

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN	5
D. MANFAAT	5
E. STRUKTUR ORGANISASI	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Konsep Kreativitas	7
1. Kognitif	7
1.1 Pengertian Kognitif	7
1.2 Tahap-Tahap Perkembangan kognitif	7
2. Pengertian Kreativitas	9
2.1 Faktor pendukung dan penghambat kreativitas	11
2.2 Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini	13
2.3 Tahapan Kreativitas	15
B. Konsep Bermain	15
1. Pengertian Bermain	15
2. Ciri-ciri Bermain	16
	17
Essa Lusiana , 2014	18

3. Karakteristik Bermain	18
4. Langkah-langkah penggunaan metode bermain	18
C. Lego	18
1. Pengertian Lego	18
2. Manfaat Bermain Lego	18
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	20
B. Metode Penelitian	20
C. Desain Penelitian	20
D. Penjelasan Istilah.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Proses Pengembangan Instrument.....	30
G. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. PROFILSEKOLAH.....	36
B. HASIL PENELITIAN.....	39
1. Kondisi Objektif Kreativitas Anak kelompok B TK Nurul Hikmah Sebelum Penerapan Bermain Lego.....	40
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Penerapan bermain Lego untuk Meningkatkan Kreativitas Anak.....	44
2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan I.....	45
2.2 Pelaksanaan Siklus I Tindakan II.....	49
2.3 Pelaksanaan Siklus II Tindakan I.....	55
2.4 Pelaksanaan Siklus II Tindakan II.....	63
3. Peningkatan Kreativitas Anak di Kelompok B TK Nurul Hikmah Setelah Penerapan Bermain Lego.....	70
3.1 Kondisi Akhir Siklus I.....	70
3.2 Kondisi Akhir Siklu II	73
C. PEMBAHASAN.....	80

1. Kondisi Objektif Kreativitas Anak kelompok B TK Nurul Hikmah Sebelum Penerapan Bermain Lego.....	
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran dengan Bermain Lego untuk Meningkatkan Kreatifitas Anak di Kelompok B TK Nurul Hikmah	81
3. Peningkatan Kreatifitas Anak di Kelompok B TK Nurul Hikmah Setelah Penerapan Bermain Lego.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. SIMPULAN.....	87
B. SARAN.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90

]

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Karakteristik perkembangan kognitif pada tahap pra operasional anak	8
3.1 Desain Penelitian Siklus I.....	25
3.2 Desain Penelitian Siklus II.....	28
3.3 Kisi- Kisi Pedoman Observasi Anak.....	31
3.4 Pedoman Observasi Untuk Meningkatkan kreativitas Anak dengan Bermain Lego.....	32
3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Persentase.....	35
4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	37
4.2 Data Seluruh Siswa TK Nurul Hikmah Tahun Pelajaran 2013-2014.....	38
4.3 Data Siswa Kelas B2 TK Nurul Hikmah Tahun Pelajaran 2013-2014.....	38
4.4 Data Fasilitas TK Nurul Hikmah.....	39
4.5 Tabel Kemampuan Kreativitas Keseluruhan Anak Pada Observasi Awal...	40
4.6 Kriteria Penilaian Perkembangan.....	43
4.7 Tabel Refleksi Keseluruhan Tindakan dalam Dua Siklus.....	68
4.8 Kemampuan Kreativitas Anak dengan Bermain Lego Pada Akhir Siklus I	71
4.9 Kemampuan Kreativitas Anak dengan Bermain Lego Pada Siklus II.....	73
4.10 Tabel Perkembangan Kreativitas anak dari Setiap Tindakan.....	77
4.11. Tabel Pencapaian Item Oleh Seluruh Anak.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Kemampuan kreativitas anak dalam mencipta bentuk belum optimal.....	40
4.2 Guru mengenalkan media dan menjelaskan langkah-langkah kegiatan.....	48
4.3 Membuat berbagai bentuk kendaraan.....	48
4.4 Beberapa anak sudah mulai dapat mencipta kendaraan.....	49
4.5 Bermain mencari teman untuk berkolaborasi.....	52
4.6 Peneliti dan kolaboratoe membagikan media.....	53
4.7 Dalam mencipta bentuk anak masih meniru karya teman.....	53
4.8 Hasil karya kolaborasi anak dalam membuat kendaraan.....	54
4.9 Bermain menemukan bola yang sama untuk menentukan kelompok.....	59
4.10 Anak mulai mandiri dan dapat bekerjasama	60
4.11 Kandang binatang hasil karya kelompok kuning.....	61
4.12 Hasil karya kelompok merah.....	61
4.13 Hasil karya kelompok hijau.....	62
4.14 Kegiatan Awal Siklus II.....	65
4.15 Kerjasama diantara anak sudah terjalin dengan baik.....	66
4.16 Hasil karya anak membuat miniatur kebun binatang.....	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kondisi Awal kreativitas anak di kelompok B TK Nurul Hikmah	43
4.2 Perkembangan kreativitas anak kelompok B TK Nurul Hikmah pada akhir siklus I.....	72
4.3 Kemampuan kreativitas kelompok B TK Nurul Hikmah pada akhir siklus II....	76
4.4 Kemampuan Kreativitas anak pertindakan.....	79

]

DAFTAR LAMPIRAN

Surat – surat

A. Surat keputusan pengangkatan pembimbing.....	1
B. Surat permohonan izin penelitian	2
C. Surat permohonan izin penelitian dari Sekolah	3
D. Surat keputusan pengangkatan pembimbing.....	4
E. Data Bimbingan Skripsi.....	5
F. Perbaikan Hasil Ujian Sidang Penguji I	6
G. Perbaikan Hasil Ujian Sidang Penguji II.....	7
H. Perbaikan Hasil Ujian Sidang Penguji III.....	8

Kisi – kisi Instrumen Penelitian

A. Validasi Instrumen Penelitian Kreativitas	1
B. Instrumen Penelitian Kreativitas	2
C. Pedoman Observasi.....	3

Proses penerapan bermain lego

A. Observasi awal	1
B. Siklus I	2
C. Siklus II	3

U//PG PAUD/VI/2

07/PG PAUD/VI/2014

Essa Lusiana , 2014

Meningkatkan kreativitas anak dengan bermain lego

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu