

**PENGARUH PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS* BERBANTUAN
APLIKASI DIGITAL CALISTUNG TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN**

(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa Kelas I SDN Jatiranggon III di Kota
Bekasi Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Sofi Nur Kamilah

2000008

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2024

**PENGARUH PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS* BERBANTUAN
APLIKASI DIGITAL CALISTUNG TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN**

Oleh

Sofi Nur Kamilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Kampus di Purwakarta Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

© Sofi Nur Kamilah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SOFI NUR KAMILAH

PENGARUH PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS* BERBANTUAN APLIKASI
DIGITAL CALISTUNG TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa Kelas I SDN Jatiranggon III di Kota Bekasi Tahun
Ajaran 2023/2024)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

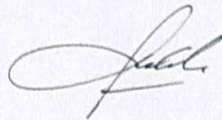
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II,



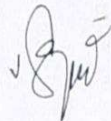
Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.

NIP. 198001102005022009

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulandari, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode *Jolly Phonics* Berbantuan Aplikasi Digital Calistung terhadap Kemampuan Membaca Permulaan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Sofi Nur Kamilah

NIM. 2000008

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan segala Rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Jolly Phonics* Berbantuan Aplikasi Digital Calistung terhadap Kemampuan Membaca Permulaan”. Shalawat serta salam tercurahkan limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang memberikan jalan untuk umatnya menuju zaman penuh keilmuan.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Jolly Phonics* Berbantuan Aplikasi Digital Calistung terhadap Kemampuan Membaca Permulaan” diharapkan mampu memberikan manfaat bagi pembaca khususnya guru guna menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga kemampuan membaca permulaan siswa dapat meningkat dengan baik.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak agar peneliti mampu menyempurnakan penulis karya ilmiah berikutnya.

Purwakarta, Juli 2024

Peneliti,

Sofi Nur Kamilah

UCAPAN TERIMA KASIH

Atas izin dan Ridha Allah SWT, skripsi ini dapat selesai sesuai dengan waktunya. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan nasehat, dan peran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, ketulusan, dan keikhlasan peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat. Adapun ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
2. Dr. Idat Muqodas, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
3. Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
4. Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing memberikan arahan, memberikan ilmu, dan memberikan motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
5. Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing memberikan arahan, memberikan ilmu, dan memberikan motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh Staf Dosen dan Karyawan UPI Kampus Purwakarta, khususnya kepada dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman berharga yang menjadi bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SDN Jatiranggon III Kota Bekasi beserta rekan guru SDN Jatiranggon III Kota Bekasi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Jatiranggon III Kota Bekasi, serta telah membimbing, mendukung, dan membantu peneliti selama kegiatan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, yaitu Ibu Siti Syadja'ah dan ayah Dadan Nurdin Hidayat, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, nasehat, pengorbanan, dan kesabaran yang luar biasa tak terbatas, serta doa yang selalu

terucapkan di setiap langkahnya demi keberhasilan peneliti. Peneliti berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.

9. Adik tersayang, yaitu Muhammad Helmy Fakhruddin, Kania Siti Fatimah, dan Naifa Nur Az-zikra, yang selalu memberikan semangat dan hiburan dikala peneliti merasa lelah selama penyusunan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti, khususnya untuk sahabat SMA dan sahabat kuliah yang sudah peneliti anggap sebagai keluarga.
11. Sahabat kuliah terbaik, yaitu Sehnaz Safana Kamila I, Latifah Dewi Anjani, Nurholiza, Nabila Hafizhotul Millah, dan Maitsa Sajidah yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan, terutama saat penyusunan skripsi.
12. Seluruh siswa/I SDN Jatiranggon III Kota Bekasi, khususnya siswa/I kelas I B yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
13. Teman-teman seperjuangan UPI Kampus Purwakarta Angkatan 2020, khususnya prodi PGSD.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu.

Peneliti yang telah Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan sari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

**PENGARUH PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS* BERBANTUAN
APLIKASI DIGITAL CALISTUNG TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN**

**(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa Kelas I SDN Jatiranggon III di Kota
Bekasi Tahun Ajaran 2023/2024)**

Sofi Nur Kamilah

NIM. 2000008

ABSTRAK

Kemampuan membaca disinyalir proses pembelajaran membaca yang dimulai dengan pengenalan lambang, ketepatan anak dalam membaca, dan kesiapan anak dalam belajar membaca permulaan. Sebab banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan pada buku pelajaran sekolah yang baik dan benar. Peneliti ini diharapkan untuk mengetahui: 1) kemampuan awal membaca permulaan sebelum diterapkan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung; 2) kemampuan akhir membaca permulaan setelah diterapkan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung; 3) pengaruh penerapan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I B. Peneliti melakukan penelitian pada siswa kelas IB adanya masalah ditemukan yaitu rendahnya kemampuan membaca siswa yang dilihat dari siswa tidak bisa membedakan bunyi dan bentuk huruf abjad, siswa masih ada yang mengeja dan tidak bisa membaca dalam kata pada teks bacaan, dan siswa masih ada tidak lancar dalam membaca nyaring. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Eksperimen* tipe *One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas I B di SDN Jatiranggon III Kota Bekasi yang berjumlah 28 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) nilai rata-rata *pretest* kemampuan membaca permulaan sebelum diterapkan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung berada pada kategori cukup; 2) nilai rata-rata *posttest* kemampuan akhir membaca permulaan setelah diterapkan metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung berada pada kategori sangat baik; 3) terdapat pengaruh metode *Jolly Phonics* berbantuan aplikasi digital calistung terhadap kemampuan membaca permulaan.

Kata Kunci: Metode *Jolly Phonics*, Calistung, Kemampuan Membaca Permulaan

**THE EFFECT OF APPLYING THE JOLLY PHONICS METHOD ASSISTED
BY THE DIGITAL CALISTUNG APPLICATION ON BEGINNING READING
SKILLS**

***(Pre-Experimental Research on Grade I Students of SDN Jatiranggon III in
Bekasi City in the Academic Year 2023/2024)***

Sofi Nur Kamilah

ID NUMB. 2000008

ABSTRACT

The ability to read is signaled by the reading learning process that begins with the recognition of symbols, the child's accuracy in reading, and the child's readiness to learn beginning reading. Because many students have difficulty in reading the beginnings of good and correct school textbooks. This researcher is expected to know: 1) the initial ability of beginning reading before applying the Jolly Phonics method assisted by digital calistung application; 2) the final ability of beginning reading after applying the Jolly Phonics method assisted by digital calistung application; 3) the effect of applying the Jolly Phonics method assisted by digital calistung application on the ability of beginning reading in class I B students. Researchers conducted research on IB class students, there was a problem found, namely the low reading ability of students as seen from students who could not distinguish the sounds and shapes of alphabetic letters, students still spelled and could not read in words in reading texts, and students were still not fluent in reading aloud. The type of research used is Pre-Experiment research type One Group Pretest-Posttest. The sample of this study was class I B students at SDN Jatiranggon III Bekasi City, totaling 28 students. Based on the results of the study, the conclusions were obtained: 1) the average value of the pretest of beginning reading ability before applying the Jolly Phonics method assisted by digital calistung application is in the sufficient category; 2) the average value of the posttest of the final ability to read beginning after applying the Jolly Phonics method assisted by digital calistung application is in the very good category; 3) there is an effect of the Jolly Phonics method assisted by digital calistung application on the ability to read beginning.

Keywords: *Jolly Phonics Method, Calistung, Beginning Reading Ability*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.2 Manfaat Penelitian	6
1.3 Struktur Organisasi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	8
2.1.1 Tujuan Membaca Permulaan.....	9
2.2 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	10
2.3 Metode Jolly Phonics	11
2.3.1 Pengertian Metode <i>Jolly Phonics</i>	11
2.3.2 Tujuan Metode <i>Jolly Phonics</i>	12
2.3.3 Langkah-langkah Metode <i>Jolly Phonics</i>	13
2.3.4 Kelebihan Metode <i>Jolly Phonics</i>	14

2.3.5 Kekurangan Metode <i>Jolly Phonics</i>	15
2.4 Pengertian Aplikasi Digital	15
2.4.1 Pengertian Aplikasi Digital Calistung.....	16
2.4.2 Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi Digital Calistung	16
2.5 Penelitian Relevan.....	19
2.6 Keterkaitan Metode <i>Jolly Phonics</i> Berbantuan Aplikasi Digital Calistung Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan.....	20
2.7 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	22
3.2 Populasi.....	23
3.3 Sampel.....	23
3.4 Definisi Operasional.....	24
3.4.1 Kemampuan Membaca Permulaan	24
3.4.2 Penerapan Metode <i>Jolly Phonics</i> Berbantuan Aplikasi Digital Calistung	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Uji Instrumen Penelitian	30
3.8 Prosedur Penelitian.....	32
3.9 Teknik Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan.....	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	37
4.1.2 Kemampuan Awal Membaca Permulaan Sebelum Diterapkan Metode <i>Jolly Phonics</i> Berbantuan Aplikasi Digital Calistung.....	39

4.1.3 Kemampuan Akhir Membaca Permulaan Setelah Diterapkan Metode <i>Jolly Phonics</i> Berbantuan Aplikasi Digital Calistung.....	45
4.1.4 Pengaruh Penerapan Metode <i>Jolly Phonics</i> Berbantuan Aplikasi Digital Calistung Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I.	50
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 Kemampuan Awal Membaca Permulaan Sebelum Diterapkan Metode <i>Jolly Phonics</i> Berbantuan Aplikasi Digital Caistung.....	61
4.2.2 Kemampuan Akhir Membaca Permulaan Siswa Kelas I Setelah Diterapkan Metode <i>Jolly Phonics</i> Berbantuan Aplikasi Digital Calistung....	63
4.2.3 Pengaruh Penerapan Metode <i>Jolly Phonics</i> Berbantuan Aplikasi Digital Calistung Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I.	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	68
4.3 Simpulan	68
4.4 Implikasi.....	68
4.5 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN A MODUL AJAR DAN CONTOH SAMPEL LKPD.....	75
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	108
LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA	129
LAMPIRAN D DOKUMENTASI DAN PENGARSIPAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>One Group Pretest-Posttest</i>	23
Tabel 3. 2 Keadaan Siswa	23
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	27
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	28
Tabel 3. 6 Kategori Skor Kemampuan Membaca Permulaan	30
Tabel 3. 7 Daftar Pemberi <i>Judgement</i>	31
Tabel 3. 8 Hasil <i>Judgement Expert</i>	31
Tabel 3. 9 Klasifikasi Nilai N-Gain.....	36
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 4. 2 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IB.....	39
Tabel 4. 3 Hasil Deskriptif <i>Pretest</i>	41
Tabel 4. 4 Kategori Skor Kemampuan Membaca Permulaan	41
Tabel 4. 5 Nilai Tertinggi dan Terendah Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	42
Tabel 4. 6 Pencapaian Tiap Indikator Kemampuan Membaca Permulaan Data <i>Pretest</i>	42
Tabel 4. 7 Perolehan Skor Tiap Indikator pada Ssiwa dengan Nilai Terendah (<i>Pretest</i>).....	44
Tabel 4. 8 Hasil Data <i>Posttest</i> Siswa.....	45
Tabel 4. 9 Hasil Deskriptif <i>Posttest</i>	46
Tabel 4. 10 Nilai Tertinggi dan Terendah Hasil <i>Posttest</i> Siswa	47
Tabel 4. 11 Pencapaian Tiap Indikator Kemampuan Membaca Permulaan Data <i>Posttest</i>	47
Tabel 4. 12 Perolehan Skor Tiap Indikator pada Siswa dengan Nilai Terendah (<i>Posttest</i>)	49
Tabel 4. 13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	51
Tabel 4. 14 Pencapaian Tiap Indikator Kemampuan Membaca permulaan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
Tabel 4. 15 Hasil Normalitas Data	55
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4. 17 Hasil Uji T Berpasangan	57

Tabel 4. 18 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	58
Tabel 4. 19 Hasil Uji N-Gain.....	59
Tabel 4. 20 Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i>	61
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	62
Tabel 4. 22 Hasil Pengolahan Data <i>Posttest</i>	64
Tabel 4. 23 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aplikasi Digital Calistung	17
Gambar 2. 2 Aplikasi Digital Calistung	17
Gambar 2. 3 Aplikasi Digital Calistung	17
Gambar 2. 4 Aplikasi Digital Calistung	18
Gambar 2. 5 Aplikasi Digital Calistung	18
Gambar 2. 6 Aplikasi Digital Calistung	18
Gambar 2. 7 Aplikasi Digital Calistung	19
Gambar 2. 8 Aplikasi Digital Calistung	19
Gambar 2. 9 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4. 1 Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Gambar 4. 2 Diagram Pencapaian Tiap Indikator Kemampuan Membaca Permulaan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Nomor 2). <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Aisyah, N., Mayasari, & Farida, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah dengan Metode Jolly Phonics. *Pendidikandan Pembelajaran*, 15(2), 276–284. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i2.726.memasuki>
- Alamsyah, R. Y. R., Marwondo, M., & Maulana, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun Berbasis Android. *Jurnal Accounting Information System (AIMS)*, 6(2), 169–179. <https://doi.org/10.32627/aims.v6i2.794>
- Almarzooq, Z. I., Lopes, M., & Kochar, A. (2020). Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(20), 2635–2638. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Anggraeni, S., Suyono, S., & Kuswandi, D. (2019). Metode Jolly Phonics sebagai Metode Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 91. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11873>
- Anwar, A. (2009). Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel. In *IAIT Press*. [https://repository.iainkediri.ac.id/25/1/Ali Anwar_Statistika untuk Penelitian Pendidikan.pdf](https://repository.iainkediri.ac.id/25/1/Ali_Anwar_Statistika%20untuk%20Penelitian%20Pendidikan.pdf)
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan* (G. Supriadi (ed.); Vol. 10, Nomor 2). [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku Statistik Penelitian Pendidikan.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku%20Statistik%20Penelitian%20Pendidikan.pdf)
- Azali, B., Surabaya, & Latipah. (2021). Anak Usia Dini Menggunakan Smartphone Android. *Jurnal Informatika Polinema*, 9, 25–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.33795/jip.v9i1.1099>
- Damayanti, M. S., Rasmani, U. E. E., & Syamsuddin, M. M. (2020). Penerapan Metode Jolly Phonics Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(1), 23. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i1.32822>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.

<https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlra/article/view/224/197>

- Dr. Muammar, M. P. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar* (M. P. Dr. Hilmiati (ed.)). [http://repository.uinmataram.ac.id/406/1/Buku Membaca Permulaan di Sekolah Dasar.pdf](http://repository.uinmataram.ac.id/406/1/Buku_Membaca_Permulaan_di_Sekolah_Dasar.pdf)
- Dwiastuti, I. (2014). Metode Jolly Phonics Sebagai Alternatif Stimulasi Kesiapan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Sains Psikologi*, 3(1), 128633. <https://www.jollylearning.co.uk/>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Ketrampilan Membaca* (M. P. Sakrim (ed.)).
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sdn Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 85–96. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.279>
- Fitri, N. D., & Syafiqoh, N. (2020). Pengembangan Media Buku Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A TK Al-Azhariyyah Sekargeneng Lamongan. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 471. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.850>
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296–3307. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/526>
- Ilham, M., & Desinatalia, R. (2022). Pemanfaatan Media Gambar Animasi berbasis PowerPoint untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 15(2), 100. <https://doi.org/10.31332/atdbwv15i2.5350>
- Kaol, W. A. (2017). PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUANTITATIF. *Ekp*, 13(3), 1576–1580. <http://repository.uin-malang.ac.id/1985/2/1985.pdf>
- Khasanah, L. A. I. U., Ningrum, I. E., & Huda, M. M. (2023). Pengembangan Game Edukasi Berbasis kearifan Lokal Berorientasi dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 760–770. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4539>
- Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(01), 222–227. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/832>
- Lestari, E. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap

- Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas 1 Sd Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1098>
- Marpaung, I. Y. O., & Siagian, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Kelas V Sd Swasta Namira. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 3(1), 28–40. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v3i1.5003>
- Michael Page, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Calistung Menggunakan Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 02 Wates. *Jurnal Dimensi Pendidikan*, 18(16), 22–36. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/DIMENSI/article/view/13477/5969>
- Mufidah, I., & Maulidiyah, E. C. (2022). Pengaruh Game Belajar Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(2), 302–316.
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik Edisi 2. In D. Hidayat nur (Ed.), *Zifatama Jawara* (2 ed.). [http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1047/1/AbdulMuhid_Analisis Statistik Edisi ke 2.pdf](http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1047/1/AbdulMuhid_Analisis%20Statistik%20Edisi%20ke%202.pdf)
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464>
- Munawwaroh, Z. (2017). Analisis Manajemen Risiko Pada Pelaksanaan Program. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(2), 71–79. https://web.archive.org/web/20180416074831id_/http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/viewFile/8295/pdf
- Nafgerin, G. G., & Bakar, K. A. (2023). The use of the Jolly Phonics method in improving English reading and writing skills among preschool Students. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(12), 3726–3738. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v13-i12/20219>
- Novena Srikandewie, Y., & A. E., Y. (2021). Improving Students Spelling Skills Through Using Jolly Phonics Method (Age 5 Years). *Dialectical Literature and Educational Journal*, 6(2), 44–49. <https://doi.org/10.51714/dlejpancasakti.v6i2.51.pp.44-49>
- Nuroifah, N., & Bachri, Syaiful, B. (2010). Pengembangan Media Pelajaran Berbasis Aplikasi Android Materi Sistem Ekskresi siswa kelas XI SMA Negri Dawarblandong Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, Vol 6 No1 (2015), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/12074>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Pramana, R. (2012). *METODE PEMBELAJARAN JOLLY PHONICS*. wordpress.

<https://rinapramana.wordpress.com/2012/06/06/metode-pembelajaran-jolly-phonics/>

- Puspitasari, A. D., Hafidah, R., & Sujana, Y. (2018). Pengaruh Phonics Method Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kertonatan. *Kumara Cendekia*, 6(2), 91–98. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/35111>
- Rahwati, S., & Windarsih, C. A. (2021). Implementasi Metode Phonics Dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 2714–4107.
- Ramadhan, S. A. A., & D, T. D. (2014). Pengaruh Pemberian Metode Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan yang Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas 1 di SD Yayasan Padjajaran. *Prosiding Psikologi*, 3(1), 113–117.
- Rizkiansyah, I., & Sukardiyono, T. (2013). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Teknik Bermain Piano Berbasis Multimedia di Lembaga Kursus Musik “Ethnicro” Yogyakarta. *Jurnal Informatika*, 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/12074>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Buku Ajar STATISTIKA. *FEBS Letters*, 185(1), 1–177.
- Rosmalita, I., & Astuti, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Calistung Berbantuan Android Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 650–656. www.appinventor.mit.edu.
- Safarina Leftia, A., Iskandar, S., & Sari Antik, T. N. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Sakinah, R., Ramadhani, E., & Fakhrudin, A. (2022). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 4, 594–602. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/8558>
- Sari, R. P., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36–55. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v1i2.3741>
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Sunarti, S., Linarsih, A., Amalia, A., Ali, M., & Miranda, D. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris melalui Metode Phonics pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9525–9534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4134>

- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan Spss). *Purbalingga: Cv.Eureka Media Aksara*, 1–50. <https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/563627-buku-ajar-statistik-uji-beda-untuk-penel-ebbe320f.pdf>
- Syahri, A. A. (2019). Statistika Pendidikan. *Sigma*, 6, 198. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2564081&val=8199&title=STATISTIKA PENDIDIKAN>
- Syakir, A. (2020). Implementasi Metode Jolly Phonics Bermuatan Nilai Islami Untuk Pengenalan Huruf Dan Kemampuan Melafalkan Fonem Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 10(1), 59. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v10i1.8396>
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>
- Wahjusaputri, S., Zulviana, D., Putri Apriliana, L., Handayani, E., & Rohman Hakim, A. (2023). Metode Phonics Menggunakan Aplikasi Oxford Phonics World dalam Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Siswa. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1–15. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.266>
- Wahyuningsih, L., Ruswan, A., & Iskandar, S. (2016). Penerapan Model Picture And Picture Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan*, 14(5), 1–23. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/qodiri/article/view/5572/3677>
- Widyana, R., Astuti, K., Bahrussofa, M. F., & Githa, G. M. (2020). The effectiveness of jolly phonics and multisensory learning methods in improving preschoolers pre-reading skills. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(8), 1–13. https://www.ijicc.net/images/vol11iss8/11801_Widyana_2020_E_R.pdf