

DAFTAR PUSTAKA

- Alfieri, L., Brooks, P.J. & Aldrich, J.N. (2010). *Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning?*. New York: Journal of educational Psychology, Vol.103, No. 1, 1-18.
- Ambarwati, A.D. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif TPS dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa SMP pada Konsep Tekanan*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balim, A.G. (2009). *The Effect Of Discovery Learning On Student's Success And Inquiry Learning Skills*. Turki: Eurasian Journal Of Educational Research, Issue 35, Spring 2009, 1-20.
- Balitbang. (2012). *Survei Internasional PISA*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Brickman, P., Gormally, C., Armstrong, N & Hallar, B. (2009). *Effects of Inquiry-Based Learning on Students' science Literacy Skills and Confidence*. Amerika Serikat: International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning, Vol . 3, No. 2 (July 2009).
- Brosaard, D., Lewenstein, B., & Bonney, Rick (2005). *Scientific Knowledge and attitude Change: the impact of a citizen science Project*. International Journal of Science Eduaction 27. Tersedia: <http://csss-science.preview.uen.org>.
- Cambell, R. (2003). *Biologi Edisi Kelima-Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Cambell, R. (2004). *Biologi Edisi Kelima-Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.

- Champine, S.L., Duffy, S.M. & Perkins, J.R. (2009). *Jerome S. Bruner's Discovery Learning Model as the Theoretical Basis of Light Bounces Lesson*. EDT665 Fall 2009.
- Clabaugh, G.K. (2009). *New Foundations, Jerome Bruner's Educational Theory*. Tersedia: <http://www.newfoundations.com/GALLERY/Bruner.html>.
- Dahlia, F. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Ekosistem*. Skripsi UPI: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Puskur-balitbang.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Puskur-Balitbang.
- Depdiknas. (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2013). *Permendikbud No. 68 tahun 2013 tentang Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, E., Feranie S. & Karim, S. (2013). *Penerapan Pemberian Tugas Awal "Integrated Reading And Writing" dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Fisika SMP*. Bandung: Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2013 (SNIPS 2013).
- Dewi. (2011). *Fluida [slide powerpoint]*. Malang: FIKES UMM.
- Edgen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks
- Evi. (2012). *Literasi Sains*. Online. Tersedia: <http://evisapinatulbahriah.wordpress.com/2012/06/05/literasi-sains/>.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penelitian Balitbang Depdiknas.

Didit Ardianto, 2014
Implementasi pembelajaran ipa terpadu tema fluida dengan model guided discovery dan problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fogarty, R. (1991). *How to Integrate the Curricula*. Palatine: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Giancoli, D. (2001). *Fisika Edisi 5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hamzah. (2008). *Teori Belajar Konstruktivisme*. Tersedia: http://www.docstoc.com/docs/DownloadDoc.aspx?doc_id=38987866&ref_url.
- Hayat, B & Yusuf, S. (2006). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hickman, C. (1970). *Integrated Principle of Zoology*. The C.V Mosby Company.
- Hirca, N. (2011). *Impact of Problem-Based Learning to students and teachers*. Turki: Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Volume 12, Issue 1, Article 7, p.1
- Howe, A.C & Jones, L. (1993). *Engaging Children In Science*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Humaira, M. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry melalui Discovery Learning Terhadap Kemampuan Scientific Inquiry Literacy Siswa SMA Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan
- Ibrahim, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: University Press.
- Illahi, M. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Inel, D & Gunay, A. (2010). *The effects of using problem-based learning in science and technology teaching upon students' academic achievement and levels of structuring concepts*. Turki: Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Volume 11, Issue 2, Article 1. p.1.
- Ishak. (2013). *Belajar Menemukan [Ms. Word]*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : tidak diterbitkan.

- Karhami, S.K.A. (2000). *Sikap Ilmiah Sebagai Wahana Pengembangan Unsur Budi Pekerti: Kajian Melalui Sudut Pandang Pengajaran IPA*. Jakarta: Portal Informasi Pendidikan di Indonesia. Depdiknas.
- Kemendikbud. (2013). *Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertrama (Smp)/Madrasah Tsanawiyah (Mts)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Discovery (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khusnayain,A., Abdurrahman & Suyatna, A. (2013). *Pengaruh Skill Argumentasi Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Literasi Sains Siswa*. Program Studi Pendidikan Fisika PMIPA FKIP Unila: Jurnal Pembelajaran Fisika Vol,1 No. 4 (2013).
- Kurniawan, D.T. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Website pada Konsep Fluida Statis Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Mitarlis & Mulyaningsih, S. (2009). *IPA Terpadu*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mulyitno. (2010). *Pembelajaran Tematik Pengaruh Zat Adiktif Makanan Terhadap Kesehatan Dengan Pendekatan STL (Science Technology Society Literacy) Untuk Meningkatkan Literasi Sains*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.
- National Center for Education Statistic. (2010). *Highlights From PISA 2009: Performance of U.S. 15-Year-Old Students in Reading, Mathematics, and Science Literacy in an International Context*. Amerika Serikat: U.S. Department Of Education.
- National Research Council. (1996). *Scientific Literacy*. Online. Tersedia: <http://AGPA P-16 Scientific Literacy>.

Didit Ardianto, 2014
Implementasi pembelajaran ipa terpadu tema fluida dengan model guided discovery dan problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nbina, J. B. (2013). *The Relative Effectiveness of Guided Discovery and Demonstration Teaching Methods on Achievement of Chemistry Students of Different levels of Scientific Literacy*. Nigeria: Journal of Research in Education and Society; Volume 4, Number 1, April 2013.
- Nurmaliahayati. (2013). *Pemanfaatan Hutan Melalui Pembelajaran Biologi Terintegrasi Tipe Connected Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Nur, M. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: PSMS UNESA.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework – Key Competencies In Reading, Mathematics And Science*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).
- OECD. (2007). *Executive Summary PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World*. Paris: Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).
- Rustaman, N.Y. (2012). *Apendiks Literasi Sains [power point]*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 dan 2003*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santiasih, N.L., Marhaeni, A.A.I.N., & Tika, I.N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)

Didit Ardianto, 2014

Implementasi pembelajaran ipa terpadu tema fluida dengan model guided discovery dan problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santoso, S. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Selcuk, G.S. (2010). *The Effect of Problem Based Learning on Pre-Service Teachers' Achievement, Approaches and Attitudes Toward Learning Physics*. Turkey: International Journal of the Physical Sciences Vol. 5(6).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Solehudin, M. (2010). *Kegiatan Laboratorium Pemecahan Masalah Pada Topik Alat Indra Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Sonmi & Ja-OKKu. (2011). *Problem Based Learning using real-time data in science education for the gifted*. Korea: Gifted Education International Vol 27, pp 263-273
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Swaak, J., Jong, T.D., & Joolingen, W.R. (2004). *The Effect of Discovery Learning and Expository Instruction on the Acquisition of Definitional and Intuitive Knowledge*. Netherlands: Journal of Computer Assisted Learning 20, pp225-234.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tapilouw, F.S., Wulan, A.R., & Tresnawati, C. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri pada Konsep Sistem Pernafasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Konseptual, Prosedural, dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. Jurnal penelitian Pendidikan IPA, 3 (2), 121-134.
- Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

Didit Ardianto, 2014

Implementasi pembelajaran ipa terpadu tema fluida dengan model guided discovery dan problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wenning, C.J. (2007). *Assessing Inquiry Skills as a Component of Scientific Literacy*. Illinois State University: J. Phys. Tchr. Educ. Online, 4 (2), Winter 2007.
- Windyariani, S. (2011). *Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Tema Perubahan Iklim Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.