

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V ini berisi uraian kesimpulan, implikasi dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian menggunakan model *number head together* berbantuan media *puzzle* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar yang sudah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan di SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran kabupaten Purwakarta menggunakan model *number head together* berbantuan media *puzzle* dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa sekolah dasar memperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Terdapat peningkatan pada aktivitas pembelajaran siswa kelas II di SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran dari siklus I ke siklus II dengan diberikan perlakuan model *number head together* berbantuan media *puzzle* terhadap kemampuan menulis kalimat sederhana. Hal tersebut ditunjukkan pada presentase skor aktivitas pembelajaran guru di siklus I pada pertemuan I dan II sebesar 93% dan presentase skor aktivitas pembelajaran siswanya sebesar 85%. Pada siklus II presentase skor aktivitas pembelajaran guru sebesar 100% dan presentase aktivitas pembelajaran siswa sebesar 100%. Dari skor akhir siklus I pada aktivitas guru dan siswa yang didapat masih terdapat kekurangan dalam kegiatan pembelajaran, yaitu kurangnya arahan guru saat pembagian nomor kepala, siswa kurang fokus saat pembelajaran berlangsung, kurang kondusifnya kegiatan diskusi, tidak semua siswa berpartisipasi dalam kegiatan kelompok. Pada siklus II dilakukan perbaikan, agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar. Pada siklus II aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan dengan kategori sangat baik.
- 2) Kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II A selama 2 siklus memiliki peningkatan setelah menerapkan model *number head together* berbantuan media *puzzle*. Hal tersebut dibuktikan pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 85,77 dengan ketuntasan belajar siswa 75% dan pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 92,89 dengan ketuntasan belajar 95%. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *number head*

together berbantuan media *puzzle* dalam meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa sekolah dasar dinyatakan berhasil.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi dari penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Penerapan model *number head together* berbantuan media *puzzle* membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan, dan siswa dapat lebih aktif berpartisipasi saat pembelajaran berlangsung.
- 2) Memberikan informasi kepada guru bahwa penerapan model *number head together* berbantuan media *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Sesuai dengan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat dipaparkan beberapa rekomendasi dalam penerapan model *number head together* berbantuan media *puzzle* sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini dapat dijadikan solusi alternatif bagi guru dalam memilih model dan media pembelajaran agar pembelajaran lebih berkesan dan menyenangkan. Model *number head together* berbantuan media *puzzle* terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana siswa.
- 2) Bagi siswa, pastikan saat penerapan model ini semua siswa berpartisipasi dalam diskusi kelompok, dan semua siswa memahami materi. Hal ini dilakukan agar semua siswa dapat bertanggung jawab untuk kegiatan kelompok.
- 3) Bagi peneliti, diharapkan agar bisa mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik, dan peneliti lain dapat menerapkan model ini pada pembelajaran yang lain.