

**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI
STUDI LITERATUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini



Oleh
LESTARI PRATIWI
1506645

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi

Oleh
Lestari Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lestari Pratiwi 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
LESTARI PRATIWI
1506645
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI
STUDI LITERATUR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

Pembimbing II



Dr. Aan Listiana, M.Pd.

NIP. 197208032001122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



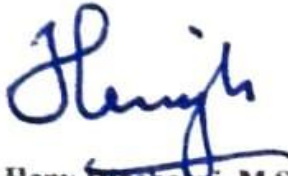
Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

HALAMAN PENGESAHAN
LESTARI PRATIWI
15066-45
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI
STUDI LITERATUR

Disetujui dan Disahkan oleh penguji :

Penguji I



Dr. Heny Djochandi, M.Si
NIP. 197007241998022001

Penguji II



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP. 197803082001122001

Penguji III



Asep Deni Gustiana, M.Pd.
NIP. 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197303082000032001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemandirian anak usia dini pada masa pandemi COVID-19. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Metode studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelolah bahan penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan berbagai referensi yang terdiri dari textbook, journal, artikel ilmiah, literature review yang berisikan tentang konsep yang diteliti. Analisis data yang dilakukan adalah dengan melakukan review terhadap materi yang relevan dan menyajikannya sesuai dengan topik penelitian ini. Hasil dari penelitian ini yaitu anak mampu melepas dan memakai sepatu sendiri, anak mampu memakan bekal sendiri, anak berani mengemukakan pendapat di hadapan guru ataupun orang tuanya serta mampu menentukan pilihannya sendiri, anak mampu mengerjakan tugasnya sendiri, anak mampu merapikan mainannya sendiri setelah dimainkan, anak mampu merapikan bukunya sendiri setelah digunakan, anak datang ke sekolah tepat waktu, anak mampu meletakkan sepatu ke raknya sendiri, anak tidak mengganggu temannya saat bermain, anak senang membantu temannya, anak senang berbagi makanan dengan temannya, anak mau meminjamkan alat tulis dengan temannya, anak tidak menangis ketika ditinggal orang tua, saat akan mencuci tangan anak mau mengantri.

Kata Kunci: Mandiri, Anak Usia Dini, Studi Literatur, Covid-19

ABSTRACT

The aim of the research was to determine the independence of early childhood during the COVID-19 pandemic. The research method in this study is a literature study. The literature study method is a series of activities related to methods of collecting library data, reading and taking notes, and managing research materials. Data collection was carried out using various references consisting of textbooks, journals, scientific articles, literature reviews which contained the concepts studied. Data analysis was carried out by reviewing relevant material and presenting it according to the topic of this research. The results of this study are that children are able to take off and put on their own shoes, children are able to eat their own lunch, children dare to express opinions in front of the teacher or their parents and are able to make their own choices, children are able to do their own tasks, children are able to tidy up their own toys after being played, children able to tidy up his own books after use, children come to school on time, children are able to put shoes into their own racks, children do not disturb their friends while playing, children like to help their friends, children like to share food with friends, children want to lend stationery to friends, children don't cry when parents leave, when children want to wash their hands in line.

Keywords: Independent, early childhood, study literature, Covid-19

DAFTAR ISI

Halaman

BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pandemi Covid-19.....	8
2.2 Pengertian Anak Usia Dini.....	9
2.2.1 Karakteristik Anak usia Dini	11
2.2.2 Indikator Anak Usia Dini.....	12
2.3 Pengertian Kemandirian Anak	13
2.3.1 Aspek dan Ciri Kemandirian Anak Usia Dini	15
2.3.2 Faktor Yang Mendorong Tumbuhnya Kemandirian Anak	18
2.3.3 Indikator Kemandirian Anak Usia Dini	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Metode Penelitian.....	21
3.3 Pengumpulan Data	21
3.4 Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Kemampuan fisik	23
4.1.1 Anak Mampu Melepas Dan Memakai Sepatu Sendiri.....	23
4.1.2 Anak Mampu Makan Bekal Sendiri.....	23
4.2 Percaya diri.....	24
4.2.1 Anak Berani Mengemukakan Pendapat Di Hadapan Guru Ataupun Orang Tuanya Serta Mampu Menentukan Pilihannya Sendiri.....	24
4.2.2 Anak Mampu Mengerjakan Tugas Sendiri	25
4.3 Bertanggung jawab.....	26

4.3.1 Anak Mampu Merapikan Mainannya Sendiri Setelah Dimainkan ...	26
4.3.2 Anak Mampu Merapikan Buku Sendiri Setelah Digunakan.....	27
4.4 Disiplin	28
4.4.1 Anak Datang Ke Sekolah Tepat Waktu	28
4.4.2 Anak Mampu Meletakkan Sepatu Ke Dalam Rak Sesuai Tempatnya	28
4.5 Pandai Bergaul	29
4.5.1 Anak Tidak Mengganggu Temannya Saat Bermain	29
4.5.2 Anak Senang Membantu Temannya.	30
4.6 Saling Berbagi	31
4.6.1 Anak Senang Berbagi Makanan Dengan Temannya	31
4.6.2 Anak Mau Meminjamkan Alat Tulis Dengan Temannya	31
4.7 Mengendalikan Emosi	32
4.7.1 Anak Tidak Menangis Ketika Di Tinggal Orang Tua	32
4.7.2 Anak Mampu Menguji Kesabarannya Dengan Cara Mengantri Mencuci Tangan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., & Jumahir, J. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Anggraini, G. F. (2019). PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 3, No 1, Oktober 2019. *Paud Lectura*, 3(2), 1–9. <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/68>
- Anggaraini, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 67-78.
- Danauwiyah, N. M., & Dimiyati, D. (2021). Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 588–600. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.994>
- Danauwiyah, N. M., & Dimiyati. (2022). Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 588-600.
- Komala, K. (2015). Mengenal dan mengembangkan kemandirian anak usia dini melalui pola asuh orang tua dan guru. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 31–45. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/90>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Novitasari, K., & Handoko, H. (2019). Pengembangan Model Multisensori Berbasis Teknologi Multimedia Untuk Stimulasi Kemampuan Literasi Anak 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 38–48. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.816>
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru. *Jurnal Ilmiah Wuny*, Vol 2(1), 116–130.
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru Dan Orang Tua. *Edukid*, 16(2), 121–129. <https://doi.org/10.17509/edukid.v16i2.19805>
- Saragih, A. A. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak pada Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2352–2360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1986>

- Sari, D. D. P., & Rohman, A. (2021). Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kemandirian Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1070–1079. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1685>
- Silranti, M. (2019). Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 77–83. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v6i2.5539>
- Sunaini, L. (2022). *Analisis Kemandirian Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19*. Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
- Tiaranisa, D., & Sumarni, S. (2022). Stimulasi Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia (3-4) Tahun Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 47-60.
- Tiaranisa, D. (2022). JoECCE. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 2(1).
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). Perspektif dan Peran Orangtua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1304–1312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.768>
- Wijayanto, A. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55–65. <https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.30263>