

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini yang berisikan tentang kesimpulan penelitian, implikasi, dan rekomendasi sehubungan telah dilakukan penelitian

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SD Negeri 2 Langensari mengenai pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Quizizz Paper Mode* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Quizizz Paper Mode* dengan rata-rata N-gain sebesar 0,6673 pada kategori sedang. Sementara itu, siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional mendapatkan rata-rata N-gain sebesar 0,5498 dengan kategori rendah. Kemudian pada indikator hasil belajar yakni menganalisis (C4) mengalami peningkatan yang signifikan sebesar 80% pada kelas eksperimen dibanding indikator lainnya. Berdasarkan kesimpulan tersebut, hasil belajar IPA pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Quizizz Paper Mode* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Quizizz Paper Mode* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Berdasarkan uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai *r-Square* sebesar 0,508. Hal ini menunjukkan bahwa, koefisien determinasi sebesar 50,8% dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Selain itu, nilai signifikansi dari uji regresi linear sederhana sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi (α) < 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning*

berbantuan media *Quizizz Paper Mode* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah diuraikan diatas, maka dapat diketahui bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Quizizz Paper Mode* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA lebih baik daripada model pembelajaran konvensional. Kemudian dengan terdapatnya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Quizizz Paper Mode* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. Atas simpulan yang telah dipaparkan tersebut dapat disimpulkan menjadi implikasi sebagai berikut:

1. Bagi guru

Model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan bantuan media *Quizizz Paper Mode* di kelas eksperimen dapat dijadikan referensi bagi guru untuk memilih model dan media pembelajaran yang inovatif serta kreatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

2. Bagi siswa

Model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan bantuan media *Quizizz Paper Mode* merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar IPA maupun mata pelajaran lainnya. Hal ini dikarenakan metode tersebut dapat membuat pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih bervariasi, menyenangkan dan memungkinkan bagi siswa dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Quizizz Paper Mode* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, metode ini dapat dijadikan solusi alternatif sebagai penggunaan

model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA atau pelajaran lainnya, namun guru diharapkan dapat memahami media pembelajaran tersebut dengan baik.

2. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi ilmiah maupun acuan bagi peneliti lainnya. Penelitian ini berfokus pada pengembangan instrumen tes hasil belajar pada ranah kognitifnya. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menganalisis kemampuan lain tidak hanya dalam ranah kognitif saja, agar dapat mengidentifikasi indikator kemampuan lainnya. Sementara itu penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Quizizz Paper Mode* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar yang terlihat pada rata-rata N-gain sebesar 0,6673 yang termasuk dalam kategori sedang. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Quizizz Paper Mode* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sebesar 50,8%. Artinya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui 49,2% yang dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya pada model pembelajaran ini terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.