

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berikut merupakan kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan diantaranya adalah:

1. Jika dilihat dari segi nilai-nilai dasar pembentukan karakter siswa, secara hakikatnya praksis dari program *7 Poè Atikan Istimewa* memiliki kesamaan dengan dimensi-dimensi profil pelajar pancasila. Dimensi yang dimaksud yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia; berkebhinekaan global; bergotong royong; mandiri; bernalar kritis; dan kreatif. Dalam praksisnya program *7 Poè Atikan Istimewa* di sekolah di Kabupaten Purwakarta dapat dilakukan sesuai dengan visi di masing-masing satuan pendidikan. Tujuannya agar penerapan program tersebut berjalan secara optimal sesuai dengan situasi dan kondisi di sekolah. Bentuk praksis dari program ini adalah pembentukan karakter siswa berbasis habituasi dan insersi kurikulum yang dirumuskan berdasarkan tematik harian. Berbasis habituasi artinya program tersebut dilakukan secara terus menerus setiap harinya, sedangkan insersi kurikulum yang dimaksud adalah melibatkan program *7 Poè Atikan Istimewa* kedalam kurikulum pembelajaran sehingga pembentukan karakter siswa diterapkan di lingkungan kelas dan lingkungan sekolah dan melahirkan ekosistem sekolah yang baik. Dengan demikian melaksanakan program *7 Poè Atikan Istimewa* sama dengan melaksanakan program pendidikan karakter untuk melahirkan siswa yang berkarakter sesuai dengan Pancasila sehingga dapat dikatakan bahwa program tersebut dapat menjadi salah satu upaya proyek P5.
2. Salah satu tema pembelajaran di *7 Poè Atikan Istimewa* yaitu *mapag buana* memberikan dampak terhadap kemampuan literasi TIK siswa. Kemampuan

yang dimaksud diantaranya adalah kemampuan untuk menemukan informasi yang dapat diakses dengan mudah, menyadari potensi resiko terhadap keamanan data pribadi, memiliki daya berpikir kritis untuk menganalisis keakuratan informasi yang diperoleh dan mengetahui cara berinteraksi sebagai manusia dalam budaya digital. Hal ini terjadi karena pembelajaran berbasis teknologi telah diterapkan pada kegiatan belajar mengajar serta diimbangi dengan pembatasan dan pengawasan terhadap penggunaan *gadget* bagi siswa baik melalui guru ketika di sekolah maupun orang tua ketika di rumah.

5.2 Implikasi

Penerapan program *7 Poè Atikan Istimewa* memberikan dampak terhadap pembentukan karakter siswa baik nilai religius, jujur, cinta tanah air, semangat kebangsaan, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, gotong royong, mandiri, demokratis, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab dsb. Melalui program tersebut karakter baik yang sesuai dengan profil pelajar pancasila akan terpatris pada diri siswa sehingga akan terintegrasi dengan segala aktivitas kehidupannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang diberikan diantaranya:

1. Kepada kepala sekolah SDN Ciwangi terus semangat untuk memotivasi diri, guru dan tenaga kependidikan lainnya agar praksis program *7 Poè Atikan Istimewa* berjalan lebih optimal.
2. Kepada pemerintah terkait, harus mendorong sekolah agar program *7 Poè Atikan Istimewa* tetap berjalan dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan serta berupaya agar meningkatkan fasilitas penunjang penyempurna praksis program tersebut khususnya peningkatan efektivitas aplikasi SIMASPUR.