

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Save Our Earth Game* terhadap kemampuan literasi sains siswa serta hubungan dan rekomendasi secara berkelanjutan untuk kedepannya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dijelaskan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dalam pembelajaran yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Save Our Earth Game* terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar, hal tersebut dilihat dari hasil uji koefisien determinansi yang menunjukkan bahwa pengaruh model PBL berbantuan *Save Our Earth Game* terhadap kemampuan literasi sains siswa adalah sebesar 60,2% dan 39,8% dipengaruhi oleh faktor lainnya.
2. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan perlakuan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Save Our Earth Game* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional dengan pendekatan saintifik. Hal tersebut terlihat dari rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,611349 yang masuk dalam kategori sedang dan rata-rata *N-Gain* kelas kontrol sebesar 0,293671 yang masuk dalam kategori kurang. Dari data tersebut menunjukkan bahwa hasil rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Save Our Earth Game* dapat diterapkan di sekolah dasar guna untuk melatih kemampuan literasi sains siswa kelas V dalam mata pelajaran IPAS materi Bumiku Sayang, Bumiku Malang. Namun, dalam pelaksanaannya beberapa siswa

kurang begitu kondusif di dalam kelompoknya ketika pembelajaran berlangsung. Oleh sebab itu, guru perlu memantau selama aktivitas pembelajaran berlangsung dan mengarahkan siswa agar selalu kondusif dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Save Our Earth Game* terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Save Our Earth Game* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional dengan pendekatan saintifik. Oleh karena itu, penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Save Our Earth Game* dapat dijadikan alternatif solusi sebagai penggunaan model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
2. Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Save Our Earth Game* memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa sebesar 60,2% sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui 39,8% yang dipengaruhi faktor lain.
3. Penelitian ini berfokus pada kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi, sehingga direkomendasikan untuk melakukan pengembangan instrumen kemampuan literasi sains pada aspek lainnya, semisal pada aspek pengetahuan.