

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **4.3 Simpulan**

Dari hasil yang sudah diperoleh tentang pengaruh penerapan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SDN Jatiranggon III Kota Bekasi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal membaca permulaan siswa kelas I sebelum diterapkan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung termasuk kategori cukup.
2. Kemampuan akhir membaca permulaan siswa kelas I setelah diterapkan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung memiliki kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh menerapkan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I. Pengaruh tersebut mencapai 81,8%, sedangkan peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I dengan menerapkan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung tergolong ke dalam kategori sedang dengan presentase 61%.

#### **4.4 Implikasi**

Berdasarkan Kesimpulan yang sudah dideskripsikan, ditemukan penerapan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung dapat mempengaruhi kemampuan membaca permulaan siswa. Maka implikasi dari penelitian sebagai berikut:

1. Metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung dapat digunakan oleh siswa kelas I SD di tempat penelitian.
2. Metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung dapat digunakan untuk memberikan perubahan terutama pada peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I, sehingga bisa membimbing kemampuan

siswa dalam mengenal huruf, membaca kata yang mempunyai arti, membaca kata yang tidak mempunyai arti, kelancaran membaca nyaring, dan menyimak (pemahaman mendengar).

#### 4.5 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini membuktikan adanya pengaruh penerapan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung terhadap kemampuan membaca permulaan. Atas dasar tersebut peneliti menyarankan rekomendasi:

1. Bagi Pendidik: sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran digital dan metode pembelajaran yang bisa mendorong semangat dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran membaca, terutama dengan menggunakan media pembelajaran digital seperti aplikasi digital calistung dan menerapkan metode *Jolly Phonics*. Diinginkan siswa mampu lancar membaca kata dan memiliki rasa percaya diri dalam membaca.
2. Bagi siswa: penerapan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung dapat menolong siswa pada peningkatan kemampuan membaca permulaan dan memberikan pembelajaran yang menarik dengan penggunaan aplikasi digital calistung.
3. Bagi para peneliti: diharapkan pada temuan penelitian ini dapat menjadi landasan untuk penelitian tambahan di masa mendatang yang akan membantu pada peningkatan pengajaran sekolah dasar.