yang dapat mengembangkan kreativitas dan beberapa aspek lain yang menunjang perkembangan anak usia dini.
- b. Memperhatikan hal-hal yang mempengaruhi pada peningkatan kreativitas anak, yaitu :
  1. Peneliti dan guru harus berdiskusi mengenai langkah-langkah dan pelaksanaan penerapan bermain lego.
  2. Menyediakan media yang menarik dan menyenangkan, karena akan menumbuhkan minat dan kreativitas anak dalam berkarya.
  3. Tema dan kegiatan harus bervariasi dan original dimata anak. sehingga dapat merangsang minat belajar anak.
  4. Guru harus berusaha memotivasi anak dalam segala kegiatan agar mereka dapat mandiri saat melaksanakan kegiatan.
  5. Guru harus memiliki pemahaman dan strategi yang lebih baik terhadap metode dan kegiatan yang akan disajikan.

2. Bagi sekolah

- a. Sekolah hendaknya memfasilitasi pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kreativitas anak dengan menyediakan media pembelajaran, menyusun program yang lebih baik dan variatif serta menyenangkan buat anak.
- b. Memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pendidikan ataupun pelatihan yang sesuai dengan kebutuhannya sebagai pendidik anak usia dini.
- c. penerapan bermain lego dapat digunakan disekolah sebagai salah satu cara untuk dapat meningkatkan kreativitas anak.

3. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan agar dapat mengangkat permasalahan lain dengan menggunakan penerapan bermain lego sehingga dapat memberikan dan temuan dan wawasan baru mengenai pembelajaran di TK. Seperti penggunaan penerapan bermain lego untuk memfokuskan kepada peningkatan perkembangan bahasa dan sosial emosional.

07/PG PAUD/VI/2014