

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Mengacu pada hasil riset mengenai pengaruh model PBL berbantuan *flipbook* digital terhadap pemahaman konsep peserta didik yang telah dijabarkan dalam BAB IV, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh dalam pembelajaran pendidikan Pancasila yang menerapkan model PBL berbantuan *flipbook* digital terhadap pemahaman konsep mengenai hidup rukun peserta didik sebesar 77,5%.
- 2) Hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa peserta didik yang diberikan *treatment* dengan model PBL berbantuan *flipbook* digital memiliki pemahaman konsep hidup rukun yang lebih baik sebesar 58% atau dalam kategori cukup efektif, sedangkan hasil uji N-Gain pada peserta didik yang diberikann *treatment* dengan model kooperatif yaitu sebesar 26% atau dalam kategori tidak efektif. Sehingga dapat diartikan peserta didik yang diberikan *treatment* dengan model PBL berbantuan *flipbook* digital memiliki pemahaman konsep hidup rukun yang lebih baik daripada peserta didik yang mendapat *treatment* dengan model kooperatif.

5.2 Implikasi

Berlandaskan pada kesimpulan yang telah didapatkan dari penelitian ini dapat diimplikasikan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran dengan model PBL berbantuan *flipbook* digital dapat diterapkan di sekolah dasar untuk membuat peserta didik memahami konsep hidup rukun pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan lebih baik.
- 2) Pembelajaran dengan model PBL berbantuan *flipbook* digital dapat dikatakan berhasil untuk membuat peserta didik memahami konsep hidup rukun dengan lebih baik, apabila pendidik mampu mempersiapkan segala fasilitas yang diperlukan dengan cukup matang, dan peserta didik ikut berperan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berlandaskan hasil penelitian pengaruh model PBL berbantuan *flipbook* digital terhadap pemahaman konsep peserta didik, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Berlandaskan hasil penelitian, peserta didik yang diberikan *treatment* dengan model PBL berbantuan *flipbook* digital memiliki pemahaman konsep hidup rukun yang lebih baik, daripada peserta didik yang diberikan *treatment* dengan model kooperatif. Maka dari itu, penerapan model PBL berbantuan *flipbook* digital dapat dijadikan alternatif sebagai penggunaan model pembelajaran untuk membuat peserta didik lebih memahami pemahaman konsep hidup rukun dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.
- 2) Penerapan model PBL berbantuan *flipbook* digital memberikan pengaruh sebesar 77,5% sehingga perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut guna mengetahui 22,5% faktor lain yang mempengaruhi.
- 3) Penggunaan bahan ajar *flipbook* digital dalam pembelajaran perlu dikembangkan kembali agar ukurannya lebih besar dan dapat membuat peserta didik nyaman dalam menyimak dan membaca materi yang tersaji didalamnya.
- 4) Penelitian ini berfokus pada pemahaman konsep peserta didik mengenai hidup rukun. Maka dari itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk melakukan penelitian ini dalam aspek lain, seperti minat belajar peserta didik dalam pelajaran Pendidikan Pancasila mengenai materi hidup rukun.