

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti menguraikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan hasil dan temuan di bab sebelumnya. Bagian kesimpulan berisikan jawaban secara singkat mengenai pertanyaan pada rumusan masalah, implikasi berisikan manfaat penelitian, dan rekomendasi yang berisikan saran peneliti.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Sebelum diterapkannya penggunaan media pembelajaran video animasi, kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa berdasarkan rata-rata setiap indikator terkategori cukup.
2. Kemampuan kosakata bahasa Inggris setelah diterapkannya media video animasi, berdasarkan rata-rata setiap indikator terkategori baik.
3. Terdapat pengaruh dari penerapan penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa. Pengaruh yang diberikan adanya media video animasi berdampak positif, dengan hasil post tes yang menunjukkan peningkatan pada setiap indikator siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini memiliki implikasi teoritis dan praktis yang dapat diaplikasikan dalam pembelajaran bahasa Inggris, khususnya memahami kosakata untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran video animasi secara efektif mampu meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris, khususnya pada materi transportasi di kelas V. Berdasarkan hasil ini, dapat memberikan

pemahaman teori pembelajaran bahasa dengan bebantuan media pembelajaran yang efektif dapat mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam memahami kosakata bahasa Inggris.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini menunjukkan yakni penerapan media pembelajaran video animasi memiliki hasil positif dalam upaya meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris untuk siswa. Implikasi ini memberikan penjelasan bagi guru untuk menerapkan media pembelajaran berupa video animasi yang menarik, khususnya dalam kemampuan kosakata bahasa Inggris. Implikasi ini juga memberikan pengetahuan bagi peneliti dalam mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis video animasi terhadap kemampuan kosakata bahasa Inggris, bahwasannya media pembelajaran video animasi efektif digunakan sebagai media pembelajaran bidang bahasa Inggris, khususnya untuk pembelajaran kosakata.

5.3 Rekomendasi

Merujuk pada kesimpulan dan implikasi yang disampaikan di atas, terdapat keterbatasan penelitian, berikut saran atau rekomendasi peneliti:

1. Media pembelajaran video animasi terbukti efektif untuk digunakan dalam penggunaan media pembelajaran bahasa Inggris untuk membantu dalam upaya pemahaman kosakata bahasa Inggris. Pemilihan video animasi perlu ditentukan dengan berbagai pertimbangan, agar video yang digunakan sesuai dengan kebutuhan dalam pembelajaran. Guru perlu mempertimbangkan kebutuhan siswa dan juga materi pembelajaran dalam menyesuaikan video animasi yang digunakannya.

2. Siswa diharapkan memperhatikan video yang ditampilkan dengan baik, serta memanfaatkan teknologi yang dimiliki diluar sekolah untuk memanfaatkannya dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat menonton atau melihat kembali dan mencari tahu lebih dalam mengenai kosakata lainnya yang belum diketahui.

3. Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penerapan dari media pembelajaran video animasi berpengaruh sebesar 87,1% terhadap kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa sekolah dasar. Terdapat 12,9% faktor lain yang mempengaruhi kemampuan kosakata bahasa Inggris yang belum diketahui, sehingga

disarankan untuk melakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman kosakata bahasa Inggris.

4. Disarankan juga menggunakan desain penelitian quasi eksperimen untuk membandingkan 2 kelompok dengan 2 media pembelajaran yang berbeda, sehingga hasil penelitian dapat lebih meyakinkan karena terdapat perbandingan menggunakan media pembelajaran media audiovisual dan konvensional.