

**PENGUNAAN MEDIA MANIPULATIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TENTANG KEBERSIHAN**

EULIS SOPIAH

1106810

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya nilai siswa pada mata pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan nilai siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc.Taggart (Kasbolah, 1998) proses penelitian dilakukan dengan 3 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 1 tindakan. Subjek penelitian adalah kelas I SDN Cipangeran Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat sebanyak 26 siswa. Instrumen penelitian berupa tes dan lembar penelitian. Hasil penemuan dengan menggunakan media pembelajaran pada siklus I diketahui nilai rata-rata adalah 69, pada siklus 2 nilai rata-rata 76 dan pada siklus 3 nilai rata-rata mencapai 80. Menurut data diatas perolehan nilai pada siklus 2 menunjukan kenaikan begitu juga dengan siklus 3 nilai rata-rata siswa meningkat. Sedangkan DSK pada siklus I adalah 65% pada siklus 2 mencapai kenaikan menjadi 88% dan pada siklus III mencapai 92%. Kesimpulannya penggunaan media manipulatif bisa meningkatkan nilai siswa dan sesuai dengan cara berfikir anak yaitu dari berpikir konkret ke berpikir abstrak selain itu penggunaan media manipulatif juga menghindarkan anak dari pembelajaran yang bersifat Verbalisme. Dengan demikian Media manipulatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas I SDN Cipangeran.

Kata kunci : Hasil belajar

Penjumlahan

Media Manipulatif

Eulis Sopiah, 2014

Penggunaan media manipulatif untuk meningkatkan nilai siswa materi penjumlahan dan pengurangan dalam pembelajaran tematik tentang kebersihan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract : Using Manipulative Media To Improve Student's Mathematic Studies Learning Outcome In Ithgrade Elementary School. The aim of the research is knowing the improvement of lower price in mathematic learning. This research is mean for result. Upgrad the price student at plus and minus learning. The metode in this research is research doing class which change by kemmis and Mc taggrat (kasbolah 1998) the process research in doing with three cycles, which in each of cycles there are one of doing subject of research is grade one SDN Cipangeran at twenty six student. The research instrument is shaped tes and research page. Discovery result with use learning media at first siklus. Knowing that the price flats is sixty nine, at the second cycles the price plate is eighty. Following data on the text there price at second cycles point out up level, some how with the third cycles with student price flat is up but ever DSK at the first cycles is sixty five persen, the second siklus become eight persen and third siklus is ninety two persen. The simple using manipulative media can pint up student price which agree with student feeling that is konkret feeling to abstract feeling. Inside that the use manipulative media to avoid also children from verbalisme learning with this manipulative media can point up student leason result at match in plus and minus learning in elementary school.