

No. Daftar FPIPS: 5283/UN40.A2.6/PT/2024

**PERAN IBU PEKERJA DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
SOSIAL ANAK**

(Studi Kasus Ibu Pekerja di Dusun Pekopen)

SKRIPSI

*Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Sosiologi*



ZACHRAH NIKEN NABILLAH

NIM 2001070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2024

HAK CIPTA

**PERAN IBU PEKERJA DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
SOSIAL ANAK**

(Studi Kasus Ibu Pekerja di Dusun Pekopen)

Oleh

Zachrah Niken Nabillah

2001070

Skripsi diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Pendidikan Sosiologi

©Zachrah Niken Nabillah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni, 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ZACHRAH NIKEN NABILLAH

**PERAN IBU PEKERJA DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
SOSIAL ANAK**

(Studi Kasus Ibu Pekerja di Dusun Pekopen)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

Pembimbing II



Abdul Azis, M.Pd

NIP. 92020011992111410

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

iv

PERAN IBU PEKERJA DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SOSIAL ANAK

(Studi Kasus Ibu Pekerja di Dusun Pekopen)

Zachrah Niken Nabillah

NIM. 2001070

ABSTRAK

Pengembangan karakter sosial anak memerlukan proses yang konsisten dan berkelanjutan. Orang tua memiliki tanggung jawab dalam mengembangkan karakter sosial anak, yang mana ayah dan ibu memiliki peran yang sama. Tetapi, yang menarik dalam penelitian ini yakni di Dusun Pekopen umumnya hanya ibu yang berperan dalam mengembangkan karakter sosial anak. Namun, tidak semua ibu mampu meluangkan waktunya untuk mendidik anak selama sehari penuh, seperti ibu pekerja di Dusun Pekopen yang menghabiskan sebagian besar waktunya untuk bekerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi karakter sosial anak, sosialisasi ibu pekerja, faktor pendukung dan penghambat ibu pekerja dalam mengembangkan karakter sosial anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi dengan informan kunci yakni anak dan ibu pekerja di Dusun Pekopen, kemudian informan pendukung yaitu masyarakat, saudara atau kerabat dari informan kunci. Teknik analisis data menggunakan analisis Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak dari ibu pekerja di Dusun Pekopen menerapkan karakter sosial berupa toleransi, peduli sosial dan kerja sama. Sosialisasi ibu pekerja dalam mengembangkan karakter anak telah dilakukan sejak anak masih kecil melalui beberapa cara yakni pemberian arahan (nasihat), pembiasaan, keteladanan dan kedisiplinan. Adapun faktor pendukung ibu pekerja di Dusun Pekopen dalam mengembangkan karakter anak, diantaranya: 1) keinginan mengembangkan anak menjadi pribadi yang baik; 2) mampu memberikan peringatan kepada anak melalui telepon; 3) adanya bantuan dari anggota keluarga lain dan masyarakat. Sementara faktor penghambat diantaranya: 1) bekerja; 2) anak sulit menerima arahan; 3) penggunaan *gadget* oleh anak; 4) tidak selalu mampu mengawasi anak melalui telepon. Sementara kendala dalam menjadi teladan yaitu anak sulit mengikuti instruksi, masih berupaya untuk mengendalikan perasaan pribadi dan faktor kelelahan sehingga ibu kurang tegas dalam membimbing anak.

Kata Kunci: Anak, Ibu Pekerja, Karakter Sosial

THE ROLE OF WORKING MOTHERS IN DEVELOPING CHILDREN'S SOCIAL CHARACTER

(Case Study of Working Mother in Dusun Pekopen)

Zachrah Niken Nabillah

NIM. 2001070

ABSTRACT

The development of children's social character requires a consistent and continuous process. Parents have a responsibility in developing children's social character, where father and mother have the same role. However, what is interesting in this study is that in Dusun Pekopen, generally only mothers play a role in developing children's social characters. However, not all mothers are able to take the time to educate their children for a full day, such as working mothers in Dusun Pekopen who spend most of their time working. This study aims to identify children's social character, socialization of working mothers, supporting and inhibiting factors of working mothers in developing children's social characters. This study uses a qualitative approach with a case study method. The data collection technique was carried out through interviews, observations and documentation studies with key informants, namely children and working mothers in Dusun Pekopen, then supporting informants, namely the community, relatives or relatives of key informants. The data analysis technique uses Miles and Huberman analysis. The results of the study showed that children of working mothers in Dusun Pekopen applied social characteristics in the form of tolerance, social care and cooperation. The socialization of working mothers in developing children's character has been carried out since children are young through several ways, namely giving direction (advice), habituation, example and discipline. The supporting factors for working mothers in Dusun Pekopen in developing children's character include: 1) the desire to develop children to be good individuals; 2) being able to give warnings to children over the phone; 3) the existence of assistance from other family members and the community. Meanwhile, inhibiting factors include: 1) work; 2) children have difficulty receiving instructions; 3) the use of *gadgets* by the child; 4) not always able to supervise the child over the phone. Meanwhile, the obstacle in being a role model is that children find it difficult to follow instructions, still trying to control personal feelings and fatigue factors so that mothers are less assertive in guiding children.

Keywords: *Child, Working Mother, Social Character*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Peran	11
2.1.1 Definisi Peran	11
2.1.2 Peran Perempuan	12
2.1.2.1 Peran Perempuan sebagai Istri	13
2.1.2.2 Peran Perempuan sebagai Ibu	14
2.2 Konsep Ibu Pekerja	16
2.2.1 Definisi Ibu Pekerja	16
2.2.2 Faktor Pendukung Ibu Pekerja	17
2.3 Konsep Karakter Sosial.....	18
2.3.1 Definisi Karakter Sosial	18
2.3.2 Indikator Karakter Sosial	20
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Karakter Sosial	22

2.4 Konsep Anak	23
2.4.1 Definisi Anak	23
2.4.2 Fase Perkembangan Anak	24
2.5 Teori Sosialisasi	25
2.5.1 Definisi Sosialisasi	25
2.5.2 Fungsi Sosialisasi	26
2.5.3 Jenis Sosialisasi	27
2.5.4 Proses Sosialisasi	29
2.5.5 Agen Sosialisasi	33
2.6 Penelitian Terdahulu	37
2.7 Kerangka Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4 Teknik Analisis Data	55
3.5 Uji Keabsahan Data	57
3.6 Isu Etik	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Temuan Hasil Penelitian	60
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Informan Penelitian	60
4.2 Deskripsi Temuan	61
4.2.1 Karakter Sosial Anak dari Ibu Pekerja di Dusun Pekopen	61
4.2.2 Sosialisasi Ibu Pekerja di Dusun Pekopen dalam Mengembangkan Karakter Sosial Anak	85
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat bagi Ibu Pekerja di Dusun Pekopen dalam Mengembangkan Karakter Sosial Anak	123
4.3 Pembahasan	133
4.3.1 Analisis Karakter Sosial Anak dari Ibu Pekerja di Dusun Pekopen Melalui Konsep Karakter Sosial.....	133
4.3.2 Analisis Konsep Peran dan Teori Sosialisasi Ibu Pekerja di Dusun Pekopen dalam Mengembangkan Karakter Sosial Anak	141
4.3.3 Analisis Konsep Faktor Pendukung dan Penghambat bagi Ibu Pekerja di Dusun Pekopen dalam Mengembangkan Karakter Sosial Anak	154
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	159
5.1 Simpulan	159
5.2 Implikasi	161
5.3 Rekomendasi	162

DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Karakter Sosial	22
Tabel 4.1 Profil Informan Kunci	61
Tabel 4.2 Profil Informan Pendukung	61
Tabel 4.3 Bentuk Karakter Anak dari Ibu Pekerja di Dusun Pekopen	79
Tabel 4.4 Sosialisasi Ibu Pekerja di Dusun Pekopen dalam Mengembangkan Karakter Sosial Anak	111
Tabel 4.5 Faktor Pendukung Ibu Pekerja dalam Mengembangkan Karakter Sosial	131
Tabel 4.6 Faktor Penghambat Ibu Pekerja dalam Mengembangkan Karakter Sosial	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	42
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data	58
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	59
Gambar 4.1 Hasil Penelitian	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	174
Lampiran 2 Surat Keputusan Dosen Penguji	179
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	181
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	182
Lampiran 5 Hasil Observasi	189
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi	205
Lampiran 7 Riwayat Hidup	211
Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi	212

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st Ed.). Syakir Media Press.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press.
- Ahjuri, K. F. (2019). Psikologi Perkembangan (Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan). Media Pustaka.
- Amaniyah, I. F., & Nasith, A. (2022). Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Dan Pembelajaran Ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 81–95. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1377>
- Annisa, Choirul. (2020). Peran Ibu Terhadap Karakter Anak Ditinjau dari Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh. *Prosiding Annual Symposium of Pesantren Studies (AnSoPs)*, 1(1), 95-103
- Apriono, D. (2013). Collaborative learning: A Foundation for Building Togetherness and Skills. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 17(1), 292–304. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/2897>
- Aulia, N., Ardina Makata, R., Suzana, L., Shamsu, H., Sultan, I., Ali, S., Begawan, S., & Darussalam, B. (2023). Peran Penting Seorang Ayah dalam Keluarga Perspektif Anak (Studi Komparatif Keluarga Cemara dan Keluarga Broken Home). *Socio Politica*, 13(2), 87–94. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/socio-politica>
- Auliya, R. U. (2018). Kenakalan Orangtua Penyebab Kenakalan Remaja. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 4(2), 92–103. <https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/505>
- Azizah, N., & Hartati, E. (2012). Pengalaman Ibu Pedagang dalam Merawat Anak. *Jurnal Nursing Studies*, 1(1), 1-8
- Badriyah, N. (2022). Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Pencegahan Perilaku Bullying Di MAN 01 Kota Bekasi (Doctoral dissertation, Universitas Islam" 45" Bekasi).
- Baharuddin. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada Min I Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. *Jurnal Al-Ijtimaïyyah*, 5(1), 105. <https://doi.org/10.22373/Al-Ijtimaïyyah.V5i1.4207>
- CNN Indonesia. (2022). *Tawuran Siswa SD Dan SMP Di Palmerah, 1 Tewas Di Tempat*. Diakses Pada 3 Juni 25 dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220413151545-12-784354/tawuran-siswa-sd-dan-smp-di-palmerah-1-tewas-di-tempat>

- Cranmer, G. A. (2018). An Application of Socialization Resources Theory: Collegiate Student-Athletes' Team Socialization as a Function of Their Social Exchanges With Coaches and Teammates. *Communication and Sport*, 6(3), 349–367. <https://doi.org/10.1177/2167479517714458>
- Dahono, Y. (2022). *Ini Penyebab Pelajar Di Tapsel Tega Tendang Nenek ODGJ*. Berita Satu. Diakses Pada 15 Mei 2023 dari <https://www.beritasatu.com/news/1001175/ini-penyebab-pelajar-di-tapsel-tega-tendang-nenek-odgj#:~:text=menurut kapolres tapsel%2c alasan pelajar tersebut menendang sang,alasan pelajar sekolah menganiaya tersebut hanya karena iseng.>
- Desmaryanti, E. (2016). Interaksi Sosial Ibu Pekerja Pabrik Dalam Kegiatan Pemberdayaan Dan Kesejahteraan Keluarga (PKK): Studi Deskriptif terhadap Ibu Pekerja Pabrik di Cimahi Selatan (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Dharmayanti, H. (2008). *Pengaruh Ibu Bekerja Terhadap Intensitas Komunikasi Dalam Keluarga Di SMA Surabaya Selatan*
- Digdoyo, E. (2018). Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya, Dan Tanggung Jawab Sosial Media. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 42–59. <https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n1.2018.pp42-59>
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Istighna*. 1(1), 116–133. [Http://E-Journal.Stit-Islamic-Village.Ac.Id/Index.Php/Istighna](http://E-Journal.Stit-Islamic-Village.Ac.Id/Index.Php/Istighna)
- Elizha. (2012). *Hambatan Sosialisasi Bahasa Lampung Di Kalangan Pelajar Di Sltip Nusantara Bandar Lampung*. Universitas Lampung.
- Fajriyati, Y. N., Lestari, S., & Hertinjung, W. S. (2022). Pengalaman Ibu Bekerja Yang Memiliki Anak Balita Dalam Mencapai Keseimbangan Kerja-Keluarga. *Jurnal Psikologi Ulayat*, X(X). <https://doi.org/10.24854/Jpu477>
- Faridy, MS. (2009). Pendidikan Kewarganegaraan 1: untuk SMP/MTS Kelas VII. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Febriany, R., & Suharto, Rahemad, B. (2020). Faktor Pendorong dan Peran Tenaga Kerja Wanita Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Samarinda (Studi Pada Pekerja Buruh Pabrik PT. Slj Global Tbk Kelurahan Sengkotek Kecamatan Loa Janan Illir). *JIEM*, 5(2). <https://doi.org/10.35393/1730-006-002-014>
- Fitriyani, F., Nurwati, N., & Humaedi, S. (2016). Peran Ibu Yang Bekerja Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13626>

- Ghani, A. (2017). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Intensif Dengan Media Superhero Terhadap Peningkatan Empati Siswa Kelas VII-1 Smp Negeri 4 Medan*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Halimatussadiyah. (2020). Analisis Karakter Sosial Melalui Permainan Dakon. *Educational Journal of Elementary School*, 1(2).
- Haluty, D. (2014). Islam Dan Manajemen Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas. *Jurnal Irfani*, 10(1), 63–74.
- Hanum, C. F. (2015). Dampak Ibu Bekerja Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Pada Lingkungan Belajar Kanak-Kanak Umur 5 Tahun Di Banda Aceh, Indonesia. *Jurnal Buah Hati*, II(2), 44–49.
- Harlitana, Thema. (2014). Penggunaan Peer Assessment Untuk Mengukur Kemampuan Kerjasama Siswa SMA dalam Kegiatan Praktikum Fisika Konsep Elastisitas. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Hendarman Et Al., (2018). Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama. Pusat Analisis Dan Sinkronisasi Kebijakan, Jakarta.
- Hermawan, D. L. (2022). *Perubahan Sosial Masyarakat Lokal Akibat Perkembangan Industri: Studi Kampung Pamahan Desa Jatireja Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi*. Skripsi. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Hidayat, F., Hernisawati, H., & Maba, A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa ‘X.’ *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v1i1.226>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian* (1st Ed.). Rajawali Pers.
- Humas KPKNL Denpasar. (2023). Peran Ibu Dalam Keluarga, Organisasi Dan Masyarakat. Diakses Pada 17 Mei 2023 Dari <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-denpasar/baca-artikel/14520/peran-ibu-dalam-keluarga-organisasi-dan-masyarakat.html>
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Ditjen Mandikdasmen. Pendidikan Karakter Di SMP. Direktorat Pembinaan SMP
- Kompas.Com. (2012). *Psikolog: Tawuran Akibat Sekolah Tak Tanamkan Empati*.

Diakses Pada 3 Juni 2023 Dari
<https://Regional.Kompas.Com/Read/2012/09/28/21474664/Psikolog-Tawuran-Akibat-Sekolah-Tak-Tanamkan-Empati?Page=2>.

KPAI. (2023). *Catatan Pengawasan Perlindungan Anak Di Masa Transisi Pandemi; Pengasuhan Positif, Anak Indonesia Terbebas Dari Kekerasan*. Diakses Pada 3 Juni 2023 dari <https://www.kpai.go.id/publikasi/catatan-pengawasan-perlindungan-anak-di-masa-transisi-pandemi-pengasuhan-positif-anak-indonesia-terbebas-dari-kekerasan>

Kumurur, V. A. (2010). *Pembangunan Kota Dan Kondisi Kemiskinan Perempuan*. Unsrat Press-Manado.

Kusnawati, A. (2019). Gambaran Peran Ibu dalam Mengajari Toilet Training pada Anak Usia Toddler (18-24 Bulan) Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Kelurahan Ketawanggede. *Journal of Applied Nursing (Jurnal Keperawatan Terapan)*, 5(2), 128-134.

Laila, Q. N. (2015). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. 3(1), 21-36

Lusiana, S. N. E. L., & Siful Arifin. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(2), 337–350. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>

Mappa, M., Tola, F., & Suardi. (2016). Begal Motor Sebagai Perilaku Menyimpang. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, IV(1), 1–10.

Marya, P. S. (2018). *Strategi Sosialisasi Dinas Kependudukan Dan Catatan Sipil Dalam Mengkampanye Wajib E-Ktp Pada Masyarakat Kabupaten Lamongan*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maryati, K., & Suryawati, J. (2016). *Sosiologi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMA/MA Kelas X*. Esis.

Masri, R. (2021). *Krisis Kepedulian Sosial*. Telisik. <https://telisik.id/news/krisis-kepedulian-sosial>

Matsuno. (2020). *8 Upaya Penerapan Karakter Bagi Peserta Didik Di Sekolah*. Diakses Pada 17 Mei 2023 dari ayogurubagi.kemdikbud.Go.Id

Mat Yani. (2014). *Ketakutan Sukses Wanita Bekerja*. Skripsi. UIN Sultan Sarif Kasim Riau.

Mead, G. H., Cooley, C.H., Piaget, J., Kohlberg, L., & Gilligan, C. (2010). Socialization. *Cooley Studied the Development of the Self, Coining the Term "The Looking-Glass Self"*, 2-39.

Mead, G. H. (2022). *Mind, Self & Society* (2022nd ed.). FORUM.

- Megawati, Rizka. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Kakak Terhadap Prestasi Belajar Adik di SDI Al-Falah I Petang*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Mubin, M. N., Ikhasan, B. M. N., & Putro, K. Z. (2021). Pendekatan Kognitif Sosial Perspektif Albert Bandura Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, 5(1), 91-103
- Mulia, S. M., & Aini, I. D. (2017). *Karakter Manusia Indonesia Butir-butir Pendidikan Karakter untuk Generasi Muda*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Multazam. (2020). *Peran Ibu Dalam Membentuk Akhlak Al-Karimah Anak Di Kelurahan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar*. Skripsi. UIN Alauddin Makassar.
- Mulyani, D., Ghufro, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Munawaroh, D. (2016). *Peran Wanita Karier dalam Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus di Perumahan Grahayasa RT 10 Bangun Jiwo Kaishan Bantul)*. Thesis. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Musjtari, D. N. (2016). *Peran Dan Tugas Perempuan Dalam Keluarga*. Universitas.
- Mustafiyah. E. (2019). Analisis Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas XII MA Darul Ulum Srikandang Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Thesis, UNISNU Jepara
- Najwah, N. (2021). The Role of Parents in The Character's Building of Children (The Qur'an and Hadith's Perspective). *Al-Mudarris: Journal of Education*, 4(1), 49–63. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Nauli, V. A., Karnadi, K., & Melani, S. M. (2019). Peran Ibu Pedagang Pasar 24 Jam Terhadap Perkembangan Moral Anak (Penelitian Studi Kasus Di Kota Bekasi). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 241. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V3i1.179>
- Ngguna, Y., Pangemanan, & Goni, J. H. (2013). Proses Sosialisasi Nilai Sosial dalam Keluarga di Kelurahan Pamona Kecamatan Pamona Puselemba Kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Ilmiah Society Edisi V*, V. [https://doi.org/ISSN 2337-4004](https://doi.org/ISSN%202337-4004).
- Ni'mah, I. (2020). *Pembentukan Karakter Sosial Melalui Konsep Triple R (Reasoning, Research, And Religius) Pada Pembelajaran Ips Di Mts Surya*

Buana Malang Skripsi. UIN Malang Maulana Malik.

- Ningsi, A. P., & Suzima, A. (2020). Tingkat Peduli Sosial Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Berdasarkan Faktor Lingkungan. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 9–15. <https://doi.org/10.22202/jp.2020.v12i1.3337>
- Nonci, M. H. (2018). Pembentukan Karakter Anak Melalui Keteladanan Orang Tua. *SOSIORELIGIUS: JURNAL ILMIAH SOSIOLOGI AGAMA*, 3(2), 41–60. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1933>
- Nur'aini, & Lazim. (2020). Analysis of Responsibility Character of the Fifth Grade Students at SD Negeri 136 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 279–287.
- Nuryanti, N. E. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi Berdasarkan Teori Sosial Kognitif Bandura (Survey Pada Siswa Kelas X MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya)*. Skripsi. Universitas Siliwangi.
- Orindo, A., & Muhibbin, A. (2021). *Sosialisasi Nilai-Nilai Demokrasi Menggunakan Media Audio Visual Bermuatan Kontroversial Dengan Modifikasi Strategi Think Pair And Share Kolaborasi Debate Active Untuk Meningkatkan Critical Thinking Pada Santri Kelas X IPA II SMA Walisongo Karangmalang Sr.* Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Paramitha, D. (2012). *Sosialisasi Bahasa Dalam Pembentukan Kepribadian Anak (Studi Pada Orag Tua Di Kelurahan Sepang Jaya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung)*. Universitas Lampung.
- Pratama, N. D., Afifulloh, M., & Safi'i, I. (2020). VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume 5 Nomor 1 Tahun 2020 P-ISSN: 2087-0678X. *VICRATINA: Pendidikan Islam*, 5(7), 125–130.
- Pratiwi, G. A. A. A. (2018). *Gambaran Rasa Takut Akan Perawatan Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar Nomor 3 Petang Tahun 2018*. Poltekkes Denpasar.
- Purwanto, A. (2019). *Kabupaten Bekasi: Kawasan Industri Terbesar Di Asia Tenggara Dan Penyangga DKI Jakarta*. Diakses Pada 17 Mei 2023 Dari <https://Kompaspedia.Kompas.Id/Baca/Profil/Daerah/Kabupaten-Bekasi-Kawasan-Industri-Terbesar-Di-Asia-Tenggara-Dan-Penyangga-Dki-Jakarta#:~:Text=Kabupaten%20Bekasi%3A%20Kawasan%20Industri%20Terbesar%20di%20Asia%20Tenggara,Industri%2C%20kawasan%20ini%20menjadi%20tempat%20bermukim%20jutaan%20pendatang>.
- Purwanto, K. K. (2020). Tugas-Tugas Perkembangan Dan Permasalahannya. Diakses Dari [Http://Repository.Billfath.Ac.Id/](http://Repository.Billfath.Ac.Id/)

- Putri, D. (2018). *Sosialisasi Program Pertanian Terpadu Oleh Community Development Pt.Indahkiat Pulp And Paper Tbk.Perawang Di Kecamatan Tualang Kabupaten Siak*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rahmah, Laila Fadlilatur. (2020). *Strategi Ibu Berprofesi Ganda dalam Pembentukan Karakter Sosial dan Spiritual Anak: Studi Kasus di Desa Kalanganyar Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo*. Thesis, UIN Maulana Malik Ibrahim
- Rahmat, D. (1987). *Sistem Etika Islam*. Pustaka Islami.
- Rahmawati, Dewi Siti. 2013. “Pengaruh Model Kooperatif Pada Pembelajaran Senam Terhadap Kepedulian Sosial: Studi Eksperimen Pada Siswa SMK Budi Bakti Utama Padalarang Kabupaten Bandung Barat”. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahmawati, D. D., & Siswanto, H. (2018). Pola Asuh Perempuan Single Parent dalam Pembentukan Karakter Anak di Desa Kedungsekar Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luas Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 7(1), 1–8.
- Risal, H, G., & Alam, F, A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 1–10.
- Riswanti, C., Sa’odah, Maspupah, N., Nuryani, N., & Sohiah, S. (2020). Implementasi Nilai-nilai Norma dalam Pembelajaran PPKn SD. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 117–128. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Rizky, J., & Santoso, M. B. (2018). Faktor Pendorong Ibu Bekerja Sebagai K3L Unpad. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 158. <https://doi.org/10.24198/Jppm.V5i2.18367>
- Saefulloh, F., Gandara, Y., Maryam, Arneta, Meliyana, Zakiyaturrohamah, Sahrul, & Ayuni, M. S. (2022). PERAN AGAMA DALAM MEWUJUDKAN TOLERANSI DI KOTA SERANG (Studi Kasus Di Agama Islam, Kristen, Budha). *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 4(4).
- Saini, M. (2020). Tradisi Ro’an (Kerja Bakti) Dalam Meningkatkan Karakter Sosial Santri Di Pondok Pesantren Al-Qomar Wahid Patianrowo Nganjuk. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`Ah-Islamiyah*, 27(2), 70–83. <https://doi.org/10.52166/Tasyri.V27i2.101>
- Sandy, V. D. P. (2019). *Perbandingan Hukum Mengenai Sistem Pemidanaan Terhadap Anak yang Berkonflik dengan Hukum di Malaysia dan Indonesia*. Universitas Pasundan.

- Saputro, R. D., Tisngati, U., Muhammadin, A., & Fath, A. (2020). *Kolaborasi Warga Sekolah dalam Kegiatan Piket Bersama di SDN Bangunsari sebagai Upaya Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. 1–9.
- Sari, S. (2014). *Kerjasama Guru Pembimbing Dengan Komisi Disiplin Sekolah Dalam Pengawasan Penyalahgunaan Handphone Kamera Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Kabupaten Bengkalis*. Skripsi. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sawitri, O. E., Imran, I., & Ramadhan, I. (2021). Sosialisasi Keluarga dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi Pada Keluarga Rumah Tangga Guru MA Islamiyah). *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 1(1), 10–21.
- Siddiq, F. R. (2020). *Sosialisasi Tentang Penyelenggaraan Perhubungan Di Kota Bandung*. Universitas Komputer Indonesia.
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Soetikno, N., & Yanuar, A. (2022). *Hilang Empati Anak Muda, Lansia Tewas Dikeroyok*. KOMPAS. Diakses Pada 17 Mei 2023 Dari <https://www.kompas.com/tren/read/2022/03/05/074500565/hilang-empati-anak-muda-lansia-tewas-dikeroyok>
- Solihah, N. M. (2017). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Karakter Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Pekanbaru*. Skripsi. UIN Syarif Kasim Riau.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyowati, E., Wulandari, N. I., & Husna, M. (2020). Analisis Triple Role-Moser Dalam Kumpulan Cerpen Jejak Kopimu Karta Mia Ismed. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*. 5(1), 42-54
- Sunarto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Supriati, P. (2018). Pengembangan Instrumen Pengukuran Toleransi Pada Mahasiswa Sekolah Menengah Pertama. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 117. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i2.3390>
- Syarif, J. (2017). SOSIALISASI NILAI-NILAI KULTURAL DALAM KELUARGA (Studi Perbandingan Sosial-Budaya Bangsa-Bangsa). *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 7(1).
- Syelfiyana, I. (2021). *Peran Ibu Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga (Studi Pada Ibu Yang Bekerja Sebagai Pembantu Rumah Tangga di Desa Pamijen Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas)*.

Skripsi. IAIN Purwokerto.

- Tabi'in, Ahmad. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1)
- Thabita, A., & Werdiningsih, A. (2012). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*, 5(1), 82–98.
- Tetep, D. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Sosial Siswa Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Dan IPS Dalam Konteks Perpspektif Global. *Jurnal Petik*, 2(2), 35. <https://doi.org/10.31980/Jpetik.V2i2.72>
- Tong, L., Shinohara, R., Sugisawa, Y., Tanaka, E., Maruyama, A., Sawada, Y., Ishi, Y., & Anme, T. (2009). Relationship Of Working Mothers' Parenting Style And Consistency To Early Childhood Development: A Longitudinal Investigation. *Journal Of Advanced Nursing*, 65(10), 2067–2076. <https://doi.org/10.1111/J.1365-2648.2009.05058.X>
- Wardati, Z. (2019). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Pada Habib Alby Home Schooling. *DAYAH: Journal Of Islamic Education*, 2(2), 261. <https://doi.org/10.22373/Jie.V2i2.4185>
- Wrahatnala, Bondet. (2009). Sosiologi 1: untuk SMA dan MA Kelas X. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Yantoro, D. (2015). *Strategi Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Pmr Dalam Meningkatkan Sikap Peduli Sosial (Studi Analisis Di Smp Negeri 4 Purwanto Kabupaten Wonogiri Tahun 2014*. Uin Muhammadiyah Ponorogo.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di MI). *Jurnal Auladuna*, 1(2), 94-110
- Yunita, R. D. (1999). Dilema Ibu Bekerja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(L), 7–12.