

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bagian bab ini dijelaskan mengenai kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan Pemahaman *Vocabulary* Pada Materi *Transportation* Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran *Make a match* Berbantuan Media *Wordwall*

Dalam hasil analisis deskriptif, ditemukan bahwa sebelum diberikan perlakuan, 20 siswa yang menjadi subjek penelitian memperoleh hasil skor *pretest* berkisar antara 47 hingga 76, rata-rata skor keseluruhan sebesar 62,15 pada *pretest* dengan kategori pemahaman *vocabulary* sedang.

2. Kemampuan Pemahaman *Vocabulary* Pada Materi *Transportation* Setelah Menerapkan Model Pembelajaran *Make a match* Berbantuan Media *Wordwall*

Setelah diberikan perlakuan, hasil *posttest* menunjukkan bahwa skor *posttest* berkisar antara 76 hingga 100 dan rata-rata nilai siswa secara keseluruhan adalah 87 dengan kategori pemahaman *vocabulary* sangat tinggi.

3. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a match* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kemampuan Pemahaman *Vocabulary* Siswa Pada Materi *Transportation*

Kemampuan untuk memahami *vocabulary* dalam materi *transportation* sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *wordwall* mengalami peningkatan. Nilai rata – rata pada *pretest* dan *posttest* mengalami kenaikan dengan nilai rata – rata *pretest* adalah

62,15. Sedangkan untuk nilai rata – rata *posttest* adalah 87. Apabila dilihat dari kedua nilai rata – rata tersebut, maka terdapat peningkatan nilai rata – rata sebesar 41,15.

Kesimpulan dari keseluruhan hasil deskriptif ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam skor siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran "*make a match*" berbantuan media *wordwall*. Skor *posttest* lebih tinggi dari skor *pretest* mencerminkan kemajuan dalam pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model tersebut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini memiliki beberapa implikasi teoritis dan praktis yang dapat diaplikasikan dalam pembelajaran dan kegiatan memahami *vocabulary* pada materi *transportation* untuk siswa kelas IV.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan paradigma pembelajaran *make a match* yang dikombinasikan dengan media *wordwall* dapat meningkatkan pemahaman *vocabulary* siswa kelas empat SD tentang konten yang berhubungan dengan transportasi. Temuan ini dapat memajukan teori pembelajaran bahasa dengan menjelaskan cara-cara di mana teknik pembelajaran yang efisien berdampak pada pemahaman *vocabulary* bahasa Inggris siswa.

2. Implikasi Praktis

Dari sudut pandang praktis, temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman *vocabulary* siswa kelas empat SD tentang informasi terkait transportasi dapat ditingkatkan secara signifikan dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *make a match* dengan bantuan media *wordwall*. Implikasi ini dapat memberikan informasi yang berguna bagi para guru untuk menciptakan dan mempraktikkan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan berhasil ketika mengajarkan *vocabulary* kepada siswa yang belajar bahasa

Inggris. Dengan penggunaan media *wordwall* dan pendekatan pembelajaran *make a match*, para pengajar dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan menyenangkan yang dapat meningkatkan pemahaman *vocabulary* siswa secara keseluruhan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari implikasi yang telah dijelaskan sebelumnya, beberapa hal berikut dapat dikemukakan:

1. Bagi siswa: Siswa harus menggunakan berbagai media pembelajaran dan metode pembelajaran yang menarik saat mempelajari *vocabulary* bahasa Inggris atau mata pelajaran lainnya. Tujuannya adalah untuk meningkatkan ketertarikan siswa terhadap materi dan dorongan untuk belajar. Salah satu paradigma pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model *make a match*, dan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah *wordwall*. Media ini telah terbukti efektif dalam membantu siswa kelas 4 SD untuk menguasai *vocabulary* bahasa Inggris pada materi yang berhubungan dengan transportasi.
2. Bagi guru: Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi *make a match* dengan bantuan media *wordwall* dalam pembelajaran memiliki peningkatan pemahaman *vocabulary* sebesar 25,8%. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun persentase pemahaman *vocabulary* siswa yang meningkat sebagai hasil dari pendekatan pembelajaran *make a match* dengan bantuan media *wordwall* tidak terlalu tinggi, namun tetap memiliki efek yang menguntungkan.
3. Bagi peneliti: Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel selain penggunaan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *wordwall* yang dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman *vocabulary* siswa. Hal ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam mengenai variabel-variabel yang mempengaruhi kemampuan pemahaman *vocabulary* siswa dalam belajar bahasa Inggris.